

ХАРАКТЕРИСТИКА

доступности объекта МБОУ «ООШ №15 г. Юрги» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья при организации летнего лагеря дневного пребывания

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта **МБОУ «ООШ № 15 г. Юрги»**

1.2. Адрес объекта **652055, Россия, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Исайченко, 11**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание **3 этажа, 4460,3 кв.м**

- наличие прилегающего земельного участка: **да - 23682 кв.м**

1.4. Год постройки здания **1965**, последнего капитального ремонта **нет**

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **капитального 2030 год**

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15 г. Юрги», МБОУ «ООШ № 15 г. Юрги»**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **652055, Россия, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Исайченко, 11**

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) **оперативное управление**

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) **муниципальная**

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) **муниципальная**

1.11. Вышестоящая организация (наименование) **Управление образованием Администрации города Юрги**

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **652050, Россия, Кемеровская обл, г. Юрга, пр. Победы, 13**

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности **образование**

2.2. Виды оказываемых услуг **образовательные услуги по реализации образовательных программ: начальное общее образование, основное общее образование**

2.3. Форма оказания услуг: **на объекте, на дому, дистанционно**

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **дети**

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха,**

нарушениями умственного развития

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **796 человек**

2.7. Участие в исполнении ИПР (индивидуальной программы реабилитации) инвалида, ребенка-инвалида - **да**

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):

До остановки «магазин Томь» городским автотранспортом маршрута № 3,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - **нет**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта: **напротив дома по ул. Исаченко, 5 по тротуару вдоль жилых домов по ул. Исаченко 5, 7 до центрального входа на территорию МБОУ «ООШ № 15 г. Юрги», расположенной по ул. Исаченко, 11.**

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта **300 м**

3.2.2. время движения (пешком) **около 5 мин.**

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - **да**

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером - **нет**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная - **нет**

3.2.6. Перепады высоты на пути: **есть (между домами № 5 и № 7 по ул. Исаченко путь проходит через въезд во двор, оснащенный бордюрным камнем с имеющимся небольшим перепадом высоты)**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания на объекте, на дому, дистанционно

	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) на объекте
	Категории инвалидов и МГН	ДУ
	В т. ч. инвалиды	
	Передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
	С нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
	С нарушениями зрения	ВНД
	С нарушениями слуха	ДУ
	С нарушениями умственного развития	ВНД

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов (К, О, С, Г, У)
	территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
	вход (входы) в здание	ДЧ-В
	путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
	зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
	санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
	система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
	пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

При организации летнего лагеря дневного пребывания в МБОУ «ООШ №15 г. Юрги» для общей доступности задействованы следующие помещения, расположенные на первом этаже здания:

№	Кабинет	Назначение
1-3	кабинет музыки	размещение отряда
1-4	кабинет логопеда	кружковая работа
1-5	успех каждого ребенка	кружковая работа
1-6	кабинет начальных классов	размещение отряда
1-7	кабинет начальных классов	размещение отряда
1-11	спортивный зал	проведение спортивных мероприятий
1-14	столовая	прием пищи
1-16	кабинет психолога	кружковая работа
1-17	актовый зал	проведение праздничных мероприятий, кружковая работа
1-18	медицинский кабинет	медицинское сопровождение

Территория, прилегающая к зданию

доступна условно, т. к.:

для приведения в соответствие необходимо: разместить информацию об учреждении на входе, провести ремонт асфальтового покрытия наружного пандуса с левой стороны, установить поручень с левой стороны наружного пандуса, отсутствие возможности выделения парковочного места для инвалидов.

Вход в здание

доступен частично всем, т.к.:

для приведения в соответствие необходимо устранить порог при входе в тамбур, разместить табличку с информацией об учреждении.

Пути движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)

доступны условно, т.к.:

для приведения в соответствие необходимо нанести контрастную маркировку на двери эвакуационного выхода, устранить порог при входе из вестибюля в коридор, разместить указатели направления движения, расширить дверные проемы кабинетов психолога и логопеда.

Зоны целевого назначения

доступны условно, т.к.:

для приведения в соответствие необходим демонтаж и монтаж межкомнатных дверей в кабинете учителя - логопеда, в кабинете педагога – психолога, установить индукционную петлю в кабинете логопеда.

Санитарно – гигиенические помещения

доступны частично всем, т.к.

санитарно – бытовые помещения не нуждаются в ремонте и адаптации, но в дверях доступных и универсальных кабин следует предусматривать запирающее устройство с открыванием снаружи в экстренных случаях для оказания помощи и знаком индикации «занято/свободно».

Системы информации на объекте

доступно условно, т.к.:

для приведения в соответствие необходимо приобрести и разместить на 1 этаже перед входом баннер с навигацией по 1-му этажу, знаков на пути по безопасному маршруту, план эвакуации по безопасным маршрутам для инвалидов, приобретение и монтаж системы синхронизации звуковых и световых сигналов.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ (объекта социальной инфраструктуры):

доступно условно

Ответственный за организацию доступной среды
МБОУ «ООШ №15 г. Юрги


В.А. Бельшев