

«Утверждаю»

Директор МБОУ «ООШ №15 г.Юрги»

Е.Г. Домнина



ГОДОВОЙ ПЛАН КОРРЕКЦИОННО РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА

Бодровой Виктории Александровны
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель:

Воспитание правильной, четкой, выразительной речи, с соответствующим возрасту словарным запасом, для возможности полноценного и всестороннего развития личности в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Диагностика и анализ нарушений устной и письменной речи обучающихся.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся, принятых на логопедические занятия.
3. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей инвалидов и детей с тяжёлыми речевыми нарушениями с учётом структуры речевого дефекта.
4. Оказание квалифицированной логопедической коррекции детям с различными видами речевых нарушений.
5. Консультирование педагогических работников образовательного учреждения по применению специальных методов и приёмов оказания помощи детям, имеющим отклонения в речевом развитии.
6. Оснащение логопедического кабинета всевозможными играми и дидактическими материалами для детей с нарушением речи.
7. Повышение уровня профессиональной компетенции.

Содержание	Форма работы, тема	Сроки выполнения
Диагностическая деятельность		
Посещение уроков, с целью выявления у учащихся 1 классов дефектов произношения.	Присутствие на уроках литературного чтения или русского языка	1-2 неделя сентября
Диагностика речевых нарушений у учащихся первых классов.	Мониторинг	3-4 недели сентября; 3-4 недели мая
Диагностика речевых нарушений у учащихся вторых классов.	Мониторинг	3-4 недели сентября
Диагностика речи обучающихся по заявкам классных руководителей для рассмотрения на заседаниях школьного ПМП(к) и обследования специалистами городской ПМПК.	Дополнительное обследование	По заявкам классных руководителей и администрации школы
Консультативно-консультационная деятельность		
Групповое консультирование учителей	Справка «Нарушение темпа речи: Что должен знать каждый учитель»	3 неделя сентября
	Справка «Речевое дыхание. Дыхательная гимнастика»	1 неделя ноября
	Справка «Зачем поправлять искаженное произношение ребенка»	4 неделя октября; 4 неделя ноября; 4 неделя февраля
Групповое консультирование для родителей (участие в собрании)		По запросу педагогов
	О результатах диагностики	Сентябрь
Взаимодействие с медицинскими работниками	Изучение анамнеза учащихся	1-2 недели сентября; По требованию
Индивидуальное консультирование педагогов и родителей	Беседа; рекомендации в отношении каждого ребенка	по запросу (родителей, педагогов, учителя-логопеда)

**Организационно-методическая,
коррекционно-развивающая деятельность**

Изготовление дидактического, раздаточного, занимательного материала для коррекции речевых нарушений устного и письменного характера.	Разработки пособий с речевым материалом	Август 4 неделя октября 4 неделя декабря
Составление расписания логопедических занятий.	Сетка индивидуальных занятий Сетка подгрупповых занятий	1-3 неделя сентября
Формирование групп по речевым дефектам в соответствии с инструктивно-методическим письмом «О работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе».		
Ведение необходимой документации	Циклограмма работы учителя-логопеда	1-2 неделя сентября
	Список учащихся с дефектами речи	3 неделя сентября
	Журнал учёта посещаемости занятий	В течение всего учебного года
	Заполнение речевых карт	сентябрь
	Сравнительная таблица динамики речи детей, посещающих логопедические занятия от момента начала коррекции.	2 неделя декабря; 2-4 недели мая
	Составление календарно-тематического плана для подгрупповых занятий	4 неделя августа
	Составление индивидуальных образовательных маршрутов	3-4 недели сентября
	Составление плана на следующий год; Анализ работы учителя-логопеда за год;	До 25 мая
	Журнал для индивидуальных бесед и консультаций с родителями	В течение всего учебного года
	Журнал обследования устной и письменной речи	сентябрь-октябрь
Ознакомление учителей и родителей и воспитателей со списками детей, зачисленных на логопедические занятия, а также с расписанием занятий.	Согласие родителей на оказание логопедических услуг	Сентябрь; 1 неделя октября
Информирование учителей начальных классов о задачах и со-	Информационная справка	В соответствии с планом МО

держании работы учителя-логопеда на 2024-2025 учебный год.		
Информирование администрации школы о проделанной работе учителя-логопеда	Информационная справка; доклад	В соответствии с планом школы, но не реже 1 раза в полугодие.
Участие в работе МО учителей-логопедов города Юрги.	Семинары, лекции	По плану МО
Самообразование	Участие в вебинарах	не реже 1 раза в триместр
	Участие в семинарах	По плану МО
	Участие в областном конкурсе Курсы повышения квалификации	Ноябрь, декабрь

Владимир Буурова В.А.