

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кузбасса

Юргинский городской округ

МБОУ «ООШ № 15 г. Юрги»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

К. К. Булатова
Приказ № 118-Д
от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Земля – наш дом»
6 класс**

Юрга 2023 год

Содержание курса «Земля – наш дом»

6 класс

34 часа

Введение. Общие сведения о природе. Методы изучения природы (6 часов)

Наблюдение различных природных явлений и процессов. Измерение, сравнение. Приборы.

Экологические факторы. Природные зоны Практическая работа №1 «Измерение длины и ширины листьев. Построение вариационного ряда».

Общее знакомство с растениями (10 часов)

Многообразие живого.

Ботаника-наука о растениях. Начало изучения растений. Общие сведения о многообразии растений на Земле. Основные направления применения ботанических знаний. Клетка — основная структурная единица организма растения.

Жизненные формы растений: деревья, кустарники, кустарнички, травы.

Признаки растений. Основные органы растений. Растение — живой организм, или биосистема.

Условия жизни растений. Основные экологические факторы, влияющие на жизнедеятельность растений. Многообразие растений в связи с условиями их произрастания в разных средах жизни.

Экскурсии №1 Мир растений вокруг нас. (РК).

Лабораторные работы. №1 «Знакомство с клетками растений»

Лабораторная работа № 2 «Ткани растений»

Лабораторная работа №3 «Строение семени подсолнечника»

Лабораторная работа №4 «Микроскопическое строение стебля»

Лабораторная работа №5 «Микроскопическое строение листьев»

Систематика растений (12 часов)

Понятие о систематике растений. Растительное царство. Деление его на подцарства, отделы, классы, семейства, роды и виды.

Подцарство Водоросли. Общая характеристика одноклеточных и многоклеточных водорослей.

Отдел Моховидные. Общая характеристика печеночных и зеленых мхов как высших споровых растений. Размножение и развитие мхов.

Отдел Папоротниковидные. Общая характеристика папоротников, хвощей, плаунов как высших споровых растений.

Отдел Голосеменные растения. Охрана леса.

Отдел Покрытосеменные (Цветковые) растения. Многообразие покрытосеменных растений. Значение покрытосеменных растений в природе и хозяйстве человека. Деление цветковых растений на классы: двудольных и однодольных растений.

Экскурсия №2 «Жизнь растений зимой»

Экскурсия №3 «Основные отделы цветковых растений»

Лабораторная работа №6 «Строение мха сфагнума»

Лабораторная работа №7 «Строение папоротника»

Лабораторная работа №8 «Строение листьев и шишек сосны»

Лабораторная работа №9 «Строение цветка»

Лабораторная работа №10 «Описание растений классов однодольные и двудольные»

Лабораторная работа №11 «Определение растений»

Охрана растений (4 часа)

Дикорастущие и культурные растения. Исчезающие растения. Меры охраны.

Заключение (2 ч). Защита проектов

Жизнь растений в природе. Понятие о растительном сообществе. Понятие о природном сообществе как биосистеме.

Тематический план

№/	Темы	Количество занятий		
		Общее	В том числе теоретических	В том числе практических
1	Введение. Общие сведения о природе. Методы изучения природы	6	5	1
2	Общее знакомство с растениями	10	4	6
3	Систематика растений	12	4	8
4	Охрана растений	4	2	2
5	Заключение	2		2
	Всего	34	15	19

Тематическое планирование курса «Земля - наш дом» 6 класс

№ п/п	Раздел. Название темы занятий	Количество часов	Виды деятельности учащихся
1. Введение. Методы изучения природы - 6 часов			
1	Введение. Многообразие живого мира	1	Соблюдать правила безопасности при работе в кабинете, уметь находить отличия в строении организмов различных царств
2	Среды жизни, их особенности	1	Умение наблюдать, сопоставлять, делать выводы, умение работать в группах
3	Наблюдение как метод изучения природы.	1	Проводить наблюдения, фиксировать результаты. Соблюдать правила работы в кабинете, обращения с лабораторным оборудованием
4	Методы изучения природы - измерение, сравнение, эксперимент. Практическая работа	1	Изучают лабораторное оборудование, применяемое для постановки опытов, меры безопасности при работе с этим оборудованием

	№1		
5	Экологические факторы	1	Классифицируют факторы
6	Природные зоны	1	Сравнение климатических условий с Севера на Юг
2. Общее знакомство с растениями – 10 часов			
7	Животный и растительный мир тундры и тайги	1	Обосновывать принадлежность растений к той или иной группе в зависимости от условий среды, Выявлять особенности растений в связи с условиями их произрастания
8	Растительный и животный мир смешанных лесов и степей. Видеоэкскурсия №1	1	Умение наблюдать, сопоставлять, делать выводы, умение работать в группах
9	Клетка – единица строения организма растения	1	Умение находить черты отличия растительной клетки от животной и других организмов на таблицах, микропрепаратах в связи с жизнедеятельностью клетки
10	Лабораторная работа №1 «Знакомство с клетками растений»	1	Умение приготовить микроскоп к работе, продемонстрировать навыки приготовления микропрепаратов
11	Лабораторная работа №2 «Ткани растений»	1	Давать определение ткани. Распознавать различные ткани растений. Устанавливать взаимосвязь строения и функций тканей. Объяснять значение покровных тканей в жизни растения. Характеризовать особенности строения и функции основной ткани, демонстрировать навыки работы с микроскопом
12	Органы растений, их взаимосвязь	1	Знать и определять все органы растения, их функции
13	Лабораторная работа №3 «Строение семени подсолнечника»	1	Устанавливать сходство проростка с зародышем семени. Описывать стадии прорастания семян. Называть отличительные признаки семян

			двудольных и однодольных растений. Проводить наблюдения, фиксировать результаты
14	Лабораторная работа №4 «Микроскопическое строение стебля»	1	Приготовить микроскоп к работе. Уметь определять возраст дерева по годичным кольцам
15	Лабораторная работа №5 «Микроскопическое строение листьев»	1	Определять части листа на гербарных экземплярах, рисунках. Различать простые и сложные листья. Характеризовать внутреннее строение листа, его части. Устанавливать взаимосвязь строения и функций листа. Умение рассматривать микропрепарат под микроскопом
16	Многообразие растений в связи с условиями их произрастания в разных средах жизни	1	Обосновывать принадлежность растений к той или иной группе в зависимости от условий среды, Распознавать жизненные формы растений
3. Систематика растений – 12 часов			
17	Понятие о систематике растений	1	Знать все таксоны, уметь описывать растения по схеме
18	Водоросли. Общая характеристика, значение	1	Выделять и описывать существенные признаки водорослей. Характеризовать главные черты, лежащие в основе систематики водорослей. Распознавать водоросли на рисунках, гербарных материалах. Сравнить водоросли с наземными растениями и находить общие признаки
19	Отдел Моховидные. Лабораторная работа №6 «Строение мха сфагнума»	1	Называть существенные признаки мхов. Распознавать представителей моховидных на рисунках, гербарных экземпляров, живых объектах. Характеризовать признаки принадлежности моховидных к

			высшим споровым растениям
20	Отдел папоротниковидные. Лабораторная работа №7 «Строение папоротника»	1	Находить общие черты строения и размножения плаунов, хвощей, папоротников, черты их отличия. Сравнивать особенности строения и размножения мхов и папоротников, делать выводы о прогрессивном строении папоротников
21	Отдел Голосеменные. Лабораторная работа №8 «Строение листьев и шишек сосны»	1	Выявлять общие черты строения и развития семенных растений. Осваивать приёмы работы с определителем растений. Сравнивать строение споры и семени, находить преимущества
22	Значение леса. Охрана леса	1	Уметь находить нужную информацию из различных источников для создания презентации
23	Экскурсия №2 «Жизнь растений зимой»	1	Умение наблюдать, работать в группах, фиксировать увиденное, делать выводы, оформлять отчёт
24	Отдел покрытосеменные. Многообразие Покрытосеменных растений	1	Выявлять черты усложнения организации покрытосеменных. Сравнивать и находить признаки сходства и отличия в строении и жизнедеятельности покрытосеменных и голосеменных. Применять приёмы работы с определителем растений
25	Лабораторная работа №9 «Строение цветка»	1	Определять и называть части цветка на рисунках, фотографиях, натуральных объектах. Называть функции частей цветка Различать и называть типы соцветий на рисунках и

			натуральных объектах. Уметь составлять формулу цветка
26	Деление цветковых растений на классы	1	Выделять основные признаки класса Двудольные и Однодольные. Описывать отличительные признаки семейств класса. Распознавать представителей семейств на рисунках, гербарных материалах, натуральных объектах
27	Лабораторная работа №10 «Описание растений классов однодольные и двудольные»	1	Выделять признаки класса Однодольные. Определять признаки деления классов Двудольные и Однодольные на гербарные экземпляры. Описывать характерные черты семейств класса
28	Лабораторная работа №11 «Определение растений»	1	Распознавать представителей семейств на рисунках, гербарных материалах, натуральных объектах, гербарии Применять приёмы работы с определителем растений
4. Охрана растений - 4 часа			
29	Дары природы. Дикорастущие и культурные растения	1	Называть основные признаки отличия культурных растений от дикорастущих. Объяснять способы расселения растений по земному шару. Характеризовать роль человека в появлении многообразия культурных растений
30	Исчезающие растения Причины исчезновения растений	1	Знать растения Кузбасса, которым требуется охрана
31	Меры охраны растений.	1	Знать формы охраны растений. Приводить примеры положительного и отрицательного влияния человека на растения
32	Растения из Красной книги Кузбасса.	1	Знать растения Кузбасса, которые нуждаются в охране
5	Заключение. Защита проектов	2	

33	Подведём итоги. Защита проектов	1	Создание презентации для защиты проекта
34	Подведём итоги. Защита проектов	1	Создание презентации для защиты проекта