

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кузбасса

Юргинский городской округ

МБОУ «ООШ № 15 г. Юрги»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

К. К. Булатова
Приказ № 118-Д
от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Стопогонь»**

Юрга 2023 год

Пояснительная записка

Анализ данных возникновения пожаров показывает, что в большинстве случаев причиной возгорания является незнание пожарной безопасности или халатность.

Актуальность ведения объединения «Дружина юных пожарных» в том, что современный мир постоянно усложняется, появляются различные технические средства, совершенствуется инфраструктура городов, поэтому знания пожарной безопасности, пожарно-профилактическую подготовку и тактико-техническую подготовку необходимо изучать с начальной школы.

Программа разработана на основе федеральных государственных стандартов, методических рекомендаций и примерной программы по организации внеурочной деятельности учащихся основной школы «Отряд юных пожарных», М., Просвещение, 2012г.

Программа подготовки юных пожарных разработана с целью совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре. Реализация данной программы будет осуществляться через работу дружины юных пожарных (далее – ДЮП), являющейся добровольным противопожарным формированием детей и подростков, которое создано на базе МБОУ «ООШ № 15 г. Юрги».

Основными задачами являются:

- формирование пожарно-профилактической подготовки;
- совершенствование тактико-технической подготовки;
- развитие сообразительности и навыков быстрого реагирования при чрезвычайных ситуациях;
- воспитание внимания, культуры поведения выполняя групповые действия;
- решение проблемных ситуаций и формирование безопасного поведения при пожарах и других ситуациях;
- обучение умению работать индивидуально, в парах и в группе,
- развитие природных задатков и способностей детей;
- воспитание доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается.
- развитие коммуникативной компетентности школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

Для достижения цели и решения поставленных задач используют следующие пути, средства, методы и формы работы:

- наглядные (показ, слуховые и зрительные ориентиры, помощь педагога, наглядные пособия);
- словесные (объяснение, рассказ, беседа, вопросы);
- практические (многократное самостоятельное выполнение движений, игровые упражнения, подвижные игры, игры-соревнования, эстафеты, строевые действия);
- проекта (исследовательские, организация опроса, презентации, рисунки).

Программа рассчитана на 34 часа в соответствии с планом внеурочной деятельности школы. Реализуется в течение всего года (1 урок в неделю).

Ожидаемые результаты освоения курса

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные УУД:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать с помощью учителя цель деятельности в заданной ситуации;
- Проговаривать последовательность действий при решении поставленной ситуативной задачи;
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрациями.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно, выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, опираясь на свой жизненный опыт, информацию, полученную от учителя и из документальных источников;
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы по рисункам, схемам. Коммуникативные УУД:
- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя)

Календарно-тематическое планирование работы ДЮП

№ пп	Наименование темы	Время проведения	Количество часов
1.	Положение о ДЮП		
	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Что такое ДЮП? ▲ Что я могу сделать для пожарной безопасности? 	10.09.23 17.09.23	1 1
2.	Правила пожарной безопасности – закон жизни	24.09.23	1
	▲ Что такое огонь?	01.10.23	1
	▲ Внимание, опасность	08.10.23	1
	▲ Зачем нужны правила пожарной безопасности?		
3.	Процесс горения, его особенность		
	▲ Человек и огонь	15.10.23	1
	▲ Внимание, горючие предметы	22.10.23	1
	▲ Что горит, а что нет	29.10.23	1
4.	Формы организации пожарной безопасности		
	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Профессиональные пожарные ▲ Профилактика пожаров 	05.11.23 12.11.23	1 1
5.	Система 01		

	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Из истории службы ▲ Правила вызова ▲ Информирование о пожаре ▲ Дорога и пожарная машина 	<ul style="list-style-type: none"> 19.11.23 26.11.23 03.12.23 10.12.23 	<ul style="list-style-type: none"> 1 1 1 1
6.	Пожар и ответственность <ul style="list-style-type: none"> ▲ Права и обязанности гражданина ▲ Ответственность за ложный вызов 	<ul style="list-style-type: none"> 17.12.23 24.12.23 	<ul style="list-style-type: none"> 1 1
7.	Оборудование для тушения огня <ul style="list-style-type: none"> ▲ Пожарные гидранты ▲ Умение работать с пожарным рукавом ▲ Огнетушители ▲ Иные средства тушения 	<ul style="list-style-type: none"> 14.01.24 21.01.24 28.01.24 04.02.24 	<ul style="list-style-type: none"> 1 1 1 1
8.	Основные правила тушения огня <ul style="list-style-type: none"> ▲ Правила личной безопасности ▲ Определение параметров возгорания ▲ Правила применения средств пожаротушения 	<ul style="list-style-type: none"> 11.02.24 18.02.24 25.02.24 	<ul style="list-style-type: none"> 1 1 1
9.	Первая доврачебная помощь при травмах и несчастных случаях <ul style="list-style-type: none"> ▲ Огонь и несчастные случаи, ожоги ▲ Определение клинической смерти ▲ Экстренная реанимация ▲ Кровотечения и их остановка ▲ Ранения туловища ▲ Солнечный и тепловой удар ▲ Перевозка и переноска пострадавшего ▲ Повреждение спины 	<ul style="list-style-type: none"> 04.03.24 11.03.24 18.03.24 25.03.24 08.04.24 15.04.24 22.04.24 29.04.24 	<ul style="list-style-type: none"> 1 1 1 1 1 1 1 1

Литература

1. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных: Программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия /сост. С. В. Виноградов. – Волгоград, Учитель, 2007. — 134, [2] с.
2. Верховский Е.И. ОБЖ. 5-8 классы. Учебное пособие /сост. Е. И. Верховский.– М., Просвещение, 2009. — 256 с.
3. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр /сост. Л. А. Горбачёва – Екатеринбург, 2006. — 90 с.
4. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя /сост. В. И. Казаков.— Екатеринбург, Учебная книга, 2006. — 206 с.
5. Лыкова И. А., Шипунова В.А. Огонь - друг, огонь — враг. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей /сост. И. А. Лыкова, В.А. Шипунова. — М.: ИД «Цветной мир», 2013. — 224, [2] с.
6. Павлова О.В. Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5 – 11 классах (игры, тесты, практикумы, анализ ситуаций, «круглый стол») /сост. О. В. Павлова.—изд. 3-е. — Волгоград: Учитель, 2013. — 320, [2] с.
7. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы /сост. Г. П. Попова. - Волгоград, Учитель, 2005. — 186с.
8. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника/сост. В. П. Ситников. – М., Слово, 1998— 180 с.