

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Кузбасса**

**Юргинский городской округ**

**МБОУ «ООШ № 15 г. Юрги»**

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом  
совете

Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

---

К. К. Булатова  
Приказ № 118-Д  
от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Весёлый этикет»  
1-4 классы**

**Юрга 2023 год**

## Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год разработан для начальных классов в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389561/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.
- №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).
- Устав МБОУ «ООШ № 15 г. Юрги».

Программа разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения;

- инструктивно-методического письма «Об основных направлениях развития воспитания в образовательных учреждениях области в рамках реализации ФГОС» и направлена на обеспечение духовно-нравственного развития младших школьников и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования программа духовно-нравственного воспитания и развития опирается на следующие ценности:

- *патриотические чувства гражданина России;*
- *гражданская идентификация;*
- *общечеловеческие ценности;*
- *поликультурный мир;*
- *личное нравственное самосовершенствование.*

Необходимость нравственного образования в школе, начиная с начальных классов, основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки. Нравственное взросление младших школьников связано, прежде всего, с тем, что идеи добра и справедливости, проблемы общения наиболее интересны для детей данного возраста.

**Основная цель** программы — формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания.

Для достижения цели поставила следующие **задачи**:

- способствовать формированию навыков поведения в обществе,
- способствовать воспитанию чувства коллективизма,
- способствовать формированию этической культуры, дружелюбия и вежливости, уважения и чуткости по отношению к другим людям; совершенствовать умение регулировать своё поведение;
- способствовать формированию осознанного стремления выполнять правила гигиены здоровья и вести здоровый образ жизни.

- формировать способы социального поведения детей в различных ситуациях, опыт доброжелательного отношения к окружающим;
- воспитывать положительные качества: вежливость, тактичность, милосердие, доброту.

## **Общая характеристика курса**

### **Описание места курса в учебном плане**

Согласно программе всего на изучение курса «Весёлый этикет» в начальной школе выделяется в 1-м классе - 33 часа (1 ч. в неделю, 33 учебные недели); по 34 часа во 2-х, 3-х и 4-х классах (1 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

### **Формы организации внеурочной деятельности:**

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;
- сюжетно-ролевые игры;
- конкурсы;
- посещение библиотек;
- праздники;
- классные часы;
- беседы, викторины;
- коллективные творческие дела;
- смотры-конкурсы, выставки;
- тренинги общения;
- наблюдение учащихся за событиями в городе, стране;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов.

### **Формы учёта оценки планируемых результатов**

1. Опрос
2. Наблюдение
3. Диагностика:
  - нравственной самооценки;
  - этики поведения;
  - отношения к жизненным ценностям;
  - нравственной мотивации.

### **Основные направления содержания деятельности**

Образовательный процесс в рамках курса имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков учащихся, реализацию их интересов и способностей.

Каждое занятие должно обеспечивать развитие личности ребёнка, поэтому целесообразным является использование личностно-ориентированной технологии и проблемных методов обучения. Особое внимание необходимо уделить следующим особенностям организации учебного процесса: комфортный, неформальный характер психологической атмосферы на занятиях;

- включение в занятия игровых элементов, стимулирующих инициативу и активность детей;
- создание благоприятных диалоговых социально-психологических условий для свободного межличностного общения;
- моральное поощрение инициативы и творчества;
- продуманное сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм деятельности; регулирование активности и отдыха (расслабления).

## **1. Содержание программы**

# 1 КЛАСС

## Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Я –школьник. Правила поведения	1
2	Что такое этикет?	1
3	Мой класс- этикет общения	1
4	Как правильно вести себя в столовой и библиотеке	1
5	История этикета в Русских народных сказках	1
6	Моя семья –этикет взаимоотношений	1
7	Игра «Угадай кто есть кто?»	1
8	Этикет как средство общения	1
9	Профессиональный этикет	1
10	Мир добрых дел	1
11	Еда и этикет	1
12	Этикет в культурах мира	1
13	Как правильно оформить стол	1
14	Викторина «Приходите в гости к нам»	1
15	Как правильно дарить подарки	1
16	Праздничный этикет в стихах и прозе	1
17	Викторина «Скоро Новый год»	1
18	Весёлые праздники и этикет мира	1
19	Этикет стран Африки	1
20	Этикет стран Юго–Восточной Азии	1
21	Этикет стран Европы и Рыцарский этикет	1
22	Этикет стран Малых островов	1
23	Викторина	1
24	Этикет для мальчиков	1
25	Этикет в стихах Агнии Барто и Самуила Маршака	1
26	Этикет для девочек	1
27	Как правильно общаться с детьми ОВЗ	1
28	Этикет общения	1
29	Мир добрых дел через этикет	1
30	Этикет общения летом - улицы, гостиницы, пляжи	1
31	Спортивный этикет	1
32	Этикет общения с пожилыми людьми	1
33	Викторина	1

**К концу года учащиеся должны знать:**

- что такое этикет; этикетное впечатление;
- что такое культура речи;
- понятия: аккуратность, чистоплотность, внешний облик, тональность разговора;
- правила поведения в школе;
- знать элементарные правила поведения в гостях, за столом, в общественных местах.

**К концу года учащиеся должны уметь:**

- вежливо вести себя в школе, дома, в гостях, на улице, за столом;
- - приветствовать и обращаться к знакомым и незнакомым людям.

## Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Я и школа, правила поведения	1
2	Мой класс –этикет общения	1
3	История этикета	1
4	Что такое хорошо и что такое плохо?	1
5	Этикет в сказках мира	1
6	Викторина	1
7	Как вести себя на улице	1
8	Мир добрых дел	1
9	Моя семья - моя команда	1
10	Кодекс юного юргинцаа	1
11	Этикет в стихах и прозе	1
12	Профессиональный этикет	1
13	Викторина	1
14	Как правильно дарить подарки	1
15	Этикет за столом	1
16	Хорошее настроение через этикет общения	1
17	Викторина	1
18	Весёлые праздники и этикет мира	1
19	Этикет стран Африки	1
20	Восточный этикет	1
21	Да и нет в традициях мира	1
22	Викторина	1
23	Подарки делать хорошо. История подарков	1
24	Этикет для мальчиков	1
25	Этикет для девочек	1
26	Этикет общения с детьми с ОВЗ.	1
27	Мир вокруг нас. Этикет на улице	1
28	Мои старшие члены семьи	1
29	Как помогать младшим	1
30	Спортивный этикет	1
31	Мир добрых дел через этикет	1
32	Скоро лето. Правила поведения в общественных местах	1
33	Этикет в сказках Пушкина	1
34	Весёлая викторина	1

**К концу года учащиеся должны знать:**

- понятия и уметь охарактеризовать:
- добрый, внимательный, отзывчивый человек; трудолюбие, лень; смелость, храбрость, мужество и решительность; правдивость и лживость; отзывчивость, тактичность, равнодушие; щедрость и жадность; зависть.
- слова ободрения, утешения;
- этикетные формулы совета, согласия, разрешения, пожелания;
- этикетные формулы извинения, просьбы, благодарности, прощания;
- жанры телефонных разговоров: извинение, приглашение, информация о чем-либо, просьба;
- правила безопасного поведения на улице.

**К концу года учащиеся должны уметь:**

- разговаривать по телефону, правильно применять жанры телефонных разговоров;
- навыки поведения в больнице, поликлинике, парикмахерской.

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Я и школа. Правила поведения в школе	1
2	Занимательный этикет в истории мира	1
3	Как правильно вести себя с друзьями	1
4	Правила поведения в общественных местах	1
5	Викторина	1
6	Этикет в мире сказочных героев	1
7	Что такое хорошо и что такое плохо в стихах и прозе	1
8	Моя семья - моя команда	1
9	Профессиональный этикет	1
10	Кодекс юного юргинца	1
11	Вежливые слова и их значение	1
12	Викторина	1
13	Как правильно дарить подарки	1
14	Этикет за столом	1
15	Добрые советы в кругу семьи	1
16	Веселый этикет в стихах и прозе	1
17	Викторина	1
18	Этикет в традициях мира	1
19	Этикет стран Африки	1
20	Восточный этикет	1
21	Рыцарский этикет	1
22	Викторина	1
23	Добрые подарки для кого и для чего?	1
24	Этикет для мальчиков	1
25	Этикет для девочек	1
26	Этикет общения с детьми о ВОВ	1
27	Этикет в танцах и музыке	1
28	Викторина	1
29	Моя любимая семья-общение	1
30	Добрые дела –помоги старшим	1
31	Этикет в общественных местах и в городе Юрге	1
32	Как правильно вести летом на улице	1
33	Этикет на спортивных площадках	1
34	Викторина.	1

**К концу года учащиеся должны знать:**

- понятия и уметь охарактеризовать: добрый, внимательный, отзывчивый человек; трудолюбие, лень; смелость, храбрость, мужество и решительность; правдивость и лживость; отзывчивость, тактичность, равнодушие; щедрость и жадность; зависть.
- слова ободрения, утешения;
- этикетные формулы совета, согласия, разрешения, пожелания;
- этикетные формулы извинения, просьбы, благодарности, прощания;
- жанры телефонных разговоров: извинение, приглашение, информация о чем-либо, просьба;
- правила безопасного поведения на улице.

**К концу года учащиеся должны уметь:**

- разговаривать по телефону, правильно применять жанры телефонных разговоров;
- навыки поведения в больнице, поликлинике, парикмахерской.

## 4 КЛАСС

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Я и школа. Правила поведения	1
2	«Что такое этикет?»	1
3	Традиции мира через этикет общения	1
4	Рыцарский этикет	1
5	Викторина	1
6	Общение: Девочки и мальчики	1
7	Веселый этикет в стихах и прозе	1
8	Моя семья-общение и правила поведения	1
9	Этикет вокруг нас, профессиональный этикет	1
10	История этикета в указах Петра Первого	1
11	Кодекс юного юргинца	1
12	Викторина	1
13	Как правильно дарить подарки	1
14	Правила поведения за столом	1
15	Хорошее настроение через этикет	1
16	Большая веселая викторина	1
17	История этикета у древних славян	1
18	Восточный этикет	1
19	Этикет стран Африки	1
20	Этикет стран Европы	1
21	Викторина	1
22	Мои Старшие родственники	1
23	Этикет общения	1
24	Этикет общения с детьми о ВОВ	1
25	Добрые слова и поступки – учись доверию	1
26	Этикет в стихах и прозе Барто, Драгунского, Носова	1
27	Викторина	1
28	Спортивный этикет	1
29	Приходите в гости. Правила приема	1
30	Как правильно вести себя в общественных местах. Музеи, церкви, театры	1
31	Как вести себя с гостями города	1
32	Правила поведения на улицах летом	1
33	Правила безопасности на природе летом	1
34	Викторина	

**К концу года учащиеся должны знать:**

- традиции русского народа;
- правила выбора подарка, как дарить подарок и как принимать подарки;
- понятия и уметь охарактеризовать: искренность, милосердие, обаяние, зависть, эгоизм, преданность, жадность, заботливость, гордость, предательство;
- правила посещения больного человека.

**К концу года учащиеся должны уметь:**

- владеть нормами устного и письменного литературного языка (правилами произношения, грамматики, словоупотребления и др.);
- уметь рационально и со вкусом организовывать внешнюю среду и своё жилище;
- уметь рационально использовать время;
- пользоваться столовыми приборами;
- уметь сервировать стол к завтраку, обеду, ужину;

- навыки поведения в общественных местах, в школе, в транспорте, на улице, на природе;
- правильно ориентироваться в ситуации и подбирать фразы с учетом того, кому, зачем, что и как сказать.

#### **4. Предполагаемые результаты реализации программы**

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

**Первый уровень результатов** – учащиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп. Для достижения данного уровня результатов необходимо: сформировать положительное отношение учащихся к занятиям этической грамматикой и к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.

**Второй уровень результатов** - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

1. Воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной просоциальной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.
2. Учащиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

**Третий уровень результатов** - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Для его достижения необходимо:

- сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постоянным.

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие **воспитательные результаты**:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

#### **1. Изменения в модели поведения школьника:**

проявление коммуникативной активности при получении знаний в *диалоге* (высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства);

в *монологическом высказывании* (рассказ, описание, творческая работа); соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений; проявление доброжелательности, взаимопомощи, сочувствия, сопереживания; активное участие в альтруистической деятельности, проявление самостоятельности, инициативы, лидерских качеств; создание



условий для реальной социально ценной деятельности и обеспечение формирования реально действующих мотивов.

2. *Изменения объёма знаний, расширение кругозора в области нравственности и этики:*

использование полученной на уроках информации во внеурочной и внешкольной деятельности; краткая характеристика (высказывание суждений) общечеловеческих ценностей и осознанное понимание необходимости следовать им; объективная оценка поведения реальных лиц, героев художественных произведений и фольклора с точки зрения соответствия нравственным ценностям.

3. *Изменения в мотивационной и рефлексивной сфере личности:*

способность объективно оценивать поведение других людей и собственное, сформированность самоконтроля и самооценки: действия контроля ситуативного поведения, побуждение вовремя его изменить; способность «видеть» свои недостатки и желание их исправить.

**5. Формы подведения итогов:**

конкурс; общеклассные, общешкольные мероприятия.

**Результатами программы** станет: высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимания учащимися ценностей человеческой жизни, духовный и культурный подъём.