

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кузбасса

Юргинский городской округ

МБОУ «ООШ № 15 г. Юрги»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

К. К. Булатова
Приказ № 118-Д
от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«По просторам России»
5 класс**

Юрга 2023 год

Пояснительная записка

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «По просторам России»

Сформулированные цели реализуются через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя предметные, метапредметные и личностные результаты:

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные
<p>Учащиеся смогут:</p> <p>1. Развивать любознательность и формировать интерес к изучению природы методами естественных наук.</p> <p>2. Развивать интеллектуальные и творческие способности.</p> <p>Учащиеся получают возможность:</p> <p>1. Воспитать ответственное отношение к природе</p> <p>2. Осознать необходимость защиты окружающей среды.</p> <p>3. Развивать мотивацию к изучению различных естественных наук.</p>	<p>Учащиеся научатся:</p> <p>1. Владеть способами самоорганизации учебной деятельности:</p> <p>а) ставить цели и планировать личную учебную деятельность;</p> <p>б) оценивать собственный вклад в деятельность группы;</p> <p>в) проводить самооценку уровня личных учебных достижений</p> <p>2. Осваивать приемы исследовательской деятельности:</p> <p>а) формулировать цели учебного исследования (опыта, наблюдения);</p> <p>б) составлять план, фиксировать результаты, использовать простые измерительные приборы;</p> <p>в) формулировать выводы по результатам исследования.</p> <p>Учащиеся получают возможность научиться:</p>	<p>Учащиеся должны:</p> <p>1. В ценностно-ориентационной сфере – формировать представление об одном из важнейших способов познания человеком окружающего мира.</p> <p>2. Формировать элементарные исследовательские умения.</p> <p>Учащиеся получают возможность:</p> <p>применять полученные знания и умения:</p> <p>а) для решения практических задач в повседневной жизни;</p> <p>б) для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социальной среде.</p>

	<p>1. Формировать приемы работы с информацией, т.е. уметь:</p> <p>а) искать и отбирать источники информации в соответствии с учебной задачей или реальной жизненной ситуацией;</p> <p>б) систематизировать информацию;</p> <p>в) понимать информацию в различной знаковой форме - в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.</p> <p>2. Овладевать опытом межличностной коммуникации, корректным ведением диалога и участием в дискуссии; участвовать в работе группы в соответствии с обозначенной целью.</p>	
--	---	--

Содержание курса «По просторам России»

1. Введение (2 часа). География - наука о Земле. Развитие представлений человека о мире. Выдающиеся географические открытия.

Раздел 1. Земля как планета Солнечной системы (3 часа).

Земля среди других планет. Форма, размеры Земли. Движение Земли.

Географические следствия движения Земли вокруг своей оси.

Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Неравномерное распределение солнечного тепла и света на поверхности Земли.

Раздел 2. Геосферы Земли (28 часа.)

Внутреннее строение Земли (8ч)

Внутреннее строение Земли. Из чего состоит Земная кора. Рельеф земной поверхности. Вулканы. Землетрясения Движение земной коры. Человек и литосфера. Особенности рельефа своей местности.

2. Атмосфера (8ч)

Воздушная оболочка Земли - атмосфера. Погода и метеорологические наблюдения. Человек и атмосфера. Опасные явления в атмосфере. Особенности погоды своей местности

3. Водная оболочка Земли (8ч)

Вода на Земле. Мировой океан – главная часть гидросферы. Воды суши. Реки. Озера. Вода в «земных кладовых». Человек и гидросфера

4. Биосфера – оболочка жизни (4ч)

Оболочка жизни. Появление и развитие жизни на Земле. Растительный и животный мир умеренных поясов. Степи. Жизнь в полярных поясах и океанах.

Природная среда. Охрана природы.

Подведение итогов работы за год (1ч).

№ п/п	Тема	Количество часов
	Введение- 2 часа	
1	География - одна из наук о планете Земля. Зарождение географии	1
2	Выдающиеся географические открытия Наблюдение – метод географической науки	1
	Раздел № 1. «Земля как планета Солнечной системы» - 3 часа	
3	Земля среди других планет	1
4	Форма, размеры Земли.	1
5	Движение Земли по околосолнечной орбите Суточное вращение Земли	1
	Раздел № 2. «Геосферы Земли» - 28 часов	
	<i>Внутреннее строение земли (8 часов)</i>	
6	Слои «твердой» Земли	1
7	Вулканы Земли	1
8	Из чего состоит земная кора	1
9	Строение земной коры	1
10	Землетрясения	1
11-12	Рельеф земной поверхности	2
13	Человек и литосфера	1
	<i>Атмосфера (8 часов)</i>	
14-15	Воздушная оболочка Земли - атмосфера	2
16	Погода и метеорологические наблюдения	1
17	Человек и атмосфера	1
18-19	Опасные явления в атмосфере	2
20-21	Особенности погоды своей местности	2
	<i>Водная оболочка Земли (8 часов)</i>	
22	Вода на Земле	1
23	Мировой океан – главная часть гидросферы	1
24	Воды суши. Реки	1
25	Озера. Вода в «земных кладовых»	1
26-27	Человек и гидросфера	2
28-29	Воды своей местности	2

	<i>Биосфера (4 часа)</i>	
30	Оболочка жизни. Жизнь в тропическом поясе	1
31	Растительный и животный мир умеренных поясов. Степи. Тайга	
32	Жизнь в полярных поясах и океанах	1
33	Природная среда. Охрана природы	1
34	<i>Подведение итогов за год (1 час)</i>	<i>1</i>