

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Кузбасса**

**Юргинский городской округ**

**МБОУ «ООШ № 15 г. Юрги»**

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом  
совете

Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

---

К. К. Булатова  
Приказ № 118-Д  
от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Я познаю мир» (читательская грамотность)  
интеллектуальное направление  
6 класс**

**Юрга 2023 год**

## Рабочая программа курса внеурочной деятельности курса «Я познаю мир» (читательская грамотность)

### 6 класс

Успешное овладение знаниями невозможно без интереса детей к учёбе. Основной формой обучения в школе является урок. Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и соответствует целям и задачам основной образовательной программы основного общего образования школы.

В отборе материала к занятиям учитель должен ориентироваться на связи с программным материалом по русскому языку, учитывая необходимость осуществления преемственности между начальным и средним звеном.

**Цель:** расширение и закрепление познавательных интересов учащихся и развитие коммуникативных способностей.

#### **Задачи:**

##### *Обучающие:*

- совершенствовать умения организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой;
- способствовать приобретению знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробудить у учащихся потребность к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- совершенствовать общее языковое развитие учащихся;
- расширить знания и представления о литературном языке.

##### *Воспитывающие:*

- воспитывать у учащихся культуру обращения с книгой;
- формировать и развивать у учащихся разносторонние интересы, культуру мышления;
- воспитывать любовь к родному языку.

##### *Развивающие:*

- развивать интерес к русскому языку как к учебному предмету;
- развивать мотивацию к изучению русского языка;
- развивать творческие способности;
- приобщать школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умения пользоваться справочной литературой;
- развивать коммуникативные способности учащихся.

Содержание программы внеурочной деятельности «Игра слов: занимательная лингвистика» соответствует цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении.

Организация деятельности обучающихся на занятиях основывается на следующих **принципах:**

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой.

Внеурочный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

### **1. Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности**

От того, как ученик может применить свои знания, насколько он компетентен в широком внешкольном контексте, зависит его будущее самоопределение. Это не только умение добывать и применять знания, это коммуникативные навыки, навыки самоконтроля и самооценивания, развитие творческих способностей.

#### ***Личностные универсальные учебные действия***

Обучающиеся научатся:

- ориентироваться на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, рефлексия соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- оценивать себя на основе критериев успешности внеучебной деятельности;

- осознавать себя как гражданина России, чувствовать сопричастность и гордость за свою Родину, народ и историю;
- чувствовать прекрасное на основе знакомства с мировой культурой;
- приобрести опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к культуре;
- осознать своё место в мире;
- оптимистически воспринимать мир.

### ***Познавательные универсальные учебные действия***

Учащиеся научатся:

- анализировать и обобщать на основе фактов;
- устанавливать причинные явления и их следствия;
- представлять информацию в развёрнутом и сжатом виде;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации о мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- выполнять проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- узнать отличительные признаки основных языковых единиц, основные термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией;
- -узнать и научиться пользоваться нормами русского языка: произносительными, словоупотребительными;
- чётко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;
- расширить, систематизировать исходные представления о языке.

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

Обучающиеся научатся:

- адекватно использовать коммуникативные (прежде всего, речевые) средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- взаимодействовать со сверстниками;
- совершенствовать собственную речь.

## **2. Содержание программы курса внеурочной деятельности**

Введение

**Тема 1. Сказочное царство слов.**

Красота и богатство русской речи. На примере произведений устного народного творчества показать богатство русского языка: народную фантазию, мудрость народную.

*Практическая часть:* конкурс на знание пословиц, поговорок, загадок.

Фонетика

**Тема 2. Звуки не буквы.**

Отличие звуков и букв. Знакомство с правилами чтения и записи транскрипции.

*Практическая часть:* транскрибирование слов и текстов.

Орфоэпия

### **Тема 3. Банты и шарфы**

Знакомство с наукой "Орфоэпия". Нормы произношения.

*Практическая часть:* разыгрывание ситуаций с отдельными словами.

### **Тема 4. На сцене гласные**

Роль ударения. Произносительные нормы.

*Практическая часть:* игра «Проставь ударение»

Графика

### **Тема 5. Как возникла наша письменность?**

Финикийский алфавит. Греческий алфавит. Кириллица или глаголица? *Практическая часть:* творческое задание «Придумай свой алфавит».

### **Тема 6. Память и грамотность**

Виды памяти.

*Практическая часть:* тренировка памяти на отрывках литературных произведений. Зарядка для развития памяти.

Морфемика

### **Тема 7-8. Поговорим обо всех приставках сразу.**

Правописание приставок. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-. Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-.

*Практическая часть:* тренировочные упражнения на правописания приставок.

Лексикология

### **Тема 9. Где же хранятся слова?**

Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово.

*Практическая часть:* работа со словарём.

### **Тема 10. Экскурсия в библиотеку.**

Знакомство с разными видами словарей.

*Практическая часть:* нахождение слова в разных видах словарей

### **Тема 11. Добрые слова**

Богатство русской лексики «добрыми словами».

*Практическая часть:* игра «Умеете ли вы здороваться (прощаться, разговаривать по телефону...»). Работа с текстами на данную тему.

### **Тема 12. На карнавале слов.**

Омонимы.

*Практическая часть:* прослушивание стихотворений и работа по их содержанию. Игры со словами-омонимами (И. Туричин «Есть...», Н. Сладков «Овсянка»)

### **Тема 13. Сочинение стихотворений со словами-«двойняшками»**

Разновидности омонимов

*Практическая часть:* создание своих небольших стихотворных текстов с использованием омонимов

### **Тема 14. Слова-антонимы**

Антонимы.

*Практическая часть:* игра «Подбери нужное слово» со словами-антонимами. Головоломка «Все слова на А».

### **Тема 15. Экскурсия в прошлое**

Устаревшие слова – архаизмы и историзмы.

*Практическая часть:* в «музее» древних слов – выбор из текста древних слов.

### **Тема 16. Полёт в будущее**

Неологизмы.

*Практическая часть:* игра «Угадай-ка!» со словами-неологизмами. Нахождение неологизмов в тексте.

Орфография

### **Тема 17-19. Кто командует корнями?**

Чередование гласных в корнях. Командуют гласные, командуют и согласные. Командует ударение, командует смысл.

*Практическая часть:* тренировочные игровые упражнения «Узнай в лицо». Работа с текстами  
Морфология

**Тема 20-21. Что рассказали части речи о себе?**

Самостоятельные и служебные части речи

*Практическая часть:* игра «Узнай меня!» на распознавание частей речи.

Культура речи

**Тема 22-23. Королевство ошибок**

Виды ошибок

*Практическая часть:* сочинение сказок. Прослушивание работ и исправление ошибок.

Театрализованная постановка ситуаций.

**Тема 24. Крылатые слова**

Значения крылатых слов.

*Практическая часть:* подбор крылатых выражений в названиях текста. Стихотворение Н.

Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха ни пера»

**Тема 25-26. В Стране Сочинителей**

Рифмы.

*Практическая часть:* сочинение стихотворных сказок о дружбе, добре и зле. Сочинение загадок. Конкурс загадок в рисунках.**Тема 27-28. Анаграммы и метаграммы***История изобретения анаграмм и метаграмм, использование их в творчестве. Практическая часть:* работа с примерами.**Тема 29-30. Шарады и логогрфы**

Происхождением шарад и логогрифов.

*Практическая часть:* составление и разгадывание своих примеров. Иллюстрирование ответов.**Тема 31-32 Откуда пришли наши имена?***История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой антропонимикой.**Практическая часть:* творческая работа «Нарисуй своё имя».**Тема 33-34 КВН по русскому языку****3. Календарно–тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	Формы проведения
<b>Введение</b>				
1	Сказочное царство слов	1		Практикум
2	Фонетика. Звуки не буквы	1		Практикум
<b>Орфоэпия</b>				
3	Банты и шарфы	1		Практикум
4	На сцене гласные	1		Практикум
<b>Графика</b>				
5	Как возникла наша письменность?	1		Практикум
6	Память и грамотность	1		Практикум
<b>Морфемика</b>				
7-8	Поговорим обо всех приставках сразу	2		Практикум
<b>Лексикология</b>				
9	Где же хранятся слова?	1		Практикум
10	Экскурсия в школьную библиотеку "Знакомство со словарями"	1		Практикум
11	Добрые слова	1		Практикум
12	На карнавале слов	1		Практикум
13	Сочинение стихотворений со словами-«двойняшками»	1		Практикум
14	Слова-антонимы	1		Практикум
15	Экскурсия в прошлое	1		Практикум

16	Полёт в будущее	1		Практикум
<b>Орфография</b>				
17-18-19	Кто командует корнями?	3		Практикум
<b>Морфология</b>				
20-21	Что рассказали части речи о себе	2		Практикум
<b>Культура речи</b>				
22-23	Королевство ошибок	2		Практикум
24-25	Крылатые слова	2		Практикум
26-27	В Стране Сочинителей	2		Практикум
28-29	Анаграммы и метаграммы	2		Практикум
30-31	Шарады и логогрифы	2		Практикум
32	Откуда пришли наши имена	1		Практикум
<b>Подведение итогов</b>				
33-34	КВН по русскому языку	2		