

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Кузбасса**

**Юргинский городской округ**

**МБОУ «ООШ № 15 г. Юрги»**

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом  
совете

Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

---

К. К. Булатова  
Приказ № 118-Д  
от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Чудеса своими руками»  
(интеллектуальное направление)  
8-9 классы**

**Юрга 2023 год**

## **1. Планируемые результаты:**

Предметные:

1. Учащиеся расширят знания о химических веществах, их составе, нахождении в природе, биологической роли и применении, правилах безопасного использования, возможности переработки и утилизации;
2. Учащиеся овладеют: методами самостоятельного планирования и проведения химического эксперимента с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием; умениями делать обобщения и выводы, анализировать и оценивать достоверность полученных результатов.

Метапредметные:

1. Учащиеся освоят различные способы коммуникативной деятельности;
2. Учащиеся овладеют: навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Личностные:

У учащихся будет сформирована готовность и способность к самообразованию и саморазвитию; академическая мобильность с возможностью продолжения избранного направления образования

## **2. Содержание программы:**

Программа рассчитана на 34 часа.

Основное содержание курса составляют сведения о веществах, что встречаются в повседневной жизни. Иметь представление об основном методе науки – эксперименте, проводить опыты, соблюдать меры предосторожности при работе с веществами в быту. Определять проблемы, то есть устанавливать соответствие между желаемым и действительным.

### **Раздел 1 (4ч)**

**Введение. Знакомство с лабораторным оборудованием**

### **Раздел 2 (14ч)**

Химия в быту

Кухня

Аптечка

Ванная комната

Туалетный столик

Папин гараж

### **Раздел 3 (14ч)**

Химия за пределами дома

Магазин

Аптека

Берег реки

### **Раздел 4 (ч)**

Проекты

**Календарно-тематическое планирование  
8 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение. Знакомство с лабораторным оборудованием	
2	Химическая посуда. Нагревание, прокаливание, взвешивание. Вытяжной шкаф	
3-4	Приготовление растворов в химической лаборатории и в быту	
5	Поваренная соль и её свойства. Сахар и его свойства. Полезные и вредные свойства сахара. Необычное применение сахара	
6	Жиры и масла	
7	Сода пищевая, её свойства	
8	Столовый уксус и уксусная эссенция	
9	Душистые вещества и приправы. Горчица. Перец, Лавровый лист. Ванилин	
10	Растительные пигменты	
11	Аптечный йод, его свойства. Аспирин, перекись водорода, перманганат калия, их свойства. Нужна ли в домашней аптечке борная кислота	
12	Срок годности лекарств закончился? Чего не хватает в вашей аптечке?	
13	Мыло. Отличие хозяйственного мыла от туалетного. Жидкое мыло	
14	Стиральные порошки и другие СМС. Кальцинированная сода	
16	Лосьоны, духи, кремы	
17	Суперклеи. Электролит	
18	Бензин, керосин, и другие «-ины»	
19	Цемент и его опасные свойства	
20	«Химические реакции вокруг нас»	
21	«Химические реакции вокруг нас»	
22	Сера молотая – для чего она? Калийная и аммиачная селитры	
23	Раствор аммиака. Стеклоочистители в хозяйственном магазине	
24	Продуктовый магазин. Опыты с крахмалом. Его обнаружение в продуктах питания и листьях растений. Зачем в продуктовом магазине сорбит	

25	Продуктовый магазин. Сахар, соль, крахмал, сода, уксус, спички. Знакомые незнакомцы	
26	Аптека – рай для химика	
27	Салициловая кислота. Какие еще кислоты есть в аптеке? Спирт и спиртовые настойки. Сорбит – тоже спирт. Кто готовит и продает нам лекарства?	
28	Исследование качества воды	
29	Обнаружение железной руды среди «булыжников»	
30	Можно ли спутать золото и медный колчедан? А свинец и галенит?	
31	Как отличить мрамор от кварцита? Распознаем карбонатные породы.	
32	Исследование почвы на пришкольном участке	
33-34	Защита индивидуальных проектов	

**Календарно-тематическое планирование  
9 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
	Введение. Вещества вокруг нас	
	Способы выражения концентрации растворов	
	Приготовление растворов в химической лаборатории и в быту	
	Поваренная соль и её свойства. Сахар и его свойства. Полезные и вредные свойства сахара. Необычное применение сахара	
	Жиры и масла	
	Сода пищевая, её свойства	
	Столовый уксус и уксусная эссенция	
	Душистые вещества и приправы. Горчица. Перец, Лавровый лист. Ванилин	
	Растительные пигменты	
	Аптечный йод, его свойства. Аспирин, перекись водорода, перманганат калия, их свойства. Нужна ли в домашней аптечке борная кислота	
	Срок годности лекарств закончился? Чего нахватает в вашей аптечке?	
	Мыло. Отличие хозяйственного мыла от туалетного. Жидкое мыло.	
	Стиральные порошки и другие СМС. Кальцинированная сода	
	Лосьоны, духи, кремы	

	Суперклеи. Электролит	
	Бензин, керосин, и другие «-ины»	
	Цемент и его опасные свойства	
	«Химические реакции вокруг нас»	
	«Химические реакции вокруг нас»	
	Сера молотая – для чего она? Калийная и аммиачная селитры	
	Раствор аммиака. Стеклоочистители в хозяйственном магазине	
	Продуктовый магазин. Опыты с крахмалом. Его обнаружение в продуктах питания и листьях растений. Зачем в продуктовом магазине сорбит	
	Продуктовый магазин. Сахар, соль, крахмал, сода, уксус, спички. Знакомые незнакомцы	
	Аптека – рай для химика	
	Салициловая кислота. Какие еще кислоты есть в аптеке? Спирт и спиртовые настойки. Сорбит – тоже спирт. Кто готовит и продает нам лекарства?	
	Исследование качества воды	
	Обнаружение железной руды среди «булыжников»	
	Можно ли спутать золото и медный колчедан? А свинец и галенит?	
	Как отличить мрамор от кварцита? Распознаем карбонатные породы	
	Исследование почвы на пришкольном участке	
	Защита индивидуальных проектов	