

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кузбасса

Юргинский городской округ

МБОУ «ООШ № 15 г. Юрги»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

К. К. Булатова
Приказ № 118-Д
от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Грамотейка»
1-2 классы**

Юрга 2023 год

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Грамотейка» в первом классе

Личностные результаты:

- осознавать роль речи в жизни людей;
- оценивать некоторые высказывания людей с точки зрения их уместности, правильности, тактичности в данной ситуации;
- объяснять некоторые правила вежливого, уместного поведения людей при общении (правила при разговоре, приветствии, извинении и т.д.);
- овладеет значимыми качествами: эмоционального восприятия речи, внимания, памяти, образного мышления, воображения;
- научится импровизировать;
- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УДД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УДД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- учиться распознавать литературные жанры.

Коммуникативные УДД:

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

Предметные результаты:

- освоить навыки выполнения артикуляционной, мимической, пальчиковой и дыхательной гимнастики;
- развитие понимания устной речи;
- уточнение и расширение словарного запаса;
- развитие лексической системности;
- формирование практических навыков словообразования и словоизменения;

- формирование диалогической формы общения;
- сравнивать слова по написанию и произношению;
- определять разницу между звуком и буквой;
- правильно и четко произносить звуки;
- формировать правильное речевое дыхание;
- понимать уместность использования различного темпа, громкости, некоторых жестов и мимики в разных ситуациях;
- придумывать заголовки к маленьким текстам;
- осознавать роль ключевых слов в тексте, выделять их;
- сочинять несложные сказочные истории на основе начальных предложений, рисунков, опорных слов;
- определять последовательность работы над словом.

2. Содержание программы

Программа 1 класс. 1 час в неделю. (33 часа)

Раздел «Введение» (4 часа)

Тема 1. В мире звуков. Речь. Виды речи. (1 час)

Что такое речь? Для чего служит человеческая речь? «Как Винни-Пух нашёл дорогу в школу». Познакомить с ролью речи в жизни людей, с основными требованиями к правильной речи. Виды речи. Устная и письменная речь.

Тема 2. Органы речи. Речевое дыхание. (1 час)

Как устроен речевой аппарат. Логопедическая гимнастика. Речевая подвижная игра «Найдём хозяина», сказка о «Весёлом язычке», «Задуёшь свечу», «Мыльные пузыри», «Больной зуб», «Капризуля», «Колыбельная».

Тема 3. Неречевые звуки. Ударение. Звукоподражания. Различение неречевых звуков по высоте, силе, тембру. (1 час)

«Кто это?», «По звуку угадай предмет, транспорт», «Каждый день, каждый день делаем зарядку...»

Тема 4. Звуки речи. Артикуляция звуков. Различение гласных и согласных звуков по способу образования и звучанию. (1 час)

Сказка первая о «весёлом» язычке «Домашняя». Упражнения дыхательной гимнастики «Осенние листочки». Знакомство детей с разницей между буквой и звуком. Игры: «Буква потерялась», кроссворды, «Весёлые стихи» Заходера. Создание «маленького словарика» для слов, начинающихся на одну букву.

Раздел «Мир полон звуков» (19 часов)

Тема 1. В гостях у гласных звуков. (1 час)

Правильная артикуляция. Развитие слухового распознавания звуков. Выделение гласных звуков в контексте слова.

Тема 2. Согласные звуки. Приключение звука [С]. (1 час)

Почему согласный? Из чего строятся слова. Различение звуков по артикуляторным и акустическим признакам.

Тема 3. Развитие зрительного и слухового восприятия. Звуки [Т] [Т']. (1 час)

День рождения звука [Т].

Тема 4. Развитие звукового анализа. Звуки [Р]- [Л]. (2 часа)

Трудный звук - ты наш друг. Встречи со звуком [Л]. Дифференциация звуков.

Тема 5. Работа над развитием слуховой памяти. Звуки [В]- [В'] (1 час)

Дидактические игры и задания. Развитие ассоциаций.

Тема 6. Увлекательные истории звуков [З]- [З'], [С]- [С'] (1 час)

Дифференциация звуков. У нас в гостях Бабушка-Загадушка.

Тема 7. Работа над слуховой памятью. Звуки [Ш]- [Ш'], [Б]- [Б'] (1 час)

Мой весёлый, звонкий мяч... Интегрированные логопедические игры

Тема 8. Слоговой анализ. Работа над слуховой памятью [Д]- [Т]. (1 час)

Учимся говорить правильно! Автоматизация. Предложение.

Тема 9. Развитие зрительной памяти. Звуки [А]- [Я] (1 час)

Мозговой шнур, Выделение звуков из слогов, слов. Игра «Где спрятался заяц?»

Тема 10. Ударение. Развитие зрительной памяти. Звуки [Г]- [Г'], [К]- [К'] (1 час).

Встречи с Мастером Ударения. Правильное ударение и произношение слов.

Тема 11. Слог. Развитие зрительной памяти. Мягкий знак. (1 час)

Игра «Рассыпанные слоги», «Спрячь мягкий знак в середину»; звукобуквенный анализ слов с мягким знаком в середине.

Тема 12. Звукобуквенный анализ слова. Дифференциация [Ж]- [Ш] (1 час)

В гостях у Жужжалочки и Шипелочки.

Тема 13. Развитие пространственного восприятия. Дифференциация [Ц]- [С]. (1 час)

Сказка «Цыпленок Цып». Игра «Собери букет», «Волшебный платочек».

Тема 14. Развитие зрительного восприятия. Дифференциация [Ч]- [Щ]. (1 час)

Знакомство со звуками. Соотнесение звуков с буквами и с символами. Выделение звуков Ч—Щ в слогах, словах, предложениях и в тексте. Сравнение звуков во всех позициях.

Тема 15. Развитие зрительного восприятия. Дифференциация [В]- [Ф]. (1 час)

Звуковые модели. Учимся говорить правильно. Подскажи словечко.

Тема 16. Разделительные Ъ и Ь. Развитие памяти. Предлоги. (1 час)

Чтение стихотворений с ъ и ь. Упражнения, тесты на закрепление данной темы. Волшебное слово «Предлог».

Тема 17. В гости к Алфавиту (2 часа)

Чтение отрывка из книги С.Маршака «Весёлое путешествие от А до Я», пальчиковая азбука. Занимательные игры с буквами. Диктант букв.

Раздел «Пишем, читаем» (8 часов)

Тема 1. Работа над памятью. Предложение. Текст. (1 час)

Учимся говорить правильно. Предложение.

Тема 2. Развитие мелодико-интонационной стороны речи с помощью маракасов (1 час)

«Отхлопай ритм», стихи с движениями, «Вверху-внизу», «Сколько взмахов-столько букв», «Походка», «Ритмический диктант». Заучивание стихов, их выразительное чтение (интонация, логические ударения, паузы, дыхание).

Тема 3. Описательный рассказ. Работа с деформированным текстом. (1 час)

«Найди спрятанное слово», «Подели на предложения». Составление рассказа по плану. Восстановление рассказа. Составление описания по опорным словам. Работа над деформированным текстом. Составление рассказов: по серии сюжетных картинок; по одной сюжетной картинке; по предложенному началу; по заданному плану.

Тема 4. Скороговорки, чистоговорки, загадки (1 час)

Разучивание скороговорок, чистоговорок, отгадывание загадок. Д/и «Море» Конкурс «Весёлые скороговорки».

Тема 5. «Путешествие в сказку». (1 час)

Русские народные сказки. «Прояви смекалку». Пересказы с творческими заданиями (изменение лица, времени, места действия).

Тема 6. Хитрые гласные (гласные 1 и 2 ряда) (1 час)

Просмотр презентации «Гласные звуки и буквы». Стихи о гласных буквах Я, Е, Ё, И и согласной й. Игры «Скажи наоборот», «Исправь ошибки». Работа в тетрадах «Вставьте пропущенные буквы». Диктант только гласных букв из предложений.

Тема 7. Интересные согласные Н, Р, М, Л, Й (1 час)

Рассматривание артикуляции. Загадки. Рисование букв шнурком. Игра «Придумай интересные слова». Работа на карточках «Вставьте пропущенные буквы». Чтение весёлых стихотворений про эти буквы, инсценировки.

Тема 8. Эти интересные сочетания: чк, чн. (1 час)

Дидактические игры «Круги», «Лото», «Эстафета» упражнения на написание слов с сочетаниями чк, чн; Заучивание запоминок. Тренировочные игры и упражнения.

Раздел «Что мы умеем» (2 часа)

Тема 1. «Путешествие в страну красивой речи» (1 час)

Работа над словом. Исправь ошибку. Сочиняем предложения.

Тема 2. «Лесная школа» (1 час)

Игра «Дорога в школу». Логопедические игры «Поймай звук», «Волшебный лабиринт», «Слоговой аукцион», «Волшебные превращения».

3. Календарно-тематическое планирование

Введение – 4 часа			
№	Тема	Количество часов	Формы работы
1	В мире звуков. Речь. Виды речи	1	Речевые игры и упражнения
2	Органы речи. Речевое дыхание	1	Занимательные задания, импровизации
3	Неречевые звуки. Ударение. Звукоподражания. Различение неречевых звуков по высоте, силе, тембру	1	Речевые игры с движениями
4	Звуки речи. Артикуляция звуков. Различение гласных и согласных звуков по способу образования и звучанию	1	Просмотры презентаций с рассказом педагога
«Мир полон звуков» – 19 часов			
5	В гостях у гласных звуков	1	Занимательные задания
6	Согласные звуки. Приключение звука [С]	1	Самостоятельная работа с альбомом
7	Развитие зрительного и слухового восприятия. Звуки [Т] [Т’]	1	Упражнения, направленные на развитие слухового восприятия
8-9	Развитие звукового анализа. Звуки [Р]- [Л]	2	Интерактивная игра «Морское путешествие»
10	Работа над развитием слуховой памяти. Звуки [В] - [В’]	1	Самостоятельная работа с альбомом
11	Увлекательные истории звуков [З]- [З’], [С]- [С’]	1	Дидактические игры
12	Работа над слуховой памятью. Звуки [П]- [П’], Б]- [Б’]	1	Самостоятельная работа с альбомом
13	Слоговой анализ. Работа над слуховой памятью [Д]- [Т]	1	Игры и упражнения для развития фонематического восприятия

14	Развитие зрительной памяти. Звуки [А] - [Я]	1	Дидактические игры
15	Ударение. Развитие зрительной памяти. Звуки[Г]- [Г’], [К]- [К’]	1	Самостоятельная работа с альбомом
16	Слог. Развитие зрительной памяти. Мягкий знак.	1	Игры под рубрикой “Полминутки для шутки”.
17	Звукобуквенный анализ слова. Дифференциация [Ж]- [Ш]	1	Практические задания с элементами игр
18	Развитие пространственного восприятия. Дифференциация [Ц]- [С].	1	Самостоятельная работа с альбомом
19	Развитие зрительного восприятия. Дифференциация [Ч]- [Щ].	1	Самостоятельная работа с альбомом
20	Развитие зрительного восприятия. Дифференциация [В]- [Ф].	1	Практические задания с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов,
21	Разделительные Ъ и Ь. Развитие памяти. Предлоги.	1	Занимательные задания
22-23	В гости к Алфавиту	2	Совместный проект «Живая азбука» Звуковой диктант
Пишем, читаем- 8 часов			
24	Работа над памятью. Предложение. Текст	1	Творческое воспроизведение литературного текста, народных сказок, коротких рассказов
25	Развитие мелодико-интонационной стороны речи с помощью маракасов	1	Словесные игры со всякого рода

			загадками, шарадами, ребусами, игры в рифму
26	Описательный рассказ. Работа с деформированным текстом	1	Беседы индивидуальные и групповые
27	Скороговорки, чистоговорки, загадки	1	Творческая самостоятельная работа
28	«Путешествие в сказку»	1	Творческое воспроизведение литературного текста, народных сказок, коротких рассказов
29	Хитрые гласные (гласные 1 и 2 ряда)	1	Дидактические игры
30	Интересные согласные Н, Р, М, Л, Й	1	Интерактивные игры
31	Эти интересные сочетания: чк, чн,	1	Проверочная работа
Итоговые мероприятия - 2 часа			
32	«Путешествие в страну красивой речи»	1	Самостоятельная работа (индивидуальная и групповая).
33	«Лесная школа»	1	Творческий проект
		33 часа	

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения внеурочной деятельности «Грамотейка» во втором классе

В результате изучения данного курса, во втором классе обучающиеся получают возможность формирования **личностных результатов**:

- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- учиться выражать свои мысли, аргументировать;
- овладевать творческими навыками, действуя в нестандартной ситуации.

Метапредметными результатами изучения курса во втором классе являются формирование следующих УУД:

Регулятивные УУД:

- учиться отличать факты от домыслов;
- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.
- формировать умение оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

Познавательные УУД:

- овладевать художественными средствами языка;
- перерабатывать полученную информацию: группировать слова, предложения;
- находить в тексте фразеологизмы, омонимы, омографы

Коммуникативные УУД:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя);
- развивать доброжелательность и отзывчивость;
- развивать способность вступать в общение с целью быть понятым.

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- применять правила сравнения;
- задавать вопросы;
- находить родственные слова;
- строить причинно-следственные цепочки;
- упорядочивать понятия по многозначности слова;
- находить ошибки в построении предложений.

Содержание программы

Программа 2 класс. 1 час в неделю. (33 часа)

Раздел «На что похожа буква?» (4 часа)

Знакомство с устной, письменной речью. Когда и как появилась речь? Как появился алфавит? Алфавиты разных языков.

Раздел «Русский язык – какой он» (3 часа)

Чтение русских народных сказок. Язык сказок, художественные средства языка сказок. Сочинение сказки (бытовой, приключенческой, на школьную тему).

Раздел «Язык и речь» (6 часов)

Потребность в речи. Язык «костра» у древних племен, язык «свиста», рисуночное письмо. Общепринятые символы.

Раздел «Главное правило» (5 часов)

Фонемы. Игры с фонемами. Инсценировка стихотворения Б. Заходера «Кит и кот».

Раздел «Из чего строятся слова?» (7 часов)

Родственные слова. Многозначность слова. Слова-палиндромы.

Разное (6 часов)

Знакомство с анаграммами, омонимами, омографами, омофонами, фразеологизмами.

3. Календарно - тематическое планирование

Повторение – 1 час			
№	Тема	Количество часов	Формы работы
1	Кто внимательней? (выделение звука)	1	Речевые игры и упражнения
«На что похожа буква» – 4 часа			
2	Сказка про буквы	1	Творческая работа
3	Любопытный (сказка на одну букву)	1	Самостоятельная работа
4	Кроссворды из слов, начинающихся с одной буквы	1	Самостоятельная работа
5	Маленький словарик (крылатые слова, выражения, происхождение слов)	1	Игровые упражнения
«Русский язык – какой он» - 3ч.			
6	Жили-были или тридесятое царство	1	Игра-путешествие
7-8	Попробуем написать сказку	2	Самостоятельная работа
9	Какие слова нам больше нужны?	1	Пересказы с творческими заданиями (изменение лица, времени, места действия)
«Язык и речь» - 6 часов			
10	Нарисуй мне письмо	1	Практические задания с элементами дидактических игр
11	Какая бывает речь?	1	Групповая беседа
12	Где рождается речь?	1	Путешествие в страну красивой речи
13	Откуда разные языки?	1	Интерактивная игра
14	Языки живые и мёртвые.	1	Игровые упражнения

15	Кто такой полиглот?	1	Групповая беседа
«Главное правило» - 5 часов			
16	Ошибкоопасные места	1	Самостоятельная работа с альбомом
17	Тайна фонемы	1	Диктант
18	Опасные согласные	1	Самостоятельная работа с альбомом
19	На сцене гласные	1	Творческое инсценирование гласных звуков
20	Фонемы повелевают буквами	1	Путешествие по острову фонем
«Из чего строятся слова» - 7 часов			
21	Строительная работа морфем	1	Самостоятельная работа
22	Жизнь слова	1	Словесные игры со всякого рода загадками, шарадами, ребусами.
23	Палиндромы - слова	1	Интерактивная игра
24	Слова – «родственники»	1	Проверочная работа
25	Где хранятся слова?	1	Дидактические игры
26-27	Не лезьте за словом в карман	2	Творческий проект
«Разное» - 6 часов			
28	Анаграммы. Из нарицательных в собственные	1	Творческая самостоятельная работа
29	Омонимы	1	Творческое воспроизведение литературного текста, народных сказок, коротких рассказов
30	Омофоны	1	Дидактические игры
31	Омоформы	1	Интерактивные игры
32	Синонимы. Антонимы	1	Дидактические игры
33	Фразеологический зверинец. Итоговое занятие	1	Творческая самостоятельная работа