Десять заповедей семейного воспитания

■ Н. Чикурова

*Как воспитывать ребенка? Этот вопрос волнует всех родителей. К сожалению, многие из них, особенно в наше время, теряются в выборе подходов к своему чаду. Автор предлагает вниманию читателей десять заповедей семейного воспитания. Материал полезно использовать при беседах с родителями ваших учеников.*

«Один сын — не сын, два сына — не сын, три сына — сын». Эта народная мудрость очень точно показывает осо­бенности семейного воспитания дав­но минувших времен. В современном же обществе, к сожалению, чаще все­го над одним ребенком «колдует» вся семья в надежде, что вырастет достой­ная личность. Во многих семьях духов­ное общение родителей с детьми, их совместные занятия остаются непоз­волительной роскошью. А само обще­ние сводится в основном к контролю за учебой ребенка в школе, а сам кон­троль — к выяснению того, какие оцен­ки получены.

Семья — это сложное социокультурное явление, исторически сложившееся в два компонента: «муж — жена», «родители — дети». Семейное воспитание — общее на­звание для процессов воздействия на де­тей со стороны родителей и других чле­нов семьи с целью достижения желаемых результатов. Искусство воспитания в се­мье состоит в том, что моральное богат­ство создается взаимоотношениями, в ко­торых тесно переплетаются любовь и доб­ро с суровым долгом и трудом, с личным примером. Семья и ребенок — зеркальное отражение друг друга, и родители должны хорошо понимать, что они хотят воспитать в ребенке.

Традиционно в отечественной педагогике цель воспитания распадается на большие задачи: умственная, трудовая, физическая, нравственная, эстетическая. Современ­ная жизнь и развитие общества выдвину­ли новые — экономическое, экологичес­кое и правовое воспитание школьника. Но в школе недостаточно уделяют внимания труду, уважению и милосердию людям, то­му, чего не хватает в человеческих взаимо­отношениях.

Великая сила семейного воспитания зало­жена в семейных традициях, в том, что де­ти учатся смотреть на мир глазами своих родителей. Именно в семье формируют­ся те качества, которые нигде, кроме как в семье, сформированы быть не могут. Се­мья воспитывает гражданина, будущего се­мьянина, законопослушного члена обще­ства, оказывает существенное влияние на выбор профессии.

В воспитании ребенка должны принимать участие оба родителя, хотя влияние и зна­чимость каждого имеют свое время. Лю­бовь и забота по отношению к ребенку у отца и матери проявляются по-разному. Материнская любовь и забота дает чувст­во защищенности, спокойствия, избавле­ния от ответственности, она не требует обратной любви. Потребность в них изна­чально очень высока, но с возрастом ре­бенка уменьшает свою значимость и может даже оказаться губительной в формирова­нии самостоятельности. А отцовская функ­ция, первоначально несущая в себе мало плодотворного, постепенно увеличивает свою значимость. Ребенок начинает ис­пытывать потребность в отцовской любви и заботе после шести лет. Отец для ребен­ка, в отличие от матери, представляет дру­гой полюс существования — мир мыслей, вещей, закона, порядка, дисциплины. Его функция — направить ребенка на реше­ние тех задач, которые ставит перед ним общество. Хотя, в то же время, дети старше 8-10 лет максимально нуждаются и в ма­теринской заботе, то есть хотят, чтобы их любили просто за то, что они есть.

Хорошее воспитание корректирует наслед­ственность и среду общения, опираясь на достигнутый уровень развития. Воспиты­вать означает скорее исправлять, чем на­казывать, хотя подчас необходимо и нака­зание. А кого в семье мы чаще наказываем, предъявляем более жесткие требования? Кого быстрее прощаем и утешаем? Занима­ясь воспитанием ребенка, мы ориентируем­ся на его пол. Ау вас кто: девочка или маль­чик? Многие родители, у которых разнопо­лые дети, скажут: «С дочкой было гораздо проще, чем с сыном». И это не просто мне­ние^ научно подтвержденный факт.

В период обучения в начальной школе, в возрасте 9-10 лет необходимо знать и учи­тывать особенности половой гомогениза­ции детей. Этим термином обозначают осо­бенности поведения и переживаний маль­чиков и девочек. Проявления их широко известны. Дети разбиваются на два про­тивоположных лагеря — мальчиков и де­вочек — со своими правилами и ритуала­ми поведения.

Игры и занятия мальчиков подчеркнуто маскулинны: война, спорт, космос, приклю­чения и др. Часто при этом они перенима­ют образы грубой мужественности: пробу­ют курить, учатся по-особому сплевывать, ходить особой «мужской» походкой, дер­жать руки в карманах. У них появляется особая потребность в близости к отцу, на­личию общих с ним дел. Многие идеализи­руют отцов вопреки реальности. Именно в этом возрасте уход отца из семьи пережи­вается мальчиками особо тяжело.

У девочек в этом возрасте большая пот­ребность в эмоциональной близости с матерью. Если в это время отец уходит из семьи, у дочери возникает страх за мать. В этом возрасте девочки начинают вни­кать в «женские» дела, проявляют интерес к противоположному полу (провоцируют мальчиков). В это время они более ней- ротичны (нестабильны) и менее искренни (при других девочках не могут рассказать о себе), а также проявляют удивительную зрелость «материнского поведения».

Помните, главный приоритет родителей — воспитание детей, забота об их счастье.

Десять заповедей семейного воспитания

1. Принимайте ребенка таким, каков он есть.

(У разных детей разные потребности. Одни нуждаются в присмотре больше, чем другие).

1. Никогда не приказывайте из прихоти.

(Частое, зависящее от настроения родителей изменение правил приводит в замешательство).

1. Собственное поведение родителей — главный фактор в воспитании детей. (Даже ребенок своими поступками показывает, хороший он или плохой).
2. Не принимайте решение в одиночку.

(Чтобы в семье царило единство, родители и дети должны сотрудничать).

1. Говорите обо всем без боязни и сохраняйте доверие. (Бесполезно впадать в крайности, это может привести к беде).
2. Объясняйтесь, когда нужно преодолеть какие-то трудности, все делайте сообща.

(Излишняя строгость лишает детей уверенности в себе, излишняя снисходи­тельность может оказаться пагубной).

1. Не допускайте излишеств в подарках детям.

(Если родители учат детей дорожить материальными благами больше, чем духовными ценностями, это не принесет детям пользы).

1. Держите двери дома открытыми для друзей.

(По мере того как дети растут, прививайте им способность различать и помо­гайте понять, какие качества следует ценить в друзьях).

1. Дети имеют право на ошибки, потому что они дети.

(Родителям нельзя требовать от ребенка больше, чем можно ожидать, исходя из его возраста, окружения и способностей).

1. Следите за здоровьем ребенка.

(Дети заслуживают родительской любви и внимания, они в этом нуждаются).

\*\*\*

Многие семьи нуждаются в педагогических советах, профессиональной поддержке.

Надеюсь, данный подбор информации по­может классным руководителям в просве­щенческой деятельности

Литература

Подласый И.П. Педагогика: 100 вопро­сов — 100 ответов М.: Изд-во ВЛАД0С- ПРЕСС, 2001.

Фромм Э. Душа человека. М.: АСТ-ПТД, 1998.

Филиппова Г.Г. Психология материн­ства. М.: Изд-во Института психотера­пии, 2003.

Гедденс Э. Ускользающий мир: как глоба­лизация меняет нашу жизнь. М.: Изд-во «Весь мир», 2004.

■ Чикурова Наталья Анатольена,

учитель начальных классов средней общеобразовательной школы № 27 г. Ижевска

Журнал «Директор школы» №10/2008