МБОУ «Основная общеобразовательная школа №15 г.Юрги»

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол № 6 от 28.03.2022г.	УТВЕРЖДЕНО приказ № 112 д от 13.04.2022г. Директор школы _____Е.В.Полицинский

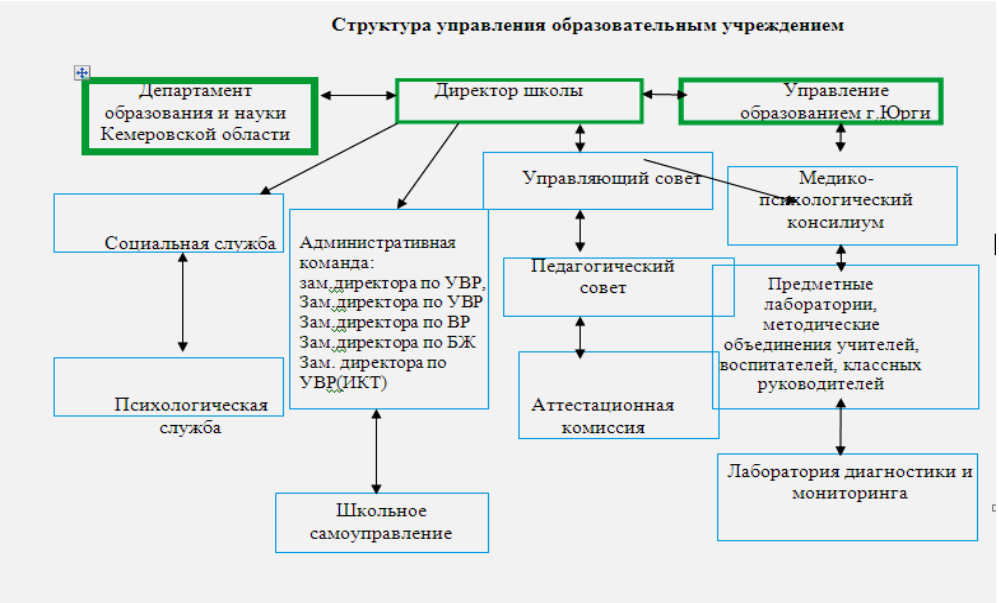
Самообследование

МБОУ «Основная общеобразовательная школа №15 г.Юрги» за 2021 учебный год

Название раздела	Содержание
1. Общая характеристика учреждения	1.1.Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15 г. Юрги», МБОУ «ООШ №15г.Юрги». 1.2.Местонахождение (полный адрес, телефоны): 652055, Кемеровская область, г. Юрга ул. Исайченко 11. Телефон - 8 (384-51)3-88-14, электронная почта- shcool_15@mail.ru Директор - Полицинский Евгений Валериевич, электронная почта - ewpeno@mail.ru 1.3.Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения. Устав утвержден приказом Постановлением Администрации города Юрги №323 03.03.2014г. 1.4.Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора: Муниципальное образование «Юргинский городской округ», договор от 01.09.2009 г. 1.5.Организационно-правовая форма: оперативное управление. 1.6.Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 42 № 003578189 от 18.02.1997 г. ИНН 4230013019 1.7.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 42 № 003615276 от 19.01.2012 г. ОГРН 1024202007587. 1.8.Свидетельство о праве на имущество 42 АД 593024 от 06.02.2014г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кемеровской области . 1.9.Свидетельство о праве на земельный участок 42 АД 593023 от 06.02.2014г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кемеровской области 1.10.Лицензия на право ведения образовательной деятельности 42 ЛО1 №0001874 выдана 03.02.2015г. Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области бессрочно. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией: Общеобразовательная программа начального общего образования Общеобразовательная программа основного общего образования 1.11.Свидетельство о государственной аккредитации 42 АА 001152 выдана 30 мая 2012 года Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области до 09 июня 2023 года. 1.12.Реализуемые образовательные программы в соответствии со

	свидетельством: Общеобразовательная программа начального общего образования Общеобразовательная программа основного общего образования **1.13.** ***Повышение качества образования - одна из стратегических задач школы*** **ЦЕЛЬ:** Создание инновационной среды интегрирующей педагогов, обучающихся и родителей школы для повышения качества обучения и формирования творческого потенциала обучающихся **1. Кадровые условия:** - формирование готовности педагогических работников к внедрению и реализации ФГОС через освоение: идеологии стандарта второго поколения; структуры и содержания нормативных документов; новой системы требований к оценке результатов образовательной деятельности учащихся; ИКТ и технологий деятельностного типа, способствующих формированию у обучающихся УУД; - методическое сопровождение деятельности учителей; - развитие профессиональной компетентности; 2. **Организационно – методические условия:** - реализация системы методической поддержки педагогов; - создание механизмов адекватного и гибкого реагирования на актуальные запросы школ, отдельных педагогов по вопросам введения ФГОС; - организация и разработка научно-методического и дидактического обеспечения внедрения и реализации ФГОС; **3. Мотивационные условия:** - оказание помощи в развитии творческого потенциала и профессионально-личностного роста педагогических работников; **4. Информационные условия:** - совершенствование единой информационной среды. **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ** 1. Повышение качества образования через внедрение облачных сервисов, через организацию сетевого информационно-коммуникативного взаимодействия педагогов, эффективное дистанционное сопровождение в воспитательно-образовательной деятельности. 2. Переход на новые образовательные стандарты. 3. Совершенствование педагогического корпуса. 4. Реализация ООП НОО, ООП ООО. 5. Поиск, поддержка и сопровождение талантливых детей. 6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся через подпрограмму «Дети – будущее нации» 7. Развитие материально – технической базы. 8. Совершенствование государственно-общественного управления с использованием школьного самоуправления. 9. Организация инновационной деятельности в муниципальной системе образования, реализация программы «Развитие социальной одаренности обучающихся в условиях функционирования муниципальной открытой сетевой инновационной программы «Успешный ребенок» (Приказ Управления образованием №585 от 18.10.2019г.) 10. Реализация муниципальной методической площадки по доступной среде в

	условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (Приказ Управления образованием №568 от 16.10.2018г.) 11. Реализация базовой экспериментальной площадки Регионального научного центра РАО при ТГУ (Приказ №149 от 08.05.2019г. Рнц РАО при ТГУ) 12. Реализация проекта «Модель цифровой образовательной среды МБОУ «Основная общеобразовательная школа №15 г.Юрги» **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НА КОНЕЦ 2021 года**: • Повышение качества образования. • Система работы по внедрению облачных сервисов, по организации сетевого информационно-коммуникативного взаимодействия педагогов, эффективное дистанционное сопровождение в воспитательно-образовательной деятельности. • Повышение мотивации учителей к инновационной деятельности, профессиональный, творческий рост каждого педагога, участие педагогов в конкурсах: «Новая волна», «Первый учитель», «Педагогические таланты Кузбасса», «Учитель года», «Классный самый классный». • Реализация на практике единой системы мониторинга формирования УУД для всех участников образовательной деятельности • Создание условий для сохранения здоровья детей: физического, психического, психологического. • Внедрение в образовательную деятельность технологий проектной деятельности. • Эффективная работа родительского центра «Школа – это семья семей» • Использование результатов системного мониторинга как фактора влияния на эффективность школы для изменений образовательных, финансово – экономических и организационно – правовых условий развития школы. • Результативность реализации муниципальной открытой сетевой инновационной программы «Успешный ребенок» • Результативность реализации базовой экспериментальной площадки «Многоуровневый профессионально 0 ориентированный физико – технический учебно – методический комплекс для учреждений СПО» • Результативность использования информационных ресурсов сети Интернет, БИЦ в рамках дистанционного обучения. • Реализация ФГОС НОО, ООО. • Рост профессионального мастерства учителей через сотрудничество с КРИПКиПРО • Эффективное использование комплекса медиацентра: кабинета информатики, медиакабинета, БИЦ, мультимедийного кабинета в рамках реализации ФГОС • Использование АРМ для оптимизации учебно-воспитательной деятельности,56 повышения компетентности учителя, классного руководителя. • Совершенствовать Ресурсное обеспечение учебно-воспитательной деятельности в связи с переходом на ФГОС основной школы. • Продолжить работу педагогического коллектива по соблюдению требований комплексной безопасности и пропаганде здорового образа жизни

2.Система управления организации.	**2.Структура управления** Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет *директор,* прошедший переподготовку – «Менеджмент организации», №2060. Руководитель Учреждения осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения. Сложная, постоянно изменяющаяся жизнь школы требует особого типа управления, которое строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется администрацией школы в соответствии с законодательством и по решениям Общего собрания работников школы, Управляющего совета, Педагогического Совета. Управление в режимах функционирования и развития невозможно без делегирования важнейших управленческих функций планирования, мотивации, организации и контроля руководителям различных педагогических служб, методических объединений и творческих групп. С целью реализации нововведений создаются творческие группы, руководители которых наделены необходимыми полномочиями и ресурсами. Структура управления школы представлена на схеме.  Наличие сайта учреждения имеется. Контактная информация. http://yurgaschkola15.ucoz.ru
3.Образователь-ная деятельность.	3.1. Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ: 1 уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); 2 уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет); Контингент обучающихся на 31 декабря 2021 года: Начальное общее образование – 13 классов – 367 обучающихся Основное общее образование – 18 классов – 427 обучающихся Итого 31 класс – 794 обучающихся 5 обучающихся – дети – инвалиды: 9класс – 1, 4 класс – 2, 1 класс – 2; ОВЗ – 20 обучающихся; МБОУ «Основная общеобразовательная школа №15 г.Юрги» в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы: * Основная общеобразовательная программа начального общего образования; * Основная общеобразовательная программа основного общего образования;

	Образовательные программы школы соответствуют виду образовательного учреждения и реализуются через учебный план, который выдержан в отношении структуры, содержания и оптимальной учебной нагрузки обучающихся. Принципы построения учебного плана школы предусматривают дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения через реализацию вариативных, внеурочных образовательных программ: на I уровне (1-4 классы) – переход на ФГОС, на II уровне – 5,6,7,8,9 классы – переход на ФГОС. **1 уровень** • Основная образовательная программа начального общего образования (Приказ № 126-д от 29.08.2019г.) • Программы внеурочной деятельности: «Корригирующая гимнастика», «Самый здоровый класс», «Веселые нотки», «Туристята», Проектная деятельность с использованием ИКТ для начальной школы, «Ловкий язычок», «Плавание», «Моя школа», «Времена года»,«Читалочка», «Занимательная математика», Почемучки «Жить, чтобы жить», «Занимательный русский», Грамотейка. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию заказа родителей, учащихся: Математика – 1 час в 1- 4 классах. По выбору родителей (законных представителей) включен в учебный план предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен модулем «Основы мировых религиозных культур» – 1 час в 4 классах. **2 уровень** • Программа основного общего образования • Основная образовательная программа основного общего образования (Приказ № 126-д от 29.08.2019г.) Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений: 5-6 класс - информатика – 1 час в неделю. Учебный предмет «Информатика» добавлен с целью овладения навыками работы с различными видами информации, в т.ч. с помощью современных информационных технологий; 7вг класс, – русский язык, отработка сложных вопросов пунктуации и орфографии - 1 час в неделю; 7 класс – биология – 1 час в неделю; 7аб – математика – 1 час в неделю, закрепление навыков решения; 8 классы - 1 час в неделю химия; 9 классы – 0,5 – родной русский язык, родная русская литература; Курс по выбору «Твоя профессиональная карьера» изучается в рамках реализации предпрофильной подготовки через внеурочную деятельность – 1 час в неделю в 9 классах. Учебный предмет «Технология» в 8 классе построен по модульному принципу с учетом возможностей школы и потребностей региона. Программы внеурочной деятельности: Спортивно-оздоровительное направление – Секция туризма и краеведения, Самбо, Королева спорта, Баскетбол, Пионербол; Общеинтеллектуальное направление - Мир моих увлечений, В мире математики, Земля – наш дом, Игра слов, Занимательная история, По просторам России, Удивительный мир информатики, Шахматы; Общекультурное направление – Веселые нотки, Театр, Русский народный

танец, Радуга творчества, Красота в искусстве и жизни;

Социальное направление – Я гражданин, Юные инспекторы движения, Волонтерское движение, Юнармия.

3.2. **Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).**

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол-во	% от общей численности
1		2	3
Всего педагогических работников		43	86
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
• из них внешних совместителей		-	-
Наличие вакансий (указать должности)		-	-
Образоват-ный уровень педагогических работников	высшее образование	34	84
	н/высшее образование	-	-
	среднее профессиональное образование	8	13
	прошли переподготовку (второе высшее образование)	3	6
Повышения квалификации (прохождение курсов за последние пять лет, без учета совместителей)		43	100
Квалификационная категория (без учета совместителей)	Высшая	32	73
	Первая	8	25
	Вторая	-	-
	Без категории	3	2
Структура педагогического коллектива по должностям (без учета администрации)	учитель	36	93
	учитель-логопед	1	2
	педагог - психолог	1	2
	педагог-организатор	1	2
	социальный педагог	1	2
Имеют ученую степень		1	2
Имеют звание «Заслуженный учитель»		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания (без учета совместителей)		13	30

3.3.Средняя наполняемость классов составляет 25,4 обучающихся.

4.Содержание и качество подготовки обучающихся.

4.Содержание и качество подготовки обучающихся.

Качественное общее образование обеспечивает возможность достижения учебных результатов и успешной социализации учащихся. Это формирование системы универсальных знаний, умений, навыков, компетенций, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.

4.1. Динамика качества знаний (данные за три года)

Итоги успеваемости по школе за 3 года.

Учебный год	Абс.%	Кач.%
2018 - 2019	98,4%	35,1%
2019-2020	99,2%	42,2%
2020 - 2021	98,1%	35,3%

Выводы:

1. Абсолютная успеваемость стабильная.
2. Качество – понижение.

Успеваемость на «4» и «5» за три года

Годы	Отличники	Хорошисты
2018 - 2019	32	211
2019-2020	39	254
2020 - 2021	33	217

Выводы:

1. Значительно уменьшилось количество хорошистов.

4.2. Выбор предметов по выбору участниками ГИА-9

Предметы	2018-2019	2019-2020	2020 - 2021
География	**35**	**48**	
Обществознание	**32**	**34**	
Биология	**8**	**22**	
Химия	**10**	**16**	
Физика	**14**	**12**	
Информатика	**27**	**30**	
Английский язык	**6**	**1**	
История	**1**	**2**	
Литература	**1**	**1**	

Аттестаты получили 69 обучающихся.

В течение учебного года подготовка велась в соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации:

- Консультации проводились с октября по расписанию, контролировалось посещение консультаций обучающимися,
- Проводились индивидуальные встречи со всеми родителями и обучающимися класса.
- Вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации рассматривались на совещании при директоре, методическом совете, родительских собраниях.
- По всем предметам в соответствии с выбором проводились диагностические работы с последующим анализом на методических объединениях и совещании при директоре.
- Максимально приняли участие в региональных репетиционных работах с последующим анализом на методических объединениях.

Условия повышения качества образования:

- Информатизация образовательной деятельности;
- Формирование устойчивой мотивации к обучению;
- Внедрение адресного контроля за деятельностью учителей;
- Качественная подготовка к государственной итоговой аттестации;
- Проведение электронных контрольных срезов по предметам.
- Укрепление учебно-материальной базы образовательной деятельности;
- Система работы классного руководителя с малым педагогическим коллективом.

В 2021 году в МБОУ «ООШ №15 г. Юрги» обучались:

Дети – инвалиды:
9 класс – 1
4 класс – 2
1 класс – 2;
Индивидуальное обучение детей с ОВЗ и детей – инвалидов:
6 класс – 1; 1 класс- 1; 4 класс – 1;
Дети с ОВЗ:
1 класс – 4
2 класс – 9

	3 класс – 1 4 класс - 3 5 класс – 1 6 класс – 1 9 класс - 1 Выводы: В школе созданы условий для обучения и воспитания, позволяющие учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности. **4.3. Содержание ООП НОО и ООП ООО** Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «ООШ № 15 г.Юрги» и Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «ООШ № 15 г.Юрги» разработана педагогическим коллективом при участии родительской общественности. Содержание основной образовательной программы отражает требования ФГОС НОО и ООО, содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Планируемые результаты: -обеспечивают связь между требованиями Стандарта и образовательной деятельностью, конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов; - являются содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов. В результате освоения образовательных программ выпускник школы должен обладать следующими качествами: - открытость новому знанию, социальному опыту, инновационным процессам; - активность гражданской позиции и ориентация на демократические ценности; - сформированность общеучебных умений, информационных и коммуникативных компетенций; - овладение метапредметными умениями для самореализации в условиях непрерывного образования; - готовность к самоопределению и самовыражению; - ответственность за свои поступки и принятые решения. ***Основные Принципы и Подходы к Формированию ООП НОО и ООП ООО*** **Основные принципы построения программы НОО:** – основные принципы дидактики; – гуманизация и культуросообразность; – целостность и вариативность; – индивидуализация и дифференциация; – преемственность; системность; – открытость; – творческая активность личности. **Принципы и подходы к формированию ООП ООО** ➢ преемственность уровней образования; ➢ вариативность учебных курсов; ➢ системность диагностики и контроля уровня освоения учебных программ; ➢ интеграция общего и дополнительного образования; ➢ индивидуализация на основе дифференциации и профориентации; ➢ социально-педагогическая поддержка детей с ограниченными

	возможностями здоровья; ➢ психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности; ➢ здоровьесберегающие технологии. Методологической основой ФГОС является системно-деятельностный подход, который предполагает: - воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава; - формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся; - ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; - признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся; - учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения; - разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Основная образовательная программа учитывает требования к образованию, которые предъявляют стандарты. Принципиальным подходом к формированию ООП НОО ООП ООО стал учёт изменения социальной ситуации развития современных детей. Наряду со знаниевым компонентом в программном содержании обучения представлен деятельностный компонент, что позволяет установить баланс теоретической и практической составляющих содержания обучения. Основная образовательная программа (ООП) определяет содержание и организацию образовательной деятельности и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное и интеллектуальное развитие, социальное и личностное становление. **Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач**: ➢ обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта; ➢ обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования; ➢ обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья; ➢ установление требований к воспитанию и социализации обучающихся

	как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для её самореализации; В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок. Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ ***основного общего образования*** и ориентирован на ***34*** учебных недели в год. К числу планируемых результатов отнесены: • личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; • метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные); • предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира; **4 4.Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.** В своей образовательной деятельности, направленной на гармоничное развитие личности ребенка, учителя используют следующие образовательные технологии: *По организационным формам:* - классно – урочная - индивидуальные - групповые -дифференцированного обучения - коллективного способа обучения *По типу управления познавательной деятельности:* - обучение с помощью книги - система малых групп - обучение с помощью ИКТ *По подходу к ребенку:* - личностно – ориентированные - гуманно- личностные - сотрудничество *По преобладающему методу:* -объяснительно-иллюстративные - развивающее обучение - информационные - игровые

- программированное обучение

4.5.Основные направления воспитательной деятельности:
Основные направления воспитательной деятельности в рамках РДШ (Российское движение школьников):
1. «Личностное развитие» *Первый аспект:* Творческое развитие.
Второй аспект: Популяризация ЗОЖ. *Третий аспект:*
Популяризация профессий.
*2.«*Гражданская активность» (*добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие музеев*)
3. «Военно-патриотическое».
4. «Информационно-медийное».

4.6.Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

Творческие объединения, кружки, секции.

Проводятся секции: туризма и краеведения, волейбола, баскетбола, футбола, самбо, вокальная студия «Весёлые нотки», театр, волонтёрская работа, РДШ. Через дополнительное образование на базе школы ведутся; вокальная студия «Отличное настроение»; театральная студия «Цветики»; волонтёрский отряд «Вместе».

Воспитанники вокального кружка «Весёлые нотки» - руководитель Золотарёва О.В. и кружка «Театр» - руководитель Рощенко М.В. ежегодно участвуют на городских, Международных и Всероссийских конкурсах и занимают призовые места.

Волонтёрский отряд «Вместе» - руководитель Рощенко М.В. ежегодно проводят различные акции и мероприятия, как для учащихся своей школы, так и детей ГБУ КО «Юргинский детский дом для умственно-отсталых детей», МКУ «Центр Содействия Семейному Устройству Детей «Радуга», **МКОУ «Школа-интернат» Юргинского городского округа, а** также ведётся тесное сотрудничество с Домом ветеранов, оказывается адресная помощь в участникам ВОВ и Блокадного Ленинграда.

С марта 2018 года школа вошла в состав Кемеровского регионального отделения «Российского движения школьников». Ведётся работа в этом направлении. В школе создано объединение «Юнармия» под руководством М.В.Кондратенко.

По спортивно-оздоровительному направлению, кружок «Туризм и краеведение», руководитель Литвинов Ю.Б., ребята ежегодно участвуют в городских соревнованиях и всегда только впереди.

Воспитанники Свиридова Е.М. по программе «Самбо в школу» занимают призовые места на городских, Региональных, Российских соревнованиях по самбо.

Свиридов Е.М., руководитель секции «Самбо», привлекает на занятия детей девиантного поведения.

Один раз в месяц в школе на высоком методической уровне проводятся дни здоровья «Самый здоровый класс».

4.7.Организация специализированной (коррекционной) помощи детям осуществляется через реализацию программы коррекционно – развивающей работы.

Программа коррекционной работы МБОУ «Основная общеобразовательная школа №15 г.Юрги» соответствии с ФГОС ООО и ФГОС НОО направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы

основного и начального общего образования: на коррекцию недостатков психического и (или) физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы основного общего образования, оказание помощи в социальной адаптации и поддержки детям данной категории. (Приказ №137-д от 30.08.2016г.)

Программы коррекционной работы основного общего образования и начального общего образования являются преемственными.

Направления работы

Программа коррекционной работы на уровне начального общего, основного общего образования включает в себя взаимосвязанные направления, раскрывающие её основное содержание:

Направления	Цели
Диагностическое	*Выявление* характера и интенсивности трудностей развития детей проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи.
Коррекционно-развивающее	Обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов
Консультативное	Обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся
Информационно-просветительское.	Организация информационно-просветительской деятельности по вопросам доступности образования со всеми участниками образовательной деятельности.

Выводы:

В школе созданы условий для обучения и воспитания, позволяющие учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности.

8. Учебно – методическое обеспечение.

8. Учебно – методическое обеспечение.

УМК

Рабочие программы, учебники на 2020 -2021 учебный год

Программа, предмет	Класс	Название учебника	Автор (-ы) учебника	Издательство, год издания	Количество часов в неделю
		Начальная школа			
Рабочая программа по русскому языку составлена на основе ФГОС НОО	1А,Б В	Русский язык 1 класс	В.П.Канакина	М: «Просвещение», 2018	4
Рабочая программа по родному (русскому языку)	1А,Б В	Родной язык (русский)	В.П.Канакина	М: «Просвещение», 2018	1

	Рабочая программа по русскому языку составлена на основе ФГОС НОО	2А, Б, В,Г	Русский язык в 2 частях, 2 класс	Горецкий В.Г., В.П.Канакина	М: «Просвещение», 2018	4
	Рабочая программа по родному (русскому языку)	2А,Б В,Г	Родной язык (русский)	В.П.Канакина	М: «Просвещение», 2018	1
	Рабочая программа по русскому языку составлена на основе ФГОС НОО	**3АБ В**	Русский язык 3 класс	Горецкий В.Г., В.П.Канакина	М: «Просвещение», 2018	4
	Рабочая программа по родному (русскому языку)	3А,Б В	Родной язык (русский)	В.П.Канакина	М: «Просвещение», 2018	1
	Рабочая программа по русскому языку составлена на основе ФГОС НОО	4АБВ	Русский язык 4 класс	Горецкий В.Г., В.П.Канакина	М: «Просвещение», 2018	4
	Рабочая программа по родному (русскому языку)	4А,Б В	Родной язык (русский)	В.П.Канакина	М: «Просвещение», 2015	0,5
	Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе ФГОС НОО	1АБВ	Литературное чтение 1 класс	А.Ф.Климанова	М: «Просвещение», 2018	3
	Рабочая программа по родному (русскому) литературному чтению	1АБВ	Литературное чтение на родном (русском) языке 1 класс	Под редакцией Богданова С.И.	«Русское слово» 2021год	1
	Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе ФГОС НОО	2А, Б,В,	Литературное чтение 2 класс	А.Ф.Климанова	М: «Просвещение», 2018	3
	Рабочая программа по родному (русскому) литературному чтению	2АБВ Г	Литературное чтение на родном (русском) языке 2 класс	Под редакцией Богданова С.И.	«Русское слово» 2021год	1
	Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе ФГОС НОО	**3АБ В**	Литературное чтение 3 класс	А.Ф.Климанова	М: «Просвещение», 2018	3
	Рабочая программа по родному (русскому) литературному чтению	3АБВ	Литературное чтение на родном (русском) языке 3 класс	Под редакцией Богданова С.И.	«Русское слово» 2021год	1
	Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе ФГОС НОО	4АБВ	Литературное чтение. (часть 1-2)	А.Ф.Климанова	М: «Просвещение», 2018	3
	Рабочая программа по родному (русскому) литературному чтению	4АБВ	Литературное чтение на родном (русском) языке 4 класс	Под редакцией Богданова С.И.	«Русское слово» 2021год	0,5
	Рабочая программа по математике составлена на основе ФГОС НОО	1А,Б, В	Математика 1 класс	М.И.Моро	М: «Просвещение», 2018	5

	Рабочая программа по математике составлена на основе ФГОС НОО	2А,Б, В	Математика 2 класс	М.И.Моро	М: «Просвещение», 2018	5
	Рабочая программа по математике составлена на основе ФГОС НОО	3АБВ	Математика 3 класс	М.И.Моро	М: «Просвещение», 2018	**5**
	Рабочая программа по математике составлена на основе ФГОС НОО	4АБВ	Математика	М.И.Моро	М: «Просвещение», 2018	5
	Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе ФГОС НОО	1А,Б, В,Г	Окружающий мир. 1 класс	А.А.Плешаков	М: «Просвещение», 2018	2
	Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе ФГОС НОО	2А,Б, В	Окружающий мир. 2 класс	А.А.Плешаков	М: «Просвещение», 2018	2
	Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе ФГОС НОО	**3АБВ**	Окружающий мир. 3 класс	А.А.Плешаков	М: «Просвещение», 2015	**2**
	Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе ФГОС НОО	4АБВ	Окружающий мир.	А.А.Плешаков	М: «Просвещение», 2018	2
	Рабочая программа составлена на основе ФГОС НОО	1А,Б, В	Азбука	В.Г.Горецкий	М: «Просвещение», 2018	
	Рабочая программа по ИЗО составлена на основе ФГОС НОО	1А,Б В	Изобразительное искусство Ты изображаешь, украшаешь и строишь.	Неменская Л.А.	М: «Просвещение», 2018	1
	Рабочая программа по ИЗО составлена на основе ФГОС НОО	2А,Б В	Изобразительное искусство Ты изображаешь, украшаешь и строишь.	Неменская Л.А.	М: «Просвещение», 2018	1
	Рабочая программа по ИЗО составлена на основе ФГОС НОО	3АБВ	Изобразительное искусство Ты изображаешь, украшаешь и строишь.	Неменская Л.А.	М: «Просвещение», 2017	1
	Рабочая программа по ИЗО составлена на основе ФГОС НОО	4АБВ	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	М: «Просвещение», 2018	1
	Рабочая программа по технологии составлена на основе ФГОС НОО	1АБВ Г	Технология 1 класс	Е.А.Лутцева	М: «Просвещение», 2018	1
	Рабочая программа по технологии составлена на основе ФГОС НОО	2АБВ	Технология 2 класс	Е.А.Лутцева	М: «Просвещение», 2016	1
	Рабочая программа по технологии составлена на основе ФГОС НОО	3А,Б В	Технология 2 класс	Е.А.Лутцева	М: «Просвещение», 2018	1

Рабочая программа по технологии составлена на основе ФГОС НОО	4АБВ	Технология	Е.А.Лутцева	М: «Просвещение», 2018	1
Рабочая программа по английскому языку составлена на основе ФГОС НОО	**2**	Английский язык. 2 класс	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	М. «Дрофа», 2018	**2**
Рабочая программа по английскому языку составлена на основе ФГОС НОО	**3**	Английский язык. 3 класс	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	М. «Дрофа», 2018	**2**
Рабочая программа по английскому языку составлена на основе ФГОС НОО	**4**	Английский язык. 4 класс	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	М. «Дрофа», 2018	**2**
Рабочая программа по физической культуре составлена на основе ФГОС НОО	1-2-3-4	Физическая культура 1,2,3,4 классы	А.П.Матвеев	АО Издательство «Просвещение» 2018	2
Рабочая программа по музыке составлена на основе ФГОС НОО	1	Музыка	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	М: «Дрофа», 2018	1
Рабочая программа по музыке составлена на основе ФГОС НОО	2	Музыка	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	М: «Дрофа», 2018	1
Рабочая программа по музыке составлена на основе ФГОС НОО	3	Музыка	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	М: «Дрофа», 2012	1
Рабочая программа по музыке составлена на основе ФГОС НОО	4	Музыка	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	М: «Дрофа», 2018	1
Рабочая программа по основам светской этики составлена на основе ФГОС НОО	4	Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	Амиров Р.Б. Воскресенский О.В.	М: «Дрофа» 2018	1

Основная школа

Программы, предмет	**Класс**	**Название учебника**	**Автор (-ы) учебника**	**Издательство, год издания**	**Количество часов в неделю**
Рабочая программа по русскому языку составлена на основе ФГОС ООО	5	Русский язык 5 класс	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.	М: «Просвещение», 2018	5

	Рабочая программа по родному (русскому) языку	5	Русский язык 5 класс	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.	М: «Просвещение», 2018	0,5
	Рабочая программа по литературе составлена на основе ФГОС ООО	5	Литература. Ч. 1, 2. 5 класс	Коровина В.Я. и др.	М: «Просвещение», 2018	3
	Рабочая программа по родной (русской) литературе	5	Литература. Ч. 1, 2. 5 класс	Коровина В.Я. и др.	М: «Просвещение», 2018	0,5
	Рабочая программа по английскому языку составлена на основе ФГОС ООО	5	Английский язык 5 класс	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	М. «Дрофа», 2018	3
	Рабочая программа по математике составлена на основе ФГОС ООО	5	Математика. 5 класс	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2018г	5
	Рабочая программа по информатике составлена на основе ФГОС ООО	5	Информатика 5 класс	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	БИНОМ , 2017	1
	Рабочая программа по всеобщей истории составлена на основе ФГОС ООО	5	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс	Вигасин А.А. и др.	М: «Просвещение» 2017	2
	Рабочая программа по географии составлена на основе ФГОС ООО	5	География 5 класс	Климанова О.А., Климанов В.В.	ООО: «Дрофа» 2019	1
	Рабочая программа по биологии составлена на основе ФГОС ООО	5	Биология 5 класс	Пономарева И.Н.	ВЕНТАНА-ГРАФ 2018	1
	Рабочая программа по технологии составлена на основе ФГОС ООО	5	Технология (вариант для девочек) 5 класс Технология (вариант для мальчиков) 5класс	В.Н. Правдюк, П.С. Самородский и др. (Под ред. Симоненко В.Д.) В.Н. Правдюк, П.С. Самородский и др. (Под ред. Симоненко В.Д.)	Вентана-Граф, 2017	2
	Рабочая программа по физической культуре основе ФГОС ООО	5	Физическая культура 5 класс	А.П.Матвеев	М: «Просвещение», 2018 г.	2
	Рабочая программа по музыке составлена на основе ФГОС ООО	5	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В.	М: «Дрофа», 2018	1
	Рабочая программа по ИЗО составлена на основе ФГОС ООО	5	Изобразительное искусство	Под ред. Б.М. Неменского	М: «Дрофа», 2086	1
	Рабочая программа по основам духовно – нравственной культуре ФГОС ООО	5	Основы духовно – нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И.	Вентана-Граф-2018	1

	Рабочая программа по русскому языку составлена на основе ФГОС ООО	6	Русский язык 6 класс	Баранов М.Т. и др.	М: «Просвещение», 2018	5
	Рабочая программа по родному (русскому) языку	6	Русский язык 6 класс	Баранов М.Т. и др.	М: «Просвещение», 2018	0,5
	Рабочая программа по литературе составлена на основе ФГОС ООО	6	Литература. Ч. 1, 2. 6 класс.	Полухина В.П. и др.	М: «Просвещение» , 2018	3
	Рабочая программа по родной (русской) литературе	6	Русский язык 6 класс	Баранов М.Т. и др.	М: «Просвещение», 2018	0,5
	Рабочая программа по английскому языку составлена на основе ФГОС ООО	6	Английский язык. 6 класс	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	М. «Дрофа», 2018	3
	Рабочая программа по математике составлена на основе ФГОС ООО	6	Математика. 6 кл.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2018г	6
	Рабочая программа по информатике составлена на основе ФГОС ООО	6	Информатика 6 класс	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	БИНОМ , 2018	1
	Рабочая программа по истории составлена на основе ФГОС ООО	6	Всеобщая история История Средних веков. 6 класс	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	М: «Просвещение» 2018	1
	Рабочая программа по истории составлена на основе ФГОС ООО	6	История России 6 класс -2ч.	А.В.Торкунов	М: «Просвещение» 2018	1
	Рабочая программа по обществоведению составлена на основе ФГОС ООО	6	Обществознание 6 класс	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др.	М: «Просвещение» 2018	1
	Рабочая программа по географии составлена на основе ФГОС ООО	6	География 6 класс	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.Т.	М: «Дрофа» 2018	1
	Рабочая программа по технологии составлена на основе ФГОС ООО	6	Технология (вариант для девочек) 6 класс Технология (вариант для мальчиков) 6класс	В.Н. Правдюк, П.С. Самородский и др. (Под ред. Симоненко В.Д.) В.Н. Правдюк, П.С. Самородский и др. (Под ред. Симоненко В.Д.)	Вентана-Граф- 2018 Вентана-Граф-2018	2
	Рабочая программа по биологии составлена на основе ФГОС ООО	6	Биология. 6 класс	Пономарева И.Н.	ВЕНТАНА-ГРАФ-2018	1
	Рабочая программа по физической культуре составлена на основе ФГОС ООО	6 – 7	Физическая культура 6-7 классы	А.П.Матвеев	М: «Просвещение» 2018 г.	2

	Рабочая программа по ИЗО составлена на основе ФГОС ООО	6	Изобразительное искусство	Под ред. Б.М. Неменского	М: «Дрофа», 2018	1
	Рабочая программа по музыке составлена на основе ФГОС ООО	6	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В.	М: «Дрофа», 2018	1
	Рабочая программа по русскому языку составлена на основе ФГОС ООО	7	Русский язык 7 класс	Баранов М.Т. и др.	М: «Просвещение», 2018	4
	Рабочая программа по родному (русскому) языку	7	Русский язык 7 класс	Баранов М.Т. и др.	М: «Просвещение», 2018	0,5
	Рабочая программа по литературе составлена на основе ФГОС ООО	7	Литература. Ч. 1, 2. 7 класс	Под ред. Коровина В.Я.	М: «Просвещение» 2018	2
	Рабочая программа по родной (русской) литературе	7	Литература. Ч. 1, 2. 7 класс	Под ред. Коровина В.Я.	М: «Просвещение» 2017	0,5
	Рабочая программа по английскому языку составлена на основе ФГОС ООО	7	Английский язык. 7 класс.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	М. «Дрофа», 2017	3
	Рабочая программа по алгебре составлена на основе ФГОС ООО	7	Алгебра. 7 класс	Мордкович А.Г.	Мнемозина 2018	3
	Рабочая программа по геометрии составлена на основе ФГОС ООО	7 – 9	Геометрия. 7 – 9 класс	Атанасян Л.С. и др.	Просвещение 2017	2
	Рабочая программа по информатике составлена на основе ФГОС ООО	7	Информатика 7 класс	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	БИНОМ , 2017	1
	Рабочая программа по истории составлена на основе ФГОС ООО	7	Всеобщая история. История нового времени. 7	Юдовская А.Я., Под редакцией Искендерова А.А.	АО Издательство «Просвещение»	1
	Рабочая программа по истории составлена на основе ФГОС ООО	7	История России 7 класс- 2ч.	А.В.Торкунов	М: «Просвещение» 2017	1
	Рабочая программа по обществознанию составлена на основе ФГОС ООО	7	Обществознание 7 класс	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др.	М: «Просвещение» 2017	1
	Рабочая программа по географии составлена на основе ФГОС ООО	7	География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А.	М: «Дрофа» 2017	2
	Рабочая программа по биологии составлена на основе ФГОС ООО	7	Биология 7 класс	Константинов В.М., Бабенко В.Г.	М: Вентана-граф» 2019	2
	Рабочая программа по технологии составлена на	7	Технология (вариант для девочек) 7	П.С. Самородский и др. (Под ред.	Вентана-Граф2017	2

	основе ФГОС ООО		класс Технология (вариант для мальчиков) 7класс	Симоненко В.Д.) П.С. Самородский и др. (Под ред. Симоненко В.Д.)	Вентана-Граф-2017	
	Рабочая программа по физике составлена на основе ФГОС ООО	7	Физика 7 класс	А.В. Пёрышкин	М: «Дрофа» 2018	2
	Рабочая программа по ИЗО составлена на основе ФГОС ООО	7	Изобразительное искусство	Под ред. Б.М. Неменского	М: «Дрофа», 2018	1
	Рабочая программа по музыке составлена на основе ФГОС ООО	7	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В.	М: «Дрофа», 2018	1
	Рабочая программа по физической культуре составлена на основе ФГОС ООО	6 – 7	Физическая культура 6-7 классы	А.П.Матвеев	М: «Просвещение» 2018 г.	2
	Рабочая программа по русскому языку составлена на основе программы для ОУ М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская.	8	Русский язык 8 класс	Бархударов С.Г. и др.	М: «Просвещение», 2017	3
	Рабочая программа по литературе составлена на основе программы для ОУ В.Я.Коровина	8	Литература. Ч. 1, 2. 8 класс	Под ред. Коровина В.Я.	М: «Просвещение» 2018	2
	Рабочая программа по английскому языку составлена на основе ФГОС ООО	8	Английский язык. 8 класс.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	М. «Дрофа», 2017	3
	Рабочая программа по математике составлена на основе программы для ОУ А.Г.Мордкович	8	Алгебра. 8 класс	Мордкович А.Г.	Мнемозина 2017	5
	Рабочая программа по геометрии составлена на основе программы для ОУ Л.С.Атанасян	7 – 9	Геометрия. 7 – 9 класс	Атанасян Л.С. и др.	Просвещение 2018	
	Рабочая программа по информатике составлена на основе программы для ОУ Л.Л.Босова	8	Информатика 8 класс	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	БИНОМ , 2018	1
	Рабочая программа по всеобщей истории составлена на основе примерной	8	Всеобщая история. История нового времени. 8	Юдовская А.Я., Под редакцией Искендерова А.А.	АО Издательство «Просвещение»	1

	программы для ОУ		класс			
	Рабочая программа по истории России составлена на основе примерной программы для ОУ	8	История России 8 класс	А.В.Торкунов	М: «Просвещение» 2018	1
	Рабочая программа по обществознанию составлена на основе программы для ОУ Л.Н.Боголюбов.	8	Обществознание. 8 класс	Боголюбов Л.Н. и др	М: «Просвещение» 2017	1
	Рабочая программа по географии составлена на основе примерной программы для ОУ	8	География России. Природа. 8 класс	Баринова И.И.	М: «Дрофа» 2017	2
	Рабочая программа по физике составлена на основе примерной программы для ОУ	8	Физика 8 класс	А.В. Пёрышкин	М: «Дрофа» 2016	2
	Рабочая программа по химии составлена на основе примерной программы для ОУ О.С.Габриелян	8	Химия. 8 класс	Габриелян О.С.	М: «Дрофа» 2018	3
	Рабочая программа по ИЗО составлена на основе примерной программы для ОУ Б.М.Неменского	8	Изобразительное искусство	Под ред. Б.М. Неменского	М: «Дрофа», 2017	1
	Рабочая программа по музыке составлена на основе примерной программы Науменко Т.И., Алеев В.В.	8	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В.	М: «Дрофа», 2017	1
	Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе примерной программы для ОУ В.Н.Латчук	8	Основы безопасности жизнедеятельности. класс	Латчук В.Н. .	М: «Дрофа» 2017	1
	Рабочая программа по биологии составлена на основе примерной программы для ОУ	8	Биология 8 класс	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	М: Вентана-граф» 2017	2
	Рабочая программа по технологии составлена на основе примерной программы для ОУ В.Д. Симоненко	8	Технология. 8 класс	Гончаров Б.А. и др. (Под ред. Симоненко В.Д.)	Вентана-Граф-2018	1
	Рабочая программа по физической культуре составлена на основе	8-9	Физическая культура 8-9 класс	А.П.Матвеев	М: «Просвещение», 2018 г.	2

	примерной программы для ОУ А.П.Матвеев.					
	Рабочая программа по русскому языку составлена на основе программы для ОУ М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская.	9	Русский язык 9 класс	Бархударов С.Г. и др.	М: «Просвещение», 2018	3
	Рабочая программа по родному (русскому) языку	9	Русский язык 9 класс	Бархударов С.Г. и др.	М: «Просвещение», 2018	0,5
	Рабочая программа по литературе составлена на основе программы для ОУ Коровина В.Я.	9	Литература. Ч. 1, 2. 9 класс	Под ред. Коровина В.Я.	М: «Просвещение» 2018	3
	Рабочая программа по родной (русской) литературе	9	Литература. Ч. 1, 2. 9 класс	Под ред. Коровина В.Я.	М: «Просвещение» 2018	0,5
	Рабочая программа по английскому языку составлена на основе программы для ОУ	9	Английский язык. 9 класс	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	М. «Дрофа», 2018	3
	Рабочая программа по математике составлена на основе программы для ОУ А.Г.Мордкович	9	Алгебра. 9 класс	Мордкович А.Г. и др.	Мнемозина 2017	3
	Рабочая программа по геометрии составлена на основе программы для ОУ Л.С.Атанасян	7 – 9	Геометрия. 7 – 9 класс	Атанасян Л.С. и др.	Просвещение 2018	2
	Рабочая программа по информатике составлена на основе программы для ОУ Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.	9	Информатика 9 класс	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	БИНОМ , 2017	1
	Рабочая программа по истории составлена на основе примерных программ для ОУ	9	История России 9 класс	А.В.Торкунов	М: «Просвещение»2019г.	1
	Рабочая программа по истории составлена на основе примерных программ для ОУ	9	Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс	Юдовская А.Я., Под редакцией Искендерова А.А.	М: «Просвещение» 2018	1
	Рабочая программа по обществознанию составлена на основе программы для ОУ Боголюбов Л.Н. и др	9	Обществознание.9 класс	Боголюбов Л.Н. и др	М: «Просвещение» 2018	1

Рабочая программа по географии составлена на основе примерных программ для ОУ	9	География России. Население и хозяйство России. 9 класс	Дронов В.П., В.Я. Ром	М: «Дрофа» 2017	2
Рабочая программа по биологии составлена на основе примерных программ для ОУ	9	Биология 9 класс	Пономарева И.Н., Чернова Н.М.	М: Вентана-граф» 2017	2
Рабочая программа по физике составлена на основе примерных программ для ОУ	9	Физика 9 класс	А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник	М: «Дрофа» 2017	3
Рабочая программа по химии составлена на основе примерных программ для ОУ Габриелян О.С	9	Химия. 9 класс	Габриелян О.С.	М: «Дрофа» 2019	2
Рабочая программа по физической культуре составлена на основе примерных программ для ОУ А.П.Матвеев	8-9	Физическая культура 8-9 класс	А.П.Матвеев	М: «Просвещение», 2019 г.	

Внеурочная деятельность

Рабочая программа Проектная деятельность с использованием ИКТ для начальной школы «Познай себя» предполагает создание портфолио проектов ученика начальной школы, нацелена на реализацию личностно – ориентированного обучения младших школьников. Программа рассчитана на 1-4 классы начальной школы. Актуальность программы обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно – исследовательской деятельности. Ее применение возможно для отдельных классов и для отдельных групп.

Рабочая программа «Грамотейка». Цель данной программы – научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.

Рабочая программа вокальной студии «Веселые нотки» рассчитана на 4 года обучения для воспитанников в возрасте от 7 до 11 лет. Разработана программа на основе методических материалов: В.В.Алев, Т.И. Науменко Программы для общеобразовательных учреждений. Музыка 1-4 классы; Т.Э Тютюнникова Уроки музыки.

Данная программа направлена на создание условий для вовлечения детей в творческую деятельность, обеспечения эмоционального благополучия ребенка.

Все это создает прочный фундамент музыкальной культуры человека, как части его общей духовной культуры.

Рабочая программа внеурочной спортивно – оздоровительной деятельности (корригирующая гимнастика для учащихся 1-4 классов

	составлена на основе программы внеурочной деятельности» – автор П.В. Степанов, М. «Просвещение» Программа предусматривает широкое использование на занятиях со школьниками спортивных упражнений, что способствует эмоциональности занятий и, как следствие, повышает их эффективность. Упражнения художественной гимнастики имеют ярко выраженный оздоровительный эффект. Программа ориентирована на младших школьников 1 час в неделю, (1-4 классы). В наличии имеется кадровое, материально – техническое и программное обеспечение. **Рабочая программа «Театр»** разработана на основании работ: Ершовой А.П. «Уроки театра в школе», Чуровой В.Г. «Методика и организация театральной деятельности младших школьников» и опыта преподавателя начальной школы. Задачи данной программы: • Активизировать мыслительный процесс и познавательный интерес школьников • Воспитывать доброжелательность и контактность в отношении со сверстниками • Научить пользоваться интонациями, выражающими основные чувства Программа рассчитана на 1 час в неделю, на 4 года для обучающихся начальной школы. **Рабочая программа «Времена года»** в основе надпредметной рабочей программы «Времена года» цикл экскурсий, которые имеют непосредственную связь с пройденным материалом на уроках окружающего мира, ИЗО, литературы. В тоже время полученные на экскурсиях представления, результаты наблюдений и собранные материалы используются на последующих уроках. Программа рассчитана на 33-34 часа в год для обучающихся начальной школы. **Рабочая программа «Самый здоровый класс».** Программа внеурочной деятельности «Самый здоровый класс» направлена на комплексное и последовательное развитие у обучающихся начальных классов умений и навыков здорового образа жизни через организации спортивных мероприятий. **Рабочая программа «Моя школа»** является наиболее актуальной на сегодняшний момент, так как обеспечивает развитие социальных, творческих, интеллектуальных общеучебных умений у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка. Рассчитана на 33-34 часа для организации общешкольных мероприятий (конкурсов, праздников, КТД) **Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Читалочка» разработана в соответствии с ФГОС НОО**. Программа позволяет показать учащимся. как увлекателен, разнообразен , неисчерпаем мир книг. это имеет большое значение для формирования познавательных мотивов как основы учебной деятельности, для формирование читательской компетентности учащихся, которая составляет основу умения учиться. **Рабочая программа «Занимательная математика»** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Настоящая программа разработана на основе программы факультативного курса «Занимательная математика» Е.Э.Кочуровой, программы

	интегрированного курса «Математика и конструирование» С.И. Волковой, О.Л. Пчёлкиной, программы факультативного курса «Наглядная геометрия». 1-4 кл. Белошистой А.В., программа факультативного курса «Элементы геометрии в начальных классах». 1-4 кл. Шадриной И.В. **Рабочая программам «Занимательный русский язык»** предназначена для внеурочной деятельности с учащимися начальных классов. Данная программа является наиболее актуальной на сегодняшний момент, так как обеспечивает развитие самостоятельности, познавательной деятельности, грамотности, учитывая индивидуальные способности каждого учащегося. Программа составлена с учетом требований ФГОС второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника. С этой целью в программе предусмотрено увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамическую деятельность. **Рабочая программа внеурочной деятельности в 1-4 классах по ФГОС «Жить – чтобы жить»** составлена по экологии и формирует у ребёнка понимание жизни как величайшей ценности, что достигается и через непосредственное общение с живым (растениями, зверями, птицами, земноводными), явлениями природы и взаимодействии с природными объектами. Она способствует не только расширению и углублению знаний детей об окружающем мире, но и формирует целостное представление о природе на основе развития интеллектуального потенциала, психического состояния и физического здоровья детей младшего школьного возраста, тем самым развивая экологический аспект современной культуры. **Основная школа** **Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся. К организации внеурочной деятельности привлекаются классные руководители, учителя-предметники, работающие в начальной и основной школе, педагоги дополнительного образования, социальные партнёры (библиотеки, музеи). ***СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ*** Рабочие программы: «Баскетбол», «Футбол», «Самбо», «Самый здоровый класс», «Летящий мяч», «Секция туризма и краеведения». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья. ***ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ*** Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены: Рабочие программы «Школьный музей», «Я гражданин». По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы. ***СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ*** Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Данное направление реализуется рабочими программами «Школа актива», «Социальное творчество», «Художественное творчество школьников», «Юнармия», «Юные инспекторы движения»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Данное направление реализуется как метапредметными рабочими программами: «В мире математики», «Земля наш дом», «Мир моих увлечений», «Игра слов», «Мир грамматики английского языка», «Физика обычных вещей», «Чудеса своими руками», «Удивительный мир информатики», «Увлекательный английский»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Данное направление реализуется рабочими программами: «Веселые нотки», «Театр», «Русский танец».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы.

9. Библиотечно – информационное обеспечение.

9. Библиотечно – информационное обеспечение

9.1.Фонд библиотеки школы

	2019 год	**2020год**	**2021год**
Учебники	4443	5760	5780
Справочная литература	443	443	443
Методическая литература	1450	1450	1450
Общий фонд	20270	20694	18914
Периодические издания	0	18	-
Всего читателей	731	721	744

Класс (литера, программа)	Автор, Название	Издательство	2019	2020	2021
1 класс ООП НОО	Горецкий В.Г. Азбука	Просвещение	100%	100%	100 %
	Горецкий	Просвещение	100%	100%	100

		«Школа России»	В.Г.,Канакина В.П. Русский язык				%
			М.И.Моро Математика	Просвещение	100%	100%	100 %
			Климанова А.Ф. Литературное чтение	Просвещение	100%	100%	100 %
			Плешаков А.А. Окружающий мир	Просвещение	100%	100%	100 %
			Матвеев А.П. Физическая культура	Просвещение	2%	2%	2%
			Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка	Дрофа	39%	39%	39%
			Неменская Л.А. ИЗО	Просвещение	40%	40%	40%
			Лутцева Е.А. Технология	Просвещение	17%	17%	17%
		2 класс ООП НОО «Школа России»	Горецкий В.Г.,Канакина В.П. Русский язык	Просвещение	100%	100%	100 %
			Климанова А.Ф. Литературное чтение	Просвещение	100%	100%	100 %
			Моро М.И. Математика	Просвещение	100%	100%	100 %
			Плешаков А.А. Окружающий мир	Просвещение	48%	100%	100 %
			Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка	Дрофа	15%	15%	15%
			Матвеева Н.В.,Челак Е.Н Информатика	БИНОМ	2,3%	2,3%	2,3 %
			Неменская Л.А.ИЗО	просвещение	5%	5%	5%
			ЛутцеваЕ.А. Технология	Просвещение	5%	5%	5%
			Афанасьева О.В.,Михеева И.В.Английский язык	Дрофа	6%	57%	100 %
			Матвеев А.А.Физическая культура	Просвещение	2%	2,2%	2,2 %
		3 класс ООП	Горецкий В.Г.,Канакина	Просвещение	51%	100%	100 %

		НОО «Школа России»	В.П. Русский язык				
			Климанова А.Ф. Литературное чтение	Просвещение	46%	100%	100 %
			Моро М.И. Математика	Просвещение	51%	100%	100 %
			Плешаков А.А. Окружающий мир	Просвещение	47%	100%	100 %
			Неменская Л.А. ИЗО	Просвещение	2%	2%	2%
			ЛутцеваЕ.А. Технология	Просвещение	2%	2%	2%
			Афанасьева О.В.,Михеева И.В. Английский язык	Дрофа	5%	56%	100 %
			Матвеева Н.В.,Челак Е.Н.Информатика	БИНОМ	7%	7%	7%
			Матвеев А.П.Физическая культура	Просвещение	4%	4%	4%
			Алеев Н.В.,Кичак Т.Н. Музыка	Дрофа	4%	4%	4%
		4 класс ООП НОО «Школа России»	Горецкий В.Г.,Канакина В.П. Русский язык	Просвещение	51,9%	95%	100 %
			Климанова А.Ф. Литературное чтение	Просвещение	51,9%	95%	100 %
			Моро М.И. Математика	Просвещение	51,9%	95%	100 %
			Плешаков А.А. Окружающий мир	Просвещение	51,9%	95%	100 %
			Неменская Л.А. ИЗО	Просвещение	5%	5%	5%
			ЛутцеваЕ.А. Технология	Просвещение	5%	5%	5%
			Афанасьева О.В.,Михеева И.В. Английский язык	Дрофа	6,4%	50%	100 %
			Матвеева Н.В.,Челак Е.Н.Информатик	БИНОМ	5%	5%	5%

			а				
			Матвеев А.П.Физическая культура	Просвещение	3%	3%	3%
			Алеев Н.В.,Кичак Т.Н. Музыка	Дрофа	5%	5%	5%
			Амиров Р.Б. Воскресенский О.В. Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	Дрофа	100%	95%	95%
		5класс ООП ООО	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык	Просвещение	79%	94%	100 %
			Коровина В.Я.Литература	Просвещение	79%	90%	100 %
			Афанасьева О.В.,Михеева И.В. Английский язык	Дрофа	5%	56%	100 %
			Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2018г	89%	100%	100 %
			Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика,	БИНОМ	45,9%	5%	5%
			Вигасин А.А. История древнего мира	Просвещение	56%	94%	100 %
			Баринова И.И., Плешаков А.А. География	Дрофа	15%	16%	15%
			Пономарева И.Н. Биология	Вентана-Граф	79%	100%	100 %
			Правдюк В.Н,Самородский П.С. Технология (вариант для девочек)	Вентана-Граф	10%	10%	10%
			Правдюк В.Н.,Самородский П.С. Технология	Вентана-Граф	10%	10%	10%

			(вариант для мальчиков)					
			Матвеев А.П. Физическая культура	Просвещение	2%	2,1%	2%	
		6 класс	Баранов М.Т. и др. Русский язык	Просвещение	100%	100%	100 %	
			Полухина В.П. и др. Литература	Просвещение	100%	100%	100 %	
			Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык.	Дрофа	6%	41,5 %	100 %	
			Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2018г	96%	100%	100 %	
			Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	Бином	25%	5%	5%	
			Агибалова Е.В., Донской Г.М.История Средних веков	Просвещение	98%	100%	100 %	
			Торкунов А.В.История России	Просвещение	13%	18%	14,2 %	
			Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. Обществознание	«Просвещение	90%	100%	100 %	
			Герасимова Т.П., Неклюкова Н.Т. География	Дрофа	100%	100%	100 %	
			Пономарева И.Н. Биология	Вентана-Граф	100%	100%	100 %	
			Правдюк В.Н., Самородский П.С. и др. (Под ред. Симоненко В.Д.) Технология (вариант для девочек)	Вентана-Граф	5%	5%	5%	
			Правдюк В.Н., Самородский П.С. и др. (Под ред. Симоненко	Вентана-Граф-	5%	5%	5%	

			В.Д.) Технология (вариант для мальчиков)					
			Матвеев А.П.Физическая культура	Просвещение	2%	2,5%	2,5 %	
			Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка	Дрофа	2%	2,5%	2,5 %	
			ИЗО Под ред. Б.М. Неменского	Дрофа	2%	2,5%	2,5 %	
		7 класс ООП ООО	Баранов М.Т. и др Русский язык	Просвещение	77%	87,1 %	100 %	
			Коровин В.Я.Литература.	Просвещение	65%	92%	100 %	
			Афанасьева О.В.,Михеева И.В. Английский язык	Дрофа	5%	41%	100 %	
			Мордкович А.Г Алгебра	Мнемозина	83%	92%	100 %	
			Атанасян Л.С. и др Геометрия	Просвещение	77%	61%	100 %	
			Босова Л.Л.Информатика	БИНОМ	11%	5%	-	
			Юдовская А.Я., Под редакцией Искендерова А.А. Всеобщая история	Просвещение	77%	5%	-	
			Торкунов А.В. История России	Просвещение	16%	17%	19,2 %	
			Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др.Обществознание	Просвещение	77%	77,2 %	100 %	
			Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. География. Материки, океаны, народы и страны	Дрофа	72%	79,5 %	95%	
			Константинов В.М., Бабенко В.Г.Биология	Вентана- граф	73,3%	72,7 %	96%	
			Пёрышкин	Дрофа	77%	77,2	100,	

			А.В.Физика			%	%
			Самородский П.С. и др. (Под ред. Симоненко В.Д.) Технология (вариант для девочек) 7 класс	Вентана-Граф	5%	5%	5%
			Самородский П.С. и др. (Под ред. Симоненко В.Д.)	Вентана-Граф	5%	5%	5%
			Матвеев А.П.Физическая культура	Просвещение	2%	2%	2%
			Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка	Дрофа	2%	2%	2%
			Неменский Б.М. ИЗО	Дрофа	3%	2.7%	2%
		8 класс ООП ООО	Бархударов С.Г. и др.Русский язык	Просвещение	88%	91,5 %	100 %
			Коровина В.Я.Литература	Просвещение	88%	97,1 %	100 %
			Афанасьева О.В.,Михеева И.В. Английский язык	Дрофа	7%	49,2 %	49,2 %
			Мордкович А.Г. Алгебра	Мнемозина	88%	94,3 %	100 %
			Атанасян Л.С. и др. Геометрия 7 – 9 класс	Просвещение	100%	63,3 %	100 %
			Босова Л.Л. Информатика	БИНОМ	5%	5%	5%
			Юдовская А.Я., Под редакцией Искендерова А.А. Всеобщая история	Просвещение	88%	5%	100 %
			А.В.Торкунов История России	Просвещение	18%	14%	15%
			Боголюбов Л.Н. и др Обществознание	Просвещение	78%	94,3 %	100 %
			Баринова И.И. География России. Природа	Дрофа	76%	91,5 %	100 %
			Драгомилов	Вентана- граф	64%	90%	85%

			А.Г., Маш Р.Д. Биология					
			Пёрышкин А.В.Физика	Дрофа	95%	99%	85%	
			Габриелян О.С.Химия	Дрофа	91%	94,3 %	85%	
			Гончаров Б.А. и др. (Под ред. Симоненко В.Д.)Технология	Вентана -граф	5%	5%	5%	
			А.П.Матвеев Физическая культура	Просвещение	2%	2,8%	2,8 %	
			Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка	Дрофа	3%	2,8%	2,8 %	
			Под ред. Б.М. Неменского Изобразительное искусство	Дрофа	3%	2,8%	2,8 %	
		9 класс ООП ООО	Бархударов С.Г. и др Русский язык	Просвещение	65%	51,7 %	100 %	
			Коровин В.Я. Литература	Просвещение	65%	51,7 %	100 %	
			Афанасьева О.В.,Михеева И.В. Английский язык	Дрофа	44%	31,7 %	85%	
			Мордкович А.Г. и др. Алгебра	Мнемозина	68%	61,1 %	100 %	
			Атанасян Л.С. и др. Геометрия 7 – 9 класс	Просвещение	68%	74,1	100 %	
			Босова Л.Л.Информатика	БИНОМ	54%	5%	5%	
			А.В.Торкунов История России	Просвещение	46%	10%	44%	
			Юдовская А.Я., Под редакцией Искендерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история.	Просвещение	44%	5%	85%	
			Боголюбов Л.Н. и др.Обществознание	Просвещение	78%	61,1 %	100 %	

Дронов В.П., Ром В.Я. Географи России. Населени и хозяйств России.	Дрофа	69%	69%	100 %
Пономарева И.Н., Чернова Н.М. Биология	Вентана-Граф	52%	62,3 %	100 %
Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	Дрофа	75%	72,9 %	100 %
Габриелян О.С. Химия	Дрофа	81%	68,2 %	100 %
Матвеев А.П.Физическая культура	Просвещение	2%	2,3%	2,3 %

9.3. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	64
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	0,07
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	39
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	7
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	7
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

Информационно - техническое обеспечение соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов ФГОС.

10. Материально – техническая база.

10. Материально – техническая база.

1. Материальные условия организации воспитательно-образовательного процесса

1.1. Тип здания кирпичное 3-х этажное здание

1.2. Год ввода в эксплуатацию 1965 .

1.3. Проектная мощность 550.

1.4. Реальная наполняемость 794.

1.5. Перечень учебных кабинетов

	Учебных кабинетов – 34 Кабинет химии – 1 Кабинет физики – 1 Кабинет математики – 4 Кабинет биологии – 1 Кабинет географии – 1 Кабинет истории – 2 Кабинет русского языка и литературы – 4 Кабинет ин. яз. – 3 Кабинет нач. кл. – 7 Кабинет основ хореографии – 1 Кабинет музыки – 1 Кабинет логопеда-1 Кабинет психолога – 1 Кабинет технологии – 1 Кабинет кулинарии - 1 Кабинет информатики – 1 Кабинет ИЗО -1 Медицинский кабинет – 1 Мастерские – 2 Спортивный зал – 1 Актовый зал – 1 Столовая – 1 Кухня – 1 Кабинет директора – 1 Кабинет зам.директора по УВР –1 Кабинет зам.директора по ВР – 1 Кабинет зам.директора по ИКТ – 1 кабинет зам.директора по АХР – 1 радиоузел – 1 библиотека – 1 книгохранилище – 1 Музей - 1 1.6. Перечень мастерских: а) слесарная мастерская – 1 б) столярная мастерская – 1 в) технология – 1 г) кулинария – 1 1.7. Библиотека: площадь 172,4 $м^2$; книжный фонд_____ в том числе учебный_____ методическая литература _____ 1.8. Спортивный зал кирпичный, площадь 272,6 $м^2$ 1.9. Спортивная площадка асфальтовая, площадь 3750 $м^2$, баскетбольная - 300$м^2$ 1.10. Столовая кирпичная, площадь 204,4 $м^2$, число посадочных мест 140. 1.11. Актовый зал: площадь 327,7. За отчетный период для обеспечения нормальной жизнедеятельности всех подразделений образовательного учреждения была проведена следующая работа: За отчетный период для обеспечения нормальной жизнедеятельности всех подразделений образовательного учреждения была проведена следующая работа: - Подготовка МБОУ « ООШ №15 г.Юрги» к учебному году прошла в срок. Образовательное учреждение МБОУ « ООШ № 15 г.Юрги» принято комиссией без замечаний.

- Запуск отопления прошел в рабочем режиме.
- Благоустройство территории школы проводилось регулярно сезонно.
Школа обеспечивает исполнение своих обязательств в пределах доведенных до него лимитов бюджетных обязательств.
За отчетный период приобретено для учебных кабинетов:

За отчетный период приобретено для учебных кабинетов:
Приобретено на субвенцию компьютерной техники

Учебный год	Сумма, тыс.руб.
2019	140,0
2020	183,664
2021	168,970

Приобретено на субвенцию учебники

Учебный год	Сумма, тыс.руб.
2019	252,464
2020	423,954
2021	419,402

За отчетный период были проведены ремонтные работы
На сумму 9999111,85руб.
Сделано:
Сделан проект для ремонта школьного пищеблока и столовой
Проведен ремонт пищеблока и столовой

Учебный год	Сумма, тыс.руб.
2019	7 543 ,245
2020	3040,083
2021	9999,111

- Помимо работы с бюджетными ресурсами , школа активно привлекает внебюджетные средства, материальные и финансовые. За 2021 учебного года материальная помощь, полученная от спонсоров и родителей в виде добровольных пожертвований, составила 91,038 тыс.руб. Приобретены стройматериалы, мебель для коридоров. Добровольные родительские и спонсорские пожертвования

Учебный год	Сумма, тыс.руб.
2019	540,611
2020	253,659
2021	91,038

Все материальные ценности оприходованы и поставлены на подотчет в материальной группе централизованной бухгалтерии Управления образованием.
Все поступившие денежные средства добровольных родительских пожертвований и спонсоров поступали на счет учреждения.
01.10.2021г. по 15.10.2021 г. в МБОУ « ООШ № 15 г.Юрги» проводилась инвентаризация материальных ценностей специалистами МКУ ЦБ УО . По итогам проверки нарушений нет. Списание, постановка материальных ценностей проводятся своевременно с отметкой в журналах.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

11.1. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	Система оценки качества образования МБОУ «ООШ №15 г.Юрги» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы. Деятельность системы оценки качества образования МБОУ «ООШ №15 г.Юрги» строится в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования. **Целями** системы оценки качества образования являются: • получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; • обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения; • определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений; • повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе; • обеспечение единого образовательного пространства; • проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями города; • поддержание устойчивого развития образовательной системы; • принятие обоснованных и своевременных управленческих решений. **Задачами** системы оценки качества образования являются: • формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования; • оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения; • оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения; • оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг; • выявление факторов, влияющих на качество образования; • содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; **Объекты оценки:** - учебные и внеучебные достижения учащиеся; - продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников; - образовательные программы; - материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ). **Предмет оценки** определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является: - качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных

программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательной деятельности, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:
- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

11.2.Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Анализ итоговых контрольных работ

2021 год

Класс	Предмет	Iполугодие			
		Учитель	Кол-во	Абс.	Кач.

Начальная школа			писав.		
2а	Математика	Кадочникова Е.Ф.	27/25	84%	76%
	Русский язык		27/26	93%	69%
	Окружающий мир		27/26	89%	81%
2б	Математика	Князева М.В.	27/25	92%	72%
	Русский язык		27/27	89%	74%
	Окружающий мир		27/		
2в	Математика	Макарова О.С.	26/20	95%	55%
	Русский язык		26/20	90%	50%
	Окружающий мир		26/		
2г	Математика	Янгулова М.И.	27/20	80%	60%
	Русский язык		27/15	77%	57%
	Окружающий мир		27/17	94%	76%
3а	Математика	Марченко С.Е.	29/25	96%	72%
	Русский язык		29/25	96%	76%
	Окружающий мир		29/26	100%	73%
3б	Математика	Мартусова С.Е.	29/17	76%	41%
	Русский язык		29/21	86%	48%
	Окружающий мир		29/15	93%	73%
3в	Математика	Шаманаева Н.И.	29/27	85%	41%
	Русский язык		29/25	84%	40%
	Окружающий мир		29/24	92%	62%
4а	Математика	Никитина Н.Н.	30/28	100%	75%
	Русский язык		30/26	92%	65%
	Окружающий мир		30/27	100%	88%
4б	Математика	Дятлова З.А.	30/23	100%	69%
	Русский язык		30/23	100%	61%
	Окружающий мир		30/28	96%	39%
4в	Математика	Хабирова В.К.	30/24	79%	46%
	Русский язык		30/24	92%	63%
	Окружающий мир		30/		
5а	Математика	Апарина Е.В	24/23	79%	43%
	Русский язык	Баландина Н.В.	24/23	87%	48%
	География	Литвинов Ю.Б.	24/23	100%	96%
	Биология	Дроздова О.В.	24/22	100%	81%
	История	Деменюк Ю.П.	24/22	91%	59%
	Английский язык	Иванова Ю.В.	12/11	100%	73%
		Норматова М.Ю.			
	Информатика	Ковшова Л.И.	24/23	100%	57%
5б	Математика	Апарина Е.В.	26/21	62%	24%
	Русский язык	Баландина Н.В.	26/25	80%	36%
	География	Литвинов Ю.Б.	26/25	100%	77%
	Биология	Дроздова О.В.	26/22	95%	55%
	История	Деменюк Ю.П	26/22	86%	45%
	Английский язык	Иванова Ю.В.	26/22	95%	59%
	Информатика	Ковшова Л.И.	26/23	91%	52%
5в	Математика	Серова Г.Ф.	27/11	91%	82%
	Русский язык	Князева М.В.			
	География	Литвинов Ю.Б.	27/27	96%	63%
	Биология	Дроздова О.В.	27/18	94%	33%
	История	Деменюк Ю.П	27/18	83%	44%
	Английский язык	Норматова М.Ю.			
	Информатика	Ковшова Л.И.	27/16	88%	29%
6а	Математика	Айдакова А.С.	26/18	77%	77%

	Русский язык	Живичкова Е.И.	26/17	82%	53%
	География	Литвинов Ю.Б.	26/26	100%	69%
	Биология	Дроздова О.В.	26/17	100%	59%
	История	Деменюк Ю.П.	26/21	81%	67%
	Обществознание	Деменюк Ю.П.	26/13	78%	61%
	Английский язык	Иванова Ю.В.	13/5	100%	80%
		Норматова М.Ю.			
	Информатика	Ковшова Л.И.	26/17	100%	88%
6б	Математика	Давиденко Д.Ю.	23/21	86%	57%
	Русский язык	Живичкова Е.И.	23/19	68%	21%
	География	Литвинов Ю.Б.	23/23	91%	64%
	Биология	Дроздова О.В.	23/18	100%	33%
	История	Деменюк Ю.П.	23/19	84%	37%
	Обществознание	Деменюк Ю.П.	23/17	94%	47%
	Английский язык	Иванова Ю.В.	23/17	94%	38%
	Информатика	Ковшова Л.И.	23/20	90%	70%
6в	Математика	Апарина Е.В.	25/17	71%	47%
	Русский язык	Резенова И.В.	25/19	100%	84%
	География	Литвинов Ю.Б.	25/23	100%	74%
	Биология	Дроздова О.В.	25/15	100%	53%
	История	Деменюк Ю.П.	25/19	89%	63%
	Обществознание	Деменюк Ю.П.	25/15	100%	47%
	Английский язык	Норматова М.Ю.			
	Информатика	Ковшова Л.И.	25/17	100%	65%
6г	Математика	Давиденко Д.Ю.	24/17	88%	41%
	Русский язык	Резенова И.В.	24/14	93%	64%
	География	Литвинов Ю.Б.	24/23	96%	52%
	Биология	Дроздова О.В.	24/12	100%	42%
	История	Деменюк Ю.П.	24/14	79%	50%
	Обществознание	Деменюк Ю.П.	24/13	77%	38%
	Английский язык	Норматова М.Ю.			
	Информатика	Ковшова Л.И.	24/14	93%	43%
7а	Математика	Айдакова А.С.	23/17	82%	35%
	Русский язык	Ступаренко Л.Л..			
	География	Литвинов Ю.Б.	23/23	87%	61%
	Биология	Дроздова О.В.	23/13	92%	54%
	История	Анненков С.А.	23/20	90%	65%
	Обществознание	Деменюк Ю.П.	23/9	94%	56%
	Английский язык	Норматова М.Ю.			
	Информатика	Ковшова Л.И.	23/16	100%	69%
7б	Математика	Айдакова А.С.	26/23	74%	48%
	Русский язык	Живичкова Е.И.	26/22	95%	50%
	География	Литвинов Ю.Б.	26/26	93%	54%
	Биология	Дроздова О.В.	26/23	100%	52%
	История	Анненков С.А.	26/23	78%	61%
	Обществознание	Деменюк Ю.П.	26/18	100%	72%
	Английский язык	Логинов Р.О	26/20	95%	55%
	Информатика	Ковшова Л.И.	26/22	100%	68%
7в	Математика	Айдакова А.С.	20/16	62%	25%
	Русский язык	Ступаренко Л.Л..			
	География	Литвинов Ю.Б.	20/17	95%	56%
	Биология	Дроздова О.В.	20/16	100%	31%
	История	Анненков С.А.	20/20	95%	50%
	Обществознание	Деменюк Ю.П.	20/12	83%	42%
	Английский язык	Логинов Р.О.	20/16	88%	31%
	Информатика	Ковшова Л.И.	20/13	92%	38%

7г	Математика	Серова Г.Ф.	22/20	**75%**	**50%**
	Русский язык	Ступаренко Л.Л..			
	География	Литвинов Ю.Б.	22/22	**81%**	**38%**
	Биология	Дроздова О.В.	22/14	**100%**	**57%**
	История	Анненков С.А.	22/22	**82%**	**46%**
	Обществознание	Деменюк Ю.П	22/8	**50%**	**38%**
	Английский язык	Логинов Р.О.	22/19	**79%**	**26%**
	Информатика	Ковшова Л.И.	22/16	**100%**	**63%**
8а	Математика	Серова Г.Ф.	27/19	**90%**	**58%**
	Русский язык	Резенова И.В.	27/21	**86%**	**30%**
	География	Литвинов Ю.Б.	27/26	**96%**	**58%**
	История	Анненков С.А.	27/19	**84%**	**58%**
	Обществознание	Деменюк Ю.П	27/23	**91%**	**57%**
	Физика	Куликов А.И.			
	Биология	Дроздова О.В.	27/15	**100%**	**47%**
	Английский язык	Логинов Р.О.	27/21	**81%**	**38%**
	Химия	Маслова Т.А.	27/22	**100%**	**45%**
	Информатика	Ковшова Л.И.	27/19	**95%**	**58%**
8б	Математика	Серова Г.Ф.	26/20	**85%**	**40%**
	Русский язык	Баландина Н.В.	26/26	**77%**	**46%**
	География	Литвинов Ю.Б.	26/24	**96%**	**41%**
	История	Анненков С.А.	26/26	**92%**	**58%**
	Обществознание	Деменюк Ю.П			
	Физика	Куликов А.И.			
	Биология	Дроздова О.В.	26/19	**92%**	**47%**
	Английский язык	Логинов Р.О.	26/14	**86%**	**36%**
	Химия	Маслова Т.А.	26/24	**96%**	**41%**
	Информатика	Ковшова Л.И.	26/24	**92%**	**67%**
8в	Математика	Серова Г.Ф.	25/19	**68%**	**21%**
	Русский язык	Резенова И.В.	25/17	**71%**	**0%**
	География	Литвинов Ю.Б.	25/20	**95%**	**45%**
	История	Анненков С.А.	25/24	**83%**	**25%**
	Обществознание	Деменюк Ю.П	25/16	**88%**	**44%**
	Физика	Куликов А.И.			
	Биология	Дроздова О.В.	25/16	**69%**	**25%**
	Английский язык	Норматова М.Ю.			
	Химия	Маслова Т.А.	25/18	**96%**	**5%**
	Информатика	Ковшова Л.И.	25/19	**79%**	**21%**
9а	Математика	Айдакова А.С.	23/19	**74%**	**29%**
	Русский язык	Баландина Н.В.	23/15	**67%**	**13%**
	География	Литвинов Ю.Б.	23/22	**96%**	**74%**
	История	Анненков С.А.	23/21	**91%**	**71%**
	Обществознание	Анненков С.А.	23/22	**91%**	**68%**
	Физика	Куликов А.И.			
	Биология	Дроздова О.В.	23/17	**88%**	**35%**
	Английский язык	Иванова Ю.В.	23/13	**92%**	**69%**
	Информатика	Ковшова Л.И.	23/20	**95%**	**70%**
	Химия	Маслова Т.А.	23/17	**96%**	**47%**
9б	Математика	Давиденко Д.Ю.	22/15	**80%**	**33%**
	Русский язык	Живичкова Е.И.	22/12	**100%**	**58%**
	География	Литвинов Ю.Б	22/18	**100%**	**79%**
	История	Анненков С.А.	22/18	**94%**	**57%**
	Обществознание	Анненков С.А.	22/15	**67%**	**33%**
	Физика	Куликов А.И.			
	Биология	Дроздова О.В.	22/18	**100%**	**39%**

	Английский язык	Логинов Р.О	12/10	90%	40%
		Иванова Ю.В.	10/7	86%	71%
	Информатика	Ковшова Л.И.	22/14	86%	57%
	Химия	Маслова Т.А.	22/17	96%	84%
9в	Математика	Давиденко Д.Ю.	18/13	46%	15%
	Русский язык	Косарева Т.Н.	18/14	79%	7%
	География	Литвинов Ю.Б.	18/17	94%	41%
	История	Анненков С.А.	18/17	88%	53%
	Обществознание	Анненков С.А.	18/17	53%	24%
	Физика	Куликов А.И.			
	Биология	Дроздова О.В.	18/13	77%	0%
	Английский язык	Иванова Ю.В.	18/10	90%	20%
	Информатика	Ковшова Л.И.	18/13	62%	15%
	Химия	Маслова Т.А.	18/16	81%	16%
9г	Математика	Давиденко Д.Ю.	18/12	58%	42%
	Русский язык	Резенова И.В.	18/12	75%	50%
	География	Литвинов Ю.Б.	18/17	100%	65%
	История	Анненков С.А.	18/12	83%	83%
	Обществознание	Анненков С.А.	18/18	94%	50%
	Физика	Куликов А.И.			
	Биология	Дроздова О.В.	18/12	100%	50%
	Английский язык	Логинов Р.О	10/6	83%	33%
		Иванова Ю.В.	8/5	100%	40%
	Информатика	Ковшова Л.И.	18/14	77%	62%
	Химия	Маслова Т.А.	18/11	100%	46%

Выводы:

1. Результаты контрольных работ:

Высокие результаты показали учащиеся:

- По окружающему миру – 2а(81%Кадочникова Е.Ф.), 4а(88% Никитина Н.Н.);
- По биологии 5а (81% Дроздова О.В.);
- По географии 5а (96% Литвинов Ю.Б);
- По информатике6а (88% Ковшова Л.И.);
- По русскому языку 6в (84% Резенова И.В.);
- По химии 9б (84% Маслова Т.А.);
- По истории 9г (83% Анненков С.А.).

Но очень низкий процент знаний показали уч-ся:

- По математике –5б(24%), 7в (31%), 8в (21%); 9а(29%).
- По русскому языку – 5б (36%), 6б (21%);
- По английскому языку –7г (26%), 9в(20%).
- По биологии – 8в (25%),
- По истории – 8в (25%);
- По информатике - 5в (29%), 8в (21%).

Выводы: в целом результаты состояния знаний, умений, навыков учащихся по основным предметам удовлетворительные. Педагогами результаты проанализированы и намечены пути по ликвидации затруднений.

11.3. Итоги 1 полугодия 2021 – 2022 учебного года МБОУ "ООШ №15 г.Юрги»

класс	классный руководитель	Кол -во	абсолют	качество

			2ч.	2ч.
1а	Ситник Н.Н.	29		
1б	Мамонова Е.Я.	28		
1в	Брагина О.И.	25		
2а	Кадочникова Е.Ф.	27	96	63
2б	Князева М.В.	28	96	63
2в	Макарова О.С.	27	100	38
2г	Янгулова М.И.	27	10	40,7
3а	Марченко Л.В.	28	100	67
3б	Мартусова С.Е.	29	100	38
3в	Шаманаева Н.И.	30	100	34,5
4а	Никитина Н.Н.	31	100	57
4б	Дятлова З.А.	30	100	50
4в	Хабирова В.К.	29	97	43
			98,9	**48,7**
5а	Иванова Ю.В.	26	100	46
5б	Ковшова Л.И.	26	96	46
5в	Глушко В.И.	28	96	30
6а	Айдакова А.С.	26	100	35
6б	Золотарева О.В.	23	100	9
6в	Деменюк Ю.П.	25	100	48
6г	Живичкова Е.И.	23	96	16
7а	Кондратенко М.В.	23	96	30
7б	Анненков С.А.	26	100	27
7в	Глушко В.И.	20	95	10
7г	Серова Г.Ф.	22	100	18
8а	Рощенко М.В.	27	100	26
8б	Литвинов Ю.Б.	26	100	31
8в	Резенова И.В.	25	100	8
9а	Баландина Н.В.	23	96	35
9б	Живичкова Е.И.	22	91	18
9в	Маслова Т.А.	18	96	11
9г	Дроздова О.В.	18	100	17
			97,8	**26,3**
	Школа		**98,1**	**35,3**

Выводы:

1. Наблюдается понижение качества обучения по сравнению с прошлым годом на 5,9%;

2.Учебный план, программы, практическая часть выполнены на 96-100%

3. Резерв 2 полугодие.

11.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах (региональных и всероссийских):

С целью создания оптимальных условий для интеллектуального развития школьников, активизации познавательной деятельности учащихся были организован и проведен школьный этап Всероссийской олимпиады, а также наши обучающиеся были активными участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады:

Результаты

Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021 год

Результаты олимпиад муниципального этапа
2021 -2022 учебный год

Ф.И.О.	Предмет	Класс	Результат	Учитель
Сапрыгина М.Р.	География	9	Призер	Литвинов Ю.Б.
Свинаренко Н.А.	Фк	8	Победитель	Крапивина И.В.
Туркова М.С.	Литература	9	Призер	Баландина Н.В.
Голиков Е.М.	ОБЖ	7	Победитель	Литвинов Ю.Б.
Проскокова А.Ю.	ОБЖ	8	Призер	Литвинов Ю.Б.
Соколова Е.С.	ОБЖ	8	Призер	Литвинов Ю.Б.
Канчер Д.А.	ОБЖ	9	Призер	Литвинов Ю.Б.
Лехнер И.М.	Биология	7	Победитель	Дроздова О.В.
Максименко Д.Н.	Биология	7	Призер	Дроздова О.В.
Туркова М.С.	Биология	9	Победитель	Дроздова О.В.
Сапрыгина М.Р.	География	9	Участник региональной	Литвинов Ю.Б.
Туркова М.С.	Литература	9	Участник региональной	Баландина Н.В.

Дети нашей школы принимали участие во всех городских конкурсах, были активными участниками Всероссийских и Международных конкурсов:
«Юный словесность» - Филологическая олимпиада – участник, призер, призер
«Здоровое поколение» - 1 место
18 Всероссийская конференция студентов и школьников «Ступень в науку»–
«Выполнение алмазной вышивки «Совушка»
С «Юбилеем, любимая школа» - 2 место
«Царевна – лягушка» - 1 место
«Кукла – Марионетка» - 1 место
«В гостях у Буратино» - 1 место
«Дерево счастья» - 2 место
«Мой питомец» - 3 место
«Рисуем любимый город» - 1 место
9 региональный конкурс «Астафьевская осень» - 2 место
Всероссийский конкурс «Без срока давности» - лауреат
Муниципальный конкурс «Размышление о здоровье» - 1 место
Региональный конкурс «Размышление о здоровье» - 3 место
«Я – исследователь» - 2 место
«Пушкинская осень» - 6 дипломанты, 1 победитель
Конкурс – выставка «Творческий мир педагога» - 2 место
«Вместе за пожарную безопасность» - 1,2,2,2,2,1,1,
Театральные подмостки – 1,1,2,2,3,3место
Зимняя олимпиада по программированию для 1-го класса – 1 место
Марафон «Эра роботов» - 5 дипломанты
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 1-го класса
Осенняя олимпиада по экологии для 4-гокласса – 1 место

	Мир конкурсов «Уникум» Международный турнир «Математические ступеньки (для учащихся 3-4 классов) – 1, 2 место Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку» для 4 класса – 2 место Учи.ру Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» - 3 место Учи.руВсероссийская онлайн-олимпиада по экологии -2,3 место **11.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).** **Профилактика правонарушений.** Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей). В течение 2021 года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, нарушением закона КК No1539 - КЗ и неуспевающих на основании решения Совета содействия семьи и школы поставлены на внутришкольный учет. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. С учащимися «группы риска» работает социальный педагог, педагоги-наставники, педагог-психолог, администрация школы во главе с директором. **В течение 2021 года** Не приступивших к занятиям – 2 учащихся Систематически пропускающие – 3 учащихся Дети, состоящие на внутришкольном учёте и ПДН: 1 квартал 2021 года – 8 уч-ся ПДН, 15 человек на внутришкольном учёте 2 квартал 2021 года – 9 уч-ся ПДН, 23 человек на внутришкольном учёте 3 квартал 2021 года – 9 уч-ся ПДН, 22 на внутришкольном учёте 4 квартал 2021 года – 9 уч-ся ПДН, 25 на внутришкольном учёте Семьи СОП состоящие на внутришкольном учёте и КПДН: 1 квартал 2021 года – 15 семей – 18 детей 2 квартал 2021 года – 13 семей – 16 детей 3 квартал 2021 года – 10 семей – 13 детей 4 квартал 2021 года – 10 семей – 11 детей По сравнению с прошлым годом количество детей , состоящих на учете в ПДН, уменьшилось. Но количество семей состоящих на учете в КПДН увеличилось. В школе есть система работы с обучающимися девиантного поведения, поэтому огромная работа педколлектива способствовала снижению детей состоящих на учёте и заключается она в следующем: - систематические индивидуальные беседы классных руководителей, социального педагога, психолога, администрации; - обследование жилищно – бытовых условий и составление актов

обследования;
3 семьи , куда мы не можем попасть;
- заседания ППК, малых педагогических советов;
- индивидуальные беседы с родителями;
- заседания родительских комитетов;
- заседания СССШ с участием ПДН ОВД;
-приглашение детей и родителей на заседания городских административных комиссий;
- вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность (кружки, секции, волонтерское движение).

Для организации досуга для учащихся школы в рамках внеурочной деятельности организованны студии: театральная «Цветики», вокальная «Отличное настроение», кружки: «Шахматы и шашки», «По просторам России», «Чудеса своими руками», «Удивительный мир информатики», «Игра слов»и др., секции: «Баскетбол», «Волейбол», секция туризма и краеведения.

В школе организован волонтёрский отряд «Вместе», туристический отряд «Перевал», куда привлекаются дети «группы риска». Ребята оказывают адресную помощь ветеранам войны и труда, проводят мероприятия в Доме ветеранов, для детей детского дома-интерната умственно отсталых детей и т.д.

Сказывается сложный микрорайон, т.к. много общежитий, в которых проживают семьи категории СОП, поэтому увеличилось количество семей, состоящих на учете.

11.7. Данные о поступлении выпускников:

Учебный год	Количество выпускников	10 класс + губернаторские учреждения	СПО	Трудоуст-ройство	Другая причина
2019	65	16(23%)	49(72%)	0	3(повторный год 5%)
2020	86	18(21%)	67(78%)	1(1%)	-
2021	70	15(21%)	51(73%)	0	4(6%)

Предпрофильная подготовка ведется по направлениям:
- профконсультирование
- профориентационная работа
- проведение олимпиад, марафонов
- реализация предпрофильной подготовки на основе сетевого взаимодействия
- реализация программы предпрофильной подготовки «Твоя профессиональная карьера» в рамках внеурочной деятельности.

11.8. **Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).**

Мониторинг здоровья обучающихся 1 уровня в %

Состояние здоровья	ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ	С заболеваниями нервн	С заболеваниями опорно –	С заболеваниями желудочно –	С заболеваниями органов зрения	С сердечно – сосудистым

	1 гр	2 гр	3 гр	4 гр	5 гр	ой системы	двигательного аппарата	кишечного тракта		и заболеваниями
2019	25,9	43,9	29,2	0,8	0,2	28,9	13,3	7,5	17,2	5,5
2020	39,9	35,8	23,3	0,8	0,2	27,1	6,5	5,7	9,5	2,4
2021	38,5	48,0	13,0	0,3	0,2	27,0	6,6	5,5	9,6	1,8

Мониторинги физического развития и состояния здоровья обучающихся 1 уровня показали:

2021 учебном году в начальных классах увеличилось количество детей, допущенных к занятиям физической культуры по программе для общеобразовательных школ на 10,8 %, есть ребенок полностью освобожденный от физических нагрузок, 3 ребенка имеют специальную группу здоровья.

Уменьшился процент детей с дефицитом веса тела

Наблюдается увеличение процента детей, имеющих заболевания нервной системы, опорно – двигательного аппарата, снизился процент детей с заболеваниями сердечно – сосудистой системы. Заболевания нервной системы и органов зрения преобладают у обучающихся 2-х классов.

Мониторинг здоровья обучающихся 2 уровня в %

Состояние здоровья	ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ					С заболеваниями нервной системы	С заболеваниями опорно – двигательного аппарата	С заболеваниями желудочно – кишечного тракта	С заболеваниями органов зрения	С сердечно – сосудистыми заболеваниями
	1 гр	2 гр	3 гр	4 гр	5 гр					
2019	20,3	45,1	33,2	0,7	0,7	10,9	25,2	2,9	28,8	7,0
2020	23,6	43,3	32,3	0,7	0,1	11,3	21,0	9,1	25,9	5,7
2021	29,3	49,0	20,4	0,7	0,6	11,2	19,8	5,6	29,8	3,4

Мониторинги физического развития и состояния здоровья обучающихся 2 уровня показали:

1. В текущем учебном году в средней параллели увеличилось на 11,4 % количество детей, допущенных к занятиям физической культуры по программе для общеобразовательных школ, 5 человек имеют специальную физкультурную группу.
2. Уменьшился процент детей с нормальным физическим развитием на 6,2 %, уменьшился процент детей, имеющих дефицит массы тела и избыточный вес.
3. Уменьшился процент детей с заболеваниями опорно – двигательного аппарата (на 1,2%), органов пищеварения (на 3,5%), увеличился процент детей с заболеваниями органов зрения (на 3,9%)

Вновь прибывший учитель прошла вводный и первичный инструктажи (журнал регистрации инструктажей на рабочем месте), санитарно – гигиеническое обучение, все педагоги прошли повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте, противопожарный инструктаж.

К началу учебного года изданы приказы директора о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима, об организации охраны труда.

Проведены тренировки по эвакуации людей при пожаре. По результатам проведения тренировочных эвакуаций составлены акты и изданы приказы.

Ведется Журнал учета первичных средств пожаротушения, заключен

договор № 85 от 25.01.2020 года на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации (срок действия до 31.12.2021 года).

Оформлен на первом этаже и периодически обновляется противопожарный уголок, в котором размещены памятки о мерах пожарной безопасности, правила оказания первой доврачебной помощи. Поэтажно размещены планы эвакуации на случай пожара покрытые люминесцентной плёнкой, знаки пожарной безопасности (указательные стрелки, «здесь телефон», «огнетушитель», «аптечка»). Пожарная сигнализация исправна, имеется инструкция по применению.

Ведется журнал обхода территории и здания ночными дежурными, записи контролируются со стороны администрации.

Хранение ключей в шкафу упорядочено, ключи пронумерованы для каждого помещения.

Пост охраны оборудован телефоном с КЭВ и мониторами, есть возможность круглосуточного просмотра с 16 камер видеонаблюдения (сохранность записи 30 дней)

В течение учебного года проведена проверка соблюдений требований по охране труда в кабинетах повышенной опасности: спортивном зале, технологии, кулинарии, учебных мастерских; соблюдение требований СанПиН 2.4.2. 2821– 10. в кабинетах начальных классов

В кабинетах повышенной опасности имеются пакеты инструкций для обучающихся. Постоянно проводится целевой инструктаж педагогов при выполнении отдельных видов работ. Приказом директора от 30.05.2019 года № 101 – д, по согласованию с профсоюзным комитетом действует пакет Инструкций по охране труда для сотрудников.

В условиях работы с учетом новой короновирусной инфекции приобретены 15 рециркуляторов, которые распределены во все помещения школы по графику. Ведутся журналы учета рабочего времени рециркуляторов. Организована работа по проведению утреннего фильтра сотрудников и учащихся, для этих целей приобретено 2 бесконтактных термометра. Ведется журнал регистрации измерения температуры сотрудников. Приобретены и выдаются одноразовые маски для сотрудников. Ведется журнал учета выдачи масок

Отсутствуют случаи травматизма сотрудников на рабочем месте.

11.9.Случаи травматизма детей во время пребывания в школе

Место происшествия	На уроках физкультуры	На переменах	На территории школы	В учебных кабинетах	Нарушение правил дорожного движения
2019	9	3	1	5	-
2020	3	-	-	-	-
2021	5	0	0	1	0

Причины у случаев школьного травматизма в недостаточной профилактической работе и недостаточном контроле за соблюдением правил безопасности учителями физической культуры.

Охват организованным горячим питанием детей имеет положительную динамику. 100% охват питанием учащихся начальных классов связано с выполнением Государственной программы. В 5 – 9 классах охват горячим питанием составляет 34%.

11.10. Достижения учреждения в конкурсах.

Участники конкурсов профессионального мастерства в 2021 году:

В течение года с целью повышения методического и профессионального

мастерства организовано участие педагогов школы в мастер – классах, в семинарах, конференциях, конкурсах разного уровня:

Ф.И.О.	Конкурс	Результат
Полицинский Е.В.	5 Всероссийский педагогический конкурс «Инновационные методики и технологии в обучении»-2021и	Диплом победителя №SP- V-027
Рощенко М.В. Киселева Е.Э. Бодрова В.А.	«Волонтерство как фактор проявления социальной активности подростков в рамках реализации инновационной площадки «Развитие социальной одаренности обучающихся в условиях функционирования сетевого проекта «Успешный ребёнок»	Городской семинар
Полицинский Е.В.	Международный конкурс Научно – исследовательских работ «Реализация технологии подготовки студентов и школьников по физике на основе опережающей самостоятельной работы»	Лауреат 1 степени
МБОУ «ООШ №15 г.Юрги»	«Опережающая подготовка педагогических кадров» (проект «Развитие профессионально – ориентированной образовательной среды в основной школе»	Свидетельство №00003 01.11.2021г. Международная инновационная площадка
Полицинский Е.В.	Региональный семинар Развитие функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности. «Основы технологий по физике на основе опережающей самостоятельной работы»	Сертификат
Литвинов Ю.Б.	Городской семинар Интеграция урочной и внеурочной деятельности для формирования естественно научной компетентности обучающихся.	Интегрированный урок «Масштаб» Мастер – класс «Организация исследовательской работы
Маслова Т.А.	Городской семинар Интеграция урочной и внеурочной деятельности для формирования естественно научной компетентности обучающихся.	Внеурочное занятие «Чудеса своими руками»
Дроздова О.В.	Городской семинар Интеграция урочной и внеурочной деятельности для формирования естественно научной компетентности обучающихся.	«Класс земноводные»
Айдакова А.С.	Городской семинар Интеграция урочной и внеурочной деятельности для формирования естественно научной компетентности обучающихся.	Интегрированный урок «Масштаб»
МБОУ «ООШ №15 г.Юрги»	Муниципальный этап областного смотра – конкурса учебно – материальной базы по курсу «ОБЖ» в ОО Кемеровской области – Кузбасса»	Участник
Полицинский Е.В.	Статья «Технологическое	Журнал

	образование как фундаментальная основа новой индустриализации в России»	«Педагогические науки» Гуманитарный научный вестник - №2 2022г.
Полицинский Е.В.	Опыт работы «Развитие функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности»	КРИПиПРО Благодарственнон письмо

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.
Удовлетворенность потребителей качества образования составляет 97,7%.

11.9. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры в учреждении.

МБОУ «ООШ №15 г. Юрги» сотрудничает с 6 учреждениями дополнительного образования: МАОУ ДОД «Детско-юношеский центр г. .Юрги», директор Кудашкина Е.Г.; ДОД «ЦВР «Сибиряк» г. Юрги», директор С.А. Шилова; МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа-2 г. Юрги», директор Л.А.. Деменкова ; МАУ «СК «Темп»; ГБУ КО «Юргинский детский дом для умственно-отсталых детей», директор Кузьмичёва С.Н.; Дом ветеранов – Коваленко В.А.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования:
- ЮТМИиТ
- ЮТК
- ЮТАИС

Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Организация социальных проектов «Школа, я тебя люблю»;
«Твори добро» - классные руководители.

Результатами нашей работы является следующее:

- Сохраняется стабильный показатель качества знаний учащихся;
- Внедрение в образовательную деятельность проектной деятельности.
- Эффективная работа родительского центра «Школа – это семья семей»
- На хорошем уровне организована работа с одарёнными детьми учителями биологии, русского языка, физической культуры, учителями начальных классов, технологии;
- Увеличение числа педагогов участвующих в конференциях, конкурсах различного уровня;
- Кадровая политика направлена на эффективное использование информационно – коммуникационных технологий для повышения качества образования;
- Эффективное использование комплекса медиацентра: кабинета информатики, медиакабинета, БИЦ, мультимедийного кабинета в рамках реализации ФГОС
- Использование АРМ для оптимизации учебно-воспитательной деятельности, повышения компетентности учителя, классного руководителя
- Учителя обобщают и распространяют свой опыт на уровне города и области.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо отметить:

	• Отсутствие оборудованных кабинетов для внеурочной деятельности • Высокий процент обучающихся с низкой мотивацией • Перегруженность учителей различными мероприятиями: соц.опросы, анкетирования, ВПР, психолого – педагогические исследования, вебинары, отчеты. • Специфика контингента обучающихся (дети девиантного поведения, асоциальные семьи)
Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада – выполнены.
Заключение. Перспективы и планы развития	Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год. На основании социологических, педагогических и психологических исследований, проводимых в школе, выявлены условия повышения качества образования: 1. Совершенствование структуры содержания образования; 2. Эффективное использование ИКТ на уроках; 3. Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения; 4. Постоянный контроль за качеством преподавания учебных предметов, соблюдением учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы. 5. Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9-х классов, мониторингу предметных достижений, ВПР в 4,5, 6,7, 8-х классах. 6. На сегодняшний день создана структура единого информационного пространства школы. **Задачи реализации программы** развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе: - повышать качество образования через внедрение и реализацию в образовательном процессе современных образовательных технологий; – повышать профессиональную компетентность педагогов через различные формы методической работы, мотивировать их к дополнительному образованию, самообразованию, участию в семинарах, конкурсах, образовательных выставках и так далее; – создать условия для устойчивой мотивации педагогов по совершенствованию воспитательной системы, как в отдельных классах, так и в целом в школе; – совершенствовать работу по взаимодействию педагогического коллектива и родительской общественности в вопросах обучения и воспитания учащихся; – создать электронную учебно-методическую базу; – сохранить и развивать традиции школы: художественно-эстетическое и духовно-нравственное направление, военно-патриотическую работу, волонтёрское движение, ученическое самоуправление; – создать условия для формирования здорового образа жизни; – развивать и совершенствовать нормативно-правовую и материальную базу по программе «Доступная среда»; – развивать и укреплять материально-техническую базу школы для перехода на новые ФГОС. - Организация инновационной деятельности в муниципальной системе образования, реализация программы «Развитие социальной одаренности

	обучающихся в условиях функционирования муниципальной открытой сетевой инновационной программы «Успешный ребенок» (Приказ Управления образованием №585 от 18.10.2019г.) - Реализация муниципальной методической площадки по доступной среде в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.(Приказ Управления образованием №568 от 16.10.2018г.) - Реализация базовой экспериментальной площадки Регионального научного центра РАО при ТГУ (Приказ №149 от 08.05.2019г. Рнц РАО при ТГУ) -Реализация проекта «Модель цифровой образовательной среды МБОУ «Основная общеобразовательная школа №15 г.Юрги»(Приказ №124-д от 28.08.2020г.) Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году: Реализация программы развития, участие учителей в конкурсах: - «Педагогические таланты» - «Учитель года» - «Педагог – наставник» - «Классный самый классный»

Приложение N1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 года N 1324

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	794 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	367 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	427 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	**Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации**, в общей численности учащихся	250 человек/ 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 - балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 - балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/68 человек/1, 4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/70 человек/2,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	449 человек /56 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	249/ человек/31%
1.19.1	Регионального уровня	20/человек/ 3%

1.19.2	Федерального уровня(дистанционно)	220 человек/2 8%
1.19.3	Международного уровня	9/человек/1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4/ человек/ 1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/16/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40/93%
1.29.1	Высшая	32/ 73%
1.29.2	Первая	8/19 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	23/51%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	43/100%

	административно-хозяйственных работников	
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5-12 единиц (в зависимости от класса)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	794/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программноцелевыми установками.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. 4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. 5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
6. В школе реализуются здоровьесберегающие технологии, ведется целенаправленная работа по укреплению здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте. Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Подписано цифровой подписью: Полицинский Евгений Валериевич
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C343233303033323532383837, 1.2.643.100.3=120B303336323230303333937, email=cbuogorod@mail.ru, c=RU, st=Кемеровская область, l=Юрга, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15 Г.ЮРГИ", givenName=Евгений Валериевич, sn=Полицинский, cn=Полицинский Евгений Валериевич
Дата: 2022.04.19 13:10:42 +07'00'