

МБОУ «Основная общеобразовательная школа №15 г. Юрги»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол № 8 от 29.05.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

приказ № 75-д от 29.05.2023г.
Директор школы
_____ К. К. Булатова

Публичный отчёт

МБОУ «Основная общеобразовательная школа №15 г.Юрги»

за 2022 – 2023 учебный год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15 г. Юрги», МБОУ «ООШ №15 г. Юрги».

1.2. Местонахождение (полный адрес, телефоны): 652055, Кемеровская область, г. Юрга ул. Исайченко 11.

Телефон - 8 (384-51)3-88-14, электронная почта- shcool_15@mail.ru

Директор – Булатова Ксения Константиновна, электронная почта - skrosha@mail.ru,

1.3. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Устав утверждён Постановлением Администрации города Юрги №323 03.03.2014г.

1.4. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора: Муниципальное образование «Юргинский городской округ», договор от 01.09.2009 г.

1.5. Организационно-правовая форма: оперативное управление.

1.6. Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе 42 № 003578189 от 18.02.1997 г. ИНН 4230013019

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 42 № 003615276 от 19.01.2012 г. ОГРН 1024202007587.

1.8. Свидетельство о праве на имущество 42 АД 593024 от 06.02.2014г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кемеровской области.

1.9. Свидетельство о праве на земельный участок 42 АД 593023 от 06.02.2014г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кемеровской области

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности 42 ЛО1 №0001874 выдана 03.02.2015г. Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области бессрочно.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

Общеобразовательная программа начального общего образования

Общеобразовательная программа основного общего образования

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации 42 АА 001152 выдана 30 мая 2012 года Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области до 09 июня 2023 года.

1.12. Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством:

Общеобразовательная программа начального общего образования;

Общеобразовательная программа основного общего образования.

1.13. Миссия школы

Гарантия качества образования и успешной адаптации наших выпускников в обществе.

ЦЕЛЬ:

Создание условий для обеспечения развития и саморазвития личности каждого ученика в единстве его духовных, нравственных и интеллектуальных составляющих через формирование у обучающихся универсальных учебных действий, направленных на личностное и познавательное развитие.

1. Кадровые условия:

- формирование готовности педагогических работников к внедрению и реализации ФГОС через освоение: идеологии стандарта нового поколения; структуры и содержания нормативных документов; новой системы требований к оценке результатов образовательной деятельности учащихся; ИКТ и технологий деятельностного типа, способствующих формированию у обучающихся УУД;
- методическое сопровождение деятельности учителей;

- развитие профессиональной компетентности.

2. Организационно–методические условия:

- реализация системы методической поддержки педагогов;
- создание механизмов адекватного и гибкого реагирования на актуальные запросы школ, отдельных педагогов по вопросам введения ФГОС;
- организация и разработка научно-методического и дидактического обеспечения внедрения и реализации ФГОС.

3. Мотивационные условия:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала и профессионально-личностного роста педагогических работников.

4. Информационные условия:

- совершенствование единой информационной среды.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

1. Повышение качества образования через внедрение облачных сервисов, через организацию сетевого информационно-коммуникативного взаимодействия педагогов, эффективное дистанционное сопровождение в воспитательно-образовательной деятельности.
2. Переход на новые образовательные стандарты.
3. Совершенствование педагогического корпуса.
4. Реализация ООП НОО, ООП ООО.
5. Поиск, поддержка и сопровождение талантливых детей.
6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
7. Развитие материально–технической базы.
8. Совершенствование государственно-общественного управления с использованием школьного самоуправления.
9. Организация инновационной деятельности в муниципальной системе образования:
Реализации муниципального инновационного сетевого проекта «Творческая среда как один из факторов личностного развития»
(Приказ Управления образованием № 624 от 21.11.2022г.)
12. Реализация проекта «Модель цифровой образовательной среды МБОУ «Основная общеобразовательная школа №15 г. Юрги»

Ожидаемые результаты 2022-2023 учебного года:

- Повышение качества образования.
- Система работы по внедрению облачных сервисов, по организации сетевого информационно-коммуникативного взаимодействия педагогов, эффективное дистанционное сопровождение в воспитательно-образовательной деятельности.
- Повышение мотивации учителей к инновационной деятельности, профессиональный, творческий рост каждого педагога, участие педагогов в конкурсах: «Новая волна», «Первый учитель», «Педагогические таланты Кузбасса», «Учитель года», «Классный самый классный».
- Реализация на практике единой системы мониторинга формирования УУД для всех участников образовательной деятельности.
- Создание условий для сохранения здоровья детей: физического, психического, психологического.
- Внедрение в образовательную деятельность технологий проектной деятельности.
- Использование результатов системного мониторинга как фактора влияния на эффективность школы для изменений образовательных, финансово–экономических и организационно–правовых условий развития школы.
- Результативность реализации муниципального инновационного сетевого проекта «Творческая среда как один из факторов личностного развития»
- Результативность использования информационных ресурсов сети Интернет, БИЦ в рамках дистанционного обучения.
- Реализация ФГОС НОО, ООО.
- Рост профессионального мастерства учителей через сотрудничество с КРИПКиПРО
- Эффективное использование комплекса медиацентра: кабинета информатики, медиакабинета, БИЦ, мультимедийного кабинета в рамках реализации ФГОС

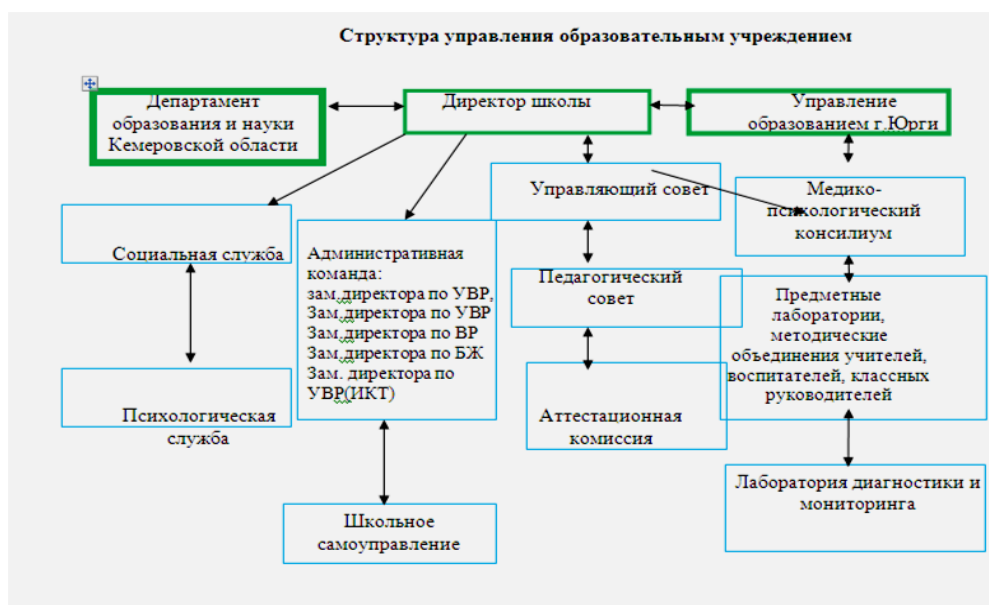
- Использование АРМ для оптимизации учебно-воспитательной деятельности, повышения компетентности учителя, классного руководителя.
- Совершенствовать Ресурсное обеспечение учебно-воспитательной деятельности в связи с переходом на обновлённый ФГОС.
- Продолжить работу педагогического коллектива по соблюдению требований комплексной безопасности и пропаганде здорового образа жизни

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет *директор*, прошедший переподготовку – «Менеджмент в организации», № 026. Руководитель Учреждения осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения.

Сложная, постоянно изменяющаяся жизнь школы требует особого типа управления, которое строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется администрацией школы в соответствии с законодательством и по решениям Общего собрания работников школы, Управляющего совета, Педагогического Совета.

Управление в режимах функционирования и развития невозможно без делегирования важнейших управленческих функций планирования, мотивации, организации и контроля руководителям различных педагогических служб, методических объединений и творческих групп. С целью реализации нововведений создаются творческие группы, руководители которых наделены необходимыми полномочиями и ресурсами. Структура управления школы представлена на схеме:



Наличие сайта учреждения имеется.

Контактная информация: <http://yurgaschkola15.ucoz.ru>

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- 1 уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- 2 уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

Контингент обучающихся на 31 декабря 2022 года:

Начальное общее образование – 14 классов – 338 обучающихся

Основное общее образование – 17 классов – 407 обучающихся

Итого 31 класс – 745 обучающихся

7 обучающихся – дети-инвалиды:

5 класс – 2, 2 класс – 2, 1 класс – 1, 7класс – 1, 9 класс - 1;

ОВЗ – 16 обучающихся;

МБОУ «Основная общеобразовательная школа №15 г. Юрги» в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

- * Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- * Основная общеобразовательная программа основного общего образования.

Образовательные программы школы соответствуют виду образовательного учреждения и реализуются через учебный план, который выдержан в отношении структуры, содержания и оптимальной учебной нагрузки обучающихся. Принципы построения учебного плана школы предусматривают дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения через реализацию вариативных, внеурочных образовательных программ: на I уровне 1 классы – переход на обновлённый ФГОС, на II уровне – 5 классы – переход на обновлённый ФГОС.

I уровень

- Основная образовательная программа начального общего образования (Приказ № 144-д от 30.08.2021 г. с изменениями и дополнениями)
- Программы внеурочной деятельности: «Корригирующая гимнастика», «Самый здоровый класс», «Весёлые нотки», «Плавание», «Моя школа», «Времена года», «Читалочка», «Занимательная математика», «Почемучки», «Жить, чтобы жить», «Занимательный русский», «Грамотейка».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию заказа родителей, учащихся:

Математика – 1 час в 1- 4 классах.

По выбору родителей (законных представителей) включён в учебный план предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен модулем «Основы мировых религиозных культур» – 1 час в 4 классах.

II уровень

- Программа основного общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования (Приказ № 144-д от 30.08.2021г. с изменениями и дополнениями)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений:

5-6 класс - информатика – 1 час в неделю.

Учебный предмет «Информатика» добавлен с целью овладения навыками работы с различными видами информации, в т.ч. с помощью современных информационных технологий;

7 в, г классы – русский язык (отработка сложных вопросов пунктуации и орфографии) - 1 час в неделю;

7 класс – биология – 1 час в неделю;

7 а б – математика – 1 час в неделю, закрепление навыков решения;

8 классы - 1 час в неделю химия;

9 классы – 0,5 – родной русский язык, родная русская литература;

Курс по выбору «Твоя профессиональная карьера» изучается в рамках реализации предпрофильной подготовки через внеурочную деятельность – 1 час в неделю в 9 классах.

Учебный предмет «Технология» в 8 классе построен по модульному принципу с учётом возможностей школы и потребностей региона.

Программы внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительное направление – Секция туризма и краеведения, Самбо, Королева спорта, Баскетбол, Плавание;

Общеинтеллектуальное направление - Мир моих увлечений, В мире математики, Земля – наш дом, Игра слов, Занимательная история, По просторам России, Удивительный мир информатики, Шахматы.

Общекультурное направление – Весёлые нотки, Театр, Радуга творчества, Красота в искусстве и жизни.

Социальное направление – Я гражданин, Юные инспекторы движения, Волонтёрское движение, Юнармия.

3.2. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол-во	% от общей численности
1		2	3
Всего педагогических работников		43	86
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
• из них внешних совместителей		-	-
Наличие вакансий (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	высшее образование	34	84
	н/высшее образование	-	-
	среднее профессиональное образование	8	13
	прошли переподготовку (второе высшее образование)	3	6
Повышения квалификации (прохождение курсов за последние пять лет, без учёта совместителей)		43	100
Квалификационная категория (без учёта совместителей)	Высшая	32	73
	Первая	8	25
	Вторая	-	-
	Без категории	3	2
Структура педагогического коллектива по должностям (без учёта администрации)	учитель	36	93
	учитель-логопед	1	2
	педагог-психолог	1	2
	педагог-организатор	1	2
	социальный педагог	1	2
Имеют учёную степень		-	-
Имеют звание «Заслуженный учитель»		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания (без учёта совместителей)		13	30

3.3. Средняя наполняемость классов составляет 25,4 обучающихся.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Качественное общее образование обеспечивает возможность достижения учебных результатов и успешной социализации учащихся. Это формирование системы универсальных знаний, умений, навыков, компетенций, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.

4.1. Динамика качества знаний (данные за три года)

Итоги успеваемости по школе за 3 года.

Учебный год	Абс.%	Кач.%
2020	99,2%	42,2%
2021	98,1%	35,3%
2022	98,6%	36,2%

Выводы:

1. Абсолютная успеваемость стабильная.
2. Качество – повышение на 0,9%.

Успеваемость на «4» и «5» за три года

Годы	Отличники	Хорошисты
2020	39	254
2021	33	217
2022	25	223

Выводы:

1. Количество хорошистов увеличилось на 6 человек.

4.2. Выбор предметов по выбору участниками ГИА-9

Предметы	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
География		55	38
Обществознание		54	37
Биология		12	21
Химия		10	17
Физика		8	5
Информатика		18	22
Английский язык		3	1
История		0	1
Литература		0	2

Аттестаты получили 56 обучающихся, 3 – оставлены на повторное обучение.

В течение учебного года подготовка велась в соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации:

- Консультации проводились с октября по расписанию, контролировалось посещение консультаций обучающимися.
- Проводились индивидуальные встречи со всеми родителями и обучающимися класса.
- Вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации рассматривались на совещании при директоре, методическом совете, родительских собраниях.
- По всем предметам в соответствии с выбором проводились диагностические работы с последующим анализом на методических объединениях и совещании при директоре.
- Максимально приняли участие в региональных репетиционных работах с последующим анализом на методических объединениях.

Условия повышения качества образования:

- Информатизация образовательной деятельности;
- Формирование устойчивой мотивации к обучению;
- Внедрение адресного контроля над деятельностью учителей;
- Качественная подготовка к государственной итоговой аттестации;
- Проведение электронных контрольных срезов по предметам.
- Укрепление учебно-материальной базы образовательной деятельности;
- Система работы классного руководителя с малым педагогическим коллективом.

В 2022 – 2023 учебном году в МБОУ «ООШ №15 г. Юрги» обучались:

Дети – инвалиды:

9 класс – 1
7 класс – 1
5 класс – 2
2 класс – 2
1 класс – 1

Индивидуальное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

6 класс – 1; 1 класс- 1; 4 класс – 1;

Дети с ОВЗ:

1 класс – 3
2 класс – 3
3 класс – 5
4 класс – 1
5 класс – 1
6 класс – 2
7 класс – 1

Выводы:

В школе созданы условия для обучения и воспитания, позволяющие учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности.

4.3. Содержание ООП НОО и ООП ООО

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «ООШ № 15 г. Юрги» и Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «ООШ № 15 г. Юрги» разработана педагогическим коллективом при участии родительской общественности. Содержание основной образовательной программы отражает требования ФГОС НОО и ООО, содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Планируемые результаты:

- обеспечивают связь между требованиями Стандарта и образовательной деятельностью, конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов;
- являются содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов.

В результате освоения образовательных программ выпускник школы должен обладать следующими качествами:

- открытость новому знанию, социальному опыту, инновационным процессам;
- активность гражданской позиции и ориентация на демократические ценности;
- сформированность общеучебных умений, информационных и коммуникативных компетенций;
- овладение метапредметными умениями для самореализации в условиях непрерывного образования;
- готовность к самоопределению и самовыражению;
- ответственность за свои поступки и принятые решения.

Основные Принципы и Подходы к Формированию ООП НОО и ООП ООО

ФООП НОО учитывает следующие принципы:

- 1) принцип учёта ФГОС НОО: ФООП НОО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемым результатам условиям обучения в начальной школе;
- 2) принцип учёта языка обучения: с учётом условий функционирования образовательной организации ФООП НОО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;
- 3) принцип учёта ведущей деятельности обучающегося: программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);
- 4) принцип индивидуализации обучения: программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учётом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;
- 5) принцип преемственности и перспективности: программа обеспечивает связь и динамику в формировании знаний, умений и способов деятельности между этапами начального общего образования, а также успешную адаптацию обучающихся к обучению по образовательным программам основного общего образования, единые подходы между их обучением и развитием на уровнях начального общего и основного общего образования;
- 6) принцип интеграции обучения и воспитания: программа предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, разработку мероприятий, направленных на обогащение знаний, воспитание чувств и познавательных интересов обучающихся, нравственно-ценностного отношения к действительности;
- 7) принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Объём учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий должны соответствовать требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

ФОП ООО учитывает следующие принципы:

принцип учёта ФГОС ООО: ФОП ООО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС ООО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне основного общего образования;

принцип учёта языка обучения: с учётом условий функционирования образовательной организации ФОП ООО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;

принцип учёта ведущей деятельности обучающегося: ФОП ООО обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);

принцип индивидуализации обучения: ФОП ООО предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учётом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;

системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

принцип учёта индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей, обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

принцип обеспечения фундаментального характера образования, учёта специфики изучаемых учебных предметов;

принцип интеграции обучения и воспитания: ФОП ООО предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы;

принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Объём учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий должны соответствовать требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

Методологической основой ФГОС является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Основная образовательная программа учитывает требования к образованию, которые предъявляют стандарты. Принципиальным подходом к формированию ООП НОО ООП ООО стал учёт изменения социальной ситуации развития современных детей. Наряду со знаниевым компонентом в программном содержании обучения представлен деятельностный компонент, что позволяет установить баланс теоретической и практической составляющих содержания обучения.

Основная образовательная программа (ООП) определяет содержание и организацию образовательной деятельности и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное и интеллектуальное развитие, социальное и личностное становление.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения ФООП НОО, ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ);

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования, основного общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ **основного общего образования** и ориентирован на **34** учебных недели в год.

К числу планируемых результатов отнесены:

Планируемые результаты освоения ФООП НОО

Планируемые результаты освоения ФООП НОО соответствуют современным целям начального общего образования, представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Личностные результаты освоения ФООП НОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования

внутренней позиции личности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию. В результате освоения содержания программы начального общего образования, обучающиеся овладевают рядом междисциплинарных понятий, а также различными знаково-символическими средствами, которые помогают обучающимся применять знания, как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях.

Планируемые результаты освоения ФОП ООО

Планируемые результаты освоения ФОП ООО соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФОП ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты освоения ФОП ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ФОП ООО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

4.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В своей образовательной деятельности, направленной на гармоничное развитие личности ребёнка, учителя используют следующие образовательные технологии:

По организационным формам:

- классно-урочная
- индивидуальная
- групповая
- дифференцированного обучения

- коллективного способа обучения.

По типу управления познавательной деятельности:

- обучение с помощью книги
- система малых групп
- обучение с помощью ИКТ.

По подходу к ребёнку:

- личностно-ориентированное
- гуманно-личностные
- сотрудничество

По преобладающему методу:

- объяснительно-иллюстративный
- развивающее обучение
- информационный
- игровой
- программированное обучение.

4.5. Основные направления воспитательной деятельности:

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности,

принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

4.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

Творческие объединения, кружки, секции

Проводятся секции: туризма и краеведения, волейбола, баскетбола, футбола, самбо, вокальная студия «Весёлые нотки», театр, волонтерская работа, РДШ. Через дополнительное образование на базе школы ведутся: вокальная студия «Отличное настроение»; театральная студия «Цветики»; волонтерский отряд «Вместе».

Воспитанники вокального кружка «Весёлые нотки» - руководитель Золотарёва О. В. и кружка «Театр» - руководитель Рощенко М. В. ежегодно участвуют на городских, областных, Всероссийских конкурсах и занимают призовые места.

Волонтерский отряд «Вместе» - руководитель Рощенко М. В. ежегодно проводят различные акции и мероприятия, как для учащихся своей школы, так и детей ГБУ КО «Юргинский детский дом для умственно-отсталых детей», МКУ «Центр содействия семейному устройству детей «Радуга», МКОУ «Школа-интернат» Юргинского городского округа. Также ведётся тесное сотрудничество с Домом ветеранов, оказывается адресная помощь участникам ВОВ и Блокадного Ленинграда. Активно участвуют в мероприятиях областного волонтерского подростково-молодёжного объединения «Альфа-Кузбасс».

В школе создано объединение «Юнармия» под руководством М. С. Якимовой.

По спортивно-оздоровительному направлению, кружок «Туризм и краеведение», руководитель Литвинов Ю. Б. Ребята ежегодно участвуют в городских соревнованиях.

Воспитанники Свиридова Е. М. по программе «Самбо в школу» занимают призовые места на городских, Региональных, Российских соревнованиях по самбо.

Свиридов Е. М., руководитель секции «Самбо», привлекает на занятия детей девиантного поведения.

Один раз в месяц в школе на высоком методическом уровне проводятся дни здоровья «Самый здоровый класс».

4.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям осуществляется через реализацию программы коррекционно-развивающей работы

Программа коррекционной работы МБОУ «Основная общеобразовательная школа №15 г. Юрги» в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС НОО направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы основного и

начального общего образования: на коррекцию недостатков психического и (или) физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы основного общего образования, оказание помощи в социальной адаптации и поддержки детям данной категории. (Приказ № 144-д от 30.08.2021г.).

Программы коррекционной работы основного общего образования и начального общего образования являются преемственными.

Направления работы

Программа коррекционной работы на уровне начального общего, основного общего образования включает в себя взаимосвязанные направления, раскрывающие её основное содержание:

Направления	Цели
Диагностическое	Выявление характера и интенсивности трудностей развития детей проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи.
Коррекционно-развивающее	Обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов
Консультативное	Обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся
Информационно-просветительское	Организация информационно-просветительской деятельности по вопросам доступности образования со всеми участниками образовательной деятельности

Выводы:

В школе созданы условия для обучения и воспитания, позволяющие учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

УМК

Рабочие программы, учебники на 2022 -2023 учебный год

Программа, предмет	Клас с	Название учебника	Автор (-ы) учебника	Издательство, год издания	Количе ство часов в неделю
Начальная школа					
Рабочая программа по русскому языку составлена на основе ФГОС НОО	1 А, Б, В, Г	Русский язык 1 класс	В. П. Канакина	М: «Просвещение», 2018	5
Рабочая программа по русскому языку составлена на основе ФГОС НОО	2 А, Б, В	Русский язык в 2 частях, 2 класс	Горецкий В. Г., В. П. Канакина	М: «Просвещение», 2018	4
Рабочая программа по родному (русскому языку)	2 А, Б, В,	Родной язык (русский)	В. П. Канакина	М: «Просвещение», 2018	1
Рабочая программа по русскому языку составлена на основе ФГОС НОО	3 А, Б, В, Г	Русский язык 3 класс	Горецкий В. Г., В. П. Канакина	М: «Просвещение», 2018	4
Рабочая программа по родному (русскому языку)	3 А, Б, В, Г	Родной язык (русский)	В. П. Канакина	М: «Просвещение», 2018	1

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе ФГОС НОО	4 А, Б, В	Русский язык 4 класс	Горецкий В. Г., В. П. Канакина	М: «Просвещение», 2018	4
Рабочая программа по родному (русскому языку)	4 А, Б, В	Родной язык (русский)	В. П. Канакина	М: «Просвещение», 2018	0,5
Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе ФГОС НОО	1 А, Б, В, Г	Литературное чтение 1 класс	А. Ф.Климанова	М: «Просвещение», 2018	4
Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе ФГОС НОО	2 А, Б, В,	Литературное чтение 2 класс	А. Ф.Климанова	М: «Просвещение», 2018	3
Рабочая программа по родному (русскому) литературному чтению	2 А, Б, В	Литературное чтение на родном (русском) языке 2 класс	Под редакцией Богданова С. И.	«Русское слово» 2021год	1
Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе ФГОС НОО	3 А, Б, В, Г	Литературное чтение 3 класс	А.Ф. Климанова	М: «Просвещение», 2018	3
Рабочая программа по родному (русскому) литературному чтению	3 А, Б, В, Г	Литературное чтение на родном (русском) языке 3 класс	Под редакцией Богданова С. И.	«Русское слово» 2021год	1
Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе ФГОС НОО	4 А, Б, В	Литературное чтение (часть 1-2)	А. Ф.Климанова	М: «Просвещение», 2018	3
Рабочая программа по родному (русскому) литературному чтению	4 А, Б, В	Литературное чтение на родном (русском) языке 4 класс	Под редакцией Богданова С. И.	«Русское слово» 2021год	0,5
Рабочая программа по математике составлена на основе ФГОС НОО	1 А,Б, В, Г	Математика 1 класс	М. И. Моро	М: «Просвещение», 2018	5
Рабочая программа по математике составлена на основе ФГОС НОО	2 А, Б, В	Математика 2 класс	М. И. Моро	М: «Просвещение», 2018	5
Рабочая программа по математике составлена на основе ФГОС НОО	3 А, Б, В, Г	Математика 3 класс	М. И. Моро	М: «Просвещение», 2018	5
Рабочая программа по математике составлена на основе ФГОС НОО	4 А, Б, В	Математика	М. И. Моро	М: «Просвещение», 2018	5
Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе ФГОС НОО	1 А, Б, В, Г	Окружающий мир. 1 класс	А. А. Плешаков	М: «Просвещение», 2018	2
Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе ФГОС НОО	2 А, Б, В	Окружающий мир. 2 класс	А. А. Плешаков	М: «Просвещение», 2018	2

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе ФГОС НОО	3 А, Б, В, Г	Окружающий мир. 3 класс	А. А. Плешаков	М: «Просвещение», 2015	2
Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе ФГОС НОО	4 А, Б, В	Окружающий мир.	А .А. Плешаков	М: «Просвещение», 2018	2
Рабочая программа составлена на основе ФГОС НОО	1 А, Б,В, Г	Азбука	В. Г. Горецкий	М: «Просвещение», 2018	
Рабочая программа по ИЗО составлена на основе ФГОС НОО	1 А, Б, В, Г	Изобразительное искусство Ты изображаешь, украшаешь и строишь.	Неменская Л. А.	М: «Просвещение», 2018	1
Рабочая программа по ИЗО составлена на основе ФГОС НОО	2А, Б, В	Изобразительное искусство Ты изображаешь, украшаешь и строишь.	Неменская Л. А.	М: «Просвещение», 2018	1
Рабочая программа по ИЗО составлена на основе ФГОС НОО	3 А, Б, В, Г	Изобразительное искусство Ты изображаешь, украшаешь и строишь.	Неменская Л. А.	М: «Просвещение», 2018	1
Рабочая программа по ИЗО составлена на основе ФГОС НОО	4 А, Б, В	Изобразительное искусство	Неменская Л. А.	М: «Просвещение», 2018	1
Рабочая программа по технологии составлена на основе ФГОС НОО	1 А, Б, В, Г	Технология 1 класс	Е. Алутцева	М: «Просвещение», 2018	1
Рабочая программа по технологии составлена на основе ФГОС НОО	2 А, Б, В	Технология 2 класс	Е. А. Лутцева	М: «Просвещение», 2018	1
Рабочая программа по технологии составлена на основе ФГОС НОО	3 А, Б, В, Г	Технология 2 класс	Е. А. Лутцева	М: «Просвещение», 2018	1
Рабочая программа по технологии составлена на основе ФГОС НОО	4 А, Б, В	Технология	Е. А. Лутцева	М: «Просвещение», 2018	1
Рабочая программа по английскому языку составлена на основе ФГОС НОО	2	Английский язык. 2 класс	Афанасьева О. В., Михеева И. В.	М. «Дрофа», 2018	2
Рабочая программа по английскому языку составлена на основе ФГОС НОО	3	Английский язык. 3 класс	Афанасьева О. В., Михеева И. В.	М. «Дрофа», 2018	2
Рабочая программа по английскому языку составлена на основе ФГОС НОО	4	Английский язык. 4 класс	Афанасьева О. В., Михеева И. В.	М. «Дрофа», 2018	2
Рабочая программа по физической культуре составлена на основе ФГОС НОО	1-2-3-4	Физическая культура 1, 2, 3, 4 классы	А. П. Матвеев	АО Издательство «Просвещение» 2018	2

Рабочая программа по музыке составлена на основе ФГОС НОО	1	Музыка	Алеев В. В., Кичак Т. Н.	М: «Дрофа», 2018	1
Рабочая программа по музыке составлена на основе ФГОС НОО	2	Музыка	Алеев В. В., Кичак Т. Н.	М: «Дрофа», 2018	1
Рабочая программа по музыке составлена на основе ФГОС НОО	3	Музыка	Алеев В. В., Кичак Т. Н.	М: «Дрофа», 2018	1
Рабочая программа по музыке составлена на основе ФГОС НОО	4	Музыка	Алеев В. В., Кичак Т. Н.	М: «Дрофа», 2018	1
Рабочая программа по основам светской этики составлена на основе ФГОС НОО	4	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	Амиров Р. Б. Воскресенский О. В.	М: «Дрофа» 2018	1

Основная школа

Программы, предмет	Клас с	Название учебника	Автор (-ы) учебника	Издательство, год издания	Коли честв о часов в недел ю
Рабочая программа по русскому языку составлена на основе ФГОС ООО	5	Русский язык 5 класс	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.	М: «Просвещение», 2018	5
Рабочая программа по литературе составлена на основе ФГОС ООО	5	Литература. Ч. 1, 2. 5 класс	Коровина В.Я. и др.	М: «Просвещение», 2018	3
Рабочая программа по английскому языку составлена на основе ФГОС ООО	5	Английский язык 5 класс	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	М. «Дрофа», 2018	3
Рабочая программа по математике составлена на основе ФГОС ООО	5	Математика. 5 класс	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2018г	5
Рабочая программа по информатике составлена на основе ФГОС ООО	5	Информатика 5 класс	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	БИНОМ, 2018	1
Рабочая программа по всеобщей истории составлена на основе ФГОС ООО	5	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс	Вигасин А.А. и др.	М: «Просвещение» 2018	2

Рабочая программа по географии составлена на основе ФГОС ООО	5	География 5 класс	Климанова О.А., Климанов В.В.	ООО: «Дрофа» 2019	1
Рабочая программа по биологии составлена на основе ФГОС ООО	5	Биология 5 класс	Пономарева И.Н.	ВЕНТАНА-ГРАФ 2018	1
Рабочая программа по технологии составлена на основе ФГОС ООО	5	Технология (вариант для девочек) 5 класс Технология (вариант для мальчиков) 5класс	В.Н. Правдюк, П.С. Самородский и др. (Под ред. Симоненко В.Д.) В.Н. Правдюк, П.С. Самородский и др. (Под ред. Симоненко В.Д.)	Вентана-Граф, 2018	2
Рабочая программа по физической культуре основе ФГОС ООО	5	Физическая культура 5 класс	А.П.Матвеев	М: «Просвещение», 2018 г.	2
Рабочая программа по музыке составлена на основе ФГОС ООО	5	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В.	М: «Дрофа», 2018	1
Рабочая программа по ИЗО составлена на основе ФГОС ООО	5	Изобразительное искусство	Под ред. Б.М. Неменского	М: «Дрофа», 2018	1
Рабочая программа по основам духовно – нравственной культуре ФГОС ООО	5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И.	Вентана-Граф-2018	1
Рабочая программа по русскому языку составлена на основе ФГОС ООО	6	Русский язык 6 класс	Баранов М.Т. и др.	М: «Просвещение», 2018	5
Рабочая программа по родному (русскому) языку	6	Русский язык 6 класс	Баранов М.Т. и др.	М: «Просвещение», 2018	0,5
Рабочая программа по литературе составлена на основе ФГОС ООО	6	Литература. Ч. 1, 2. 6 класс.	Полухина В.П. и др.	М: «Просвещение», 2018	3
Рабочая программа по родной (русской) литературе	6	Русский язык 6 класс	Баранов М.Т. и др.	М: «Просвещение», 2018	0,5
Рабочая программа по английскому языку составлена на основе ФГОС ООО	6	Английский язык. 6 класс	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	М. «Дрофа», 2018	3
Рабочая программа по математике составлена на основе ФГОС ООО	6	Математика. 6 класс	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2018г	6
Рабочая программа по информатике составлена на основе ФГОС ООО	6	Информатика 6 класс	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	БИНОМ, 2018	1

Рабочая программа по истории составлена на основе ФГОС ООО	6	Всеобщая история История Средних веков. 6 класс	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	М: «Просвещение» 2018	1
Рабочая программа по истории составлена на основе ФГОС ООО	6	История России 6 класс -2ч.	А.В.Торкунов	М: «Просвещение» 2018	1
Рабочая программа по обществоведению составлена на основе ФГОС ООО	6	Обществознание 6 класс	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др.	М: «Просвещение» 2018	1
Рабочая программа по географии составлена на основе ФГОС ООО	6	География 6 класс	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.Т.	М: «Дрофа» 2018	1
Рабочая программа по технологии составлена на основе ФГОС ООО	6	Технология (вариант для девочек) 6 класс Технология (вариант для мальчиков) 6 класс	В.Н. Правдюк, П.С. Самородский и др. (Под ред. Симоненко В.Д.) В.Н. Правдюк, П.С. Самородский и др. (Под ред. Симоненко В.Д.)	Вентана-Граф-2018 Вентана-Граф-2018	2
Рабочая программа по биологии составлена на основе ФГОС ООО	6	Биология. 6 класс	Пономарева И.Н.	ВЕНТАНА-ГРАФ-2018	1
Рабочая программа по физической культуре составлена на основе ФГОС ООО	6 – 7	Физическая культура 6-7 классы	А.П.Матвеев	М: «Просвещение» 2018 г.	2
Рабочая программа по ИЗО составлена на основе ФГОС ООО	6	Изобразительное искусство	Под ред. Б.М. Неменского	М: «Дрофа», 2018	1
Рабочая программа по музыке составлена на основе ФГОС ООО	6	Музыка	Наumenko Т.И., Алеев В.В.	М: «Дрофа», 2018	1
Рабочая программа по русскому языку составлена на основе ФГОС ООО	7	Русский язык 7 класс	Баранов М.Т. и др.	М: «Просвещение», 2018	4
Рабочая программа по родному (русскому) языку	7	Русский язык 7 класс	Баранов М.Т. и др.	М: «Просвещение», 2018	0,5
Рабочая программа по литературе составлена на основе ФГОС ООО	7	Литература. Ч. 1, 2. 7 класс	Под ред. Коровина В.Я.	М: «Просвещение» 2018	2
Рабочая программа по родной (русской) литературе	7	Литература. Ч. 1, 2. 7 класс	Под ред. Коровина В.Я.	М: «Просвещение» 2018	0,5
Рабочая программа по английскому языку составлена на основе ФГОС ООО	7	Английский язык. 7 класс	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	М. «Дрофа», 2018	3

Рабочая программа по алгебре составлена на основе ФГОС ООО	7	Алгебра. 7 класс	Мордкович А.Г.	Мнемозина 2018	3
Рабочая программа по геометрии составлена на основе ФГОС ООО	7 – 9	Геометрия. 7– 9 класс	Атанасян Л.С. и др.	Просвещение 2018	2
Рабочая программа по информатике составлена на основе ФГОС ООО	7	Информатика 7 класс	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	БИНОМ , 2018	1
Рабочая программа по истории составлена на основе ФГОС ООО	7	Всеобщая история. История нового времени. 7 класс	Юдовская А.Я., Под редакцией Искендерова А.А.	АО Издательство «Просвещение»	1
Рабочая программа по истории составлена на основе ФГОС ООО	7	История России 7 класс- 2ч.	А.В.Торкунов	М: «Просвещение» 2019	1
Рабочая программа по обществознанию составлена на основе ФГОС ООО	7	Обществознание 7 класс	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др.	М: «Просвещение» 2019	1
Рабочая программа по географии составлена на основе ФГОС ООО	7	География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс	О.А.Климанова, В.В. Климанов	М: «Дрофа» 2021	2
Рабочая программа по биологии составлена на основе ФГОС ООО	7	Биология 7 класс	Константинов В.М., Бабенко В.Г.	М: Вентана- граф» 2019	2
Рабочая программа по технологии составлена на основе ФГОС ООО	7	Технология (вариант для девочек) 7 класс Технология (вариант для мальчиков) 7 класс	П.С. Самородский и др. (Под ред. Симоненко В.Д.) П.С. Самородский и др. (Под ред. Симоненко В.Д.)	Вентана-Граф2018 Вентана-Граф-2018	2
Рабочая программа по физике составлена на основе ФГОС ООО	7	Физика 7 класс	А.В. Пёрышкин	М: «Дрофа» 2018	2
Рабочая программа по ИЗО составлена на основе ФГОС ООО	7	Изобразительное искусство	Под ред. Б.М. Неменского	М: «Дрофа», 2018	1
Рабочая программа по музыке составлена на основе ФГОС ООО	7	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В.	М: «Дрофа», 2018	1
Рабочая программа по физической культуре составлена на основе ФГОС ООО	6 – 7	Физическая культура 6-7 классы	А.П.Матвеев	М: «Просвещение» 2018 г.	2
Рабочая программа по русскому языку составлена на основе программы для ОУ М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская	8	Русский язык 8 класс	Бархударов С.Г. и др.	М: «Просвещение», 2019	3
Рабочая программа по литературе составлена	8	Литература. Ч. 1, 2. 8 класс	Под ред. Коровина В.Я.	М: «Просвещение» 2018	2

на основе программы для ОУ В.Я.Коровина					
Рабочая программа по английскому языку составлена на основе ФГОС ООО	8	Английский язык. 8 класс	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	М. «Дрофа», 2017	3
Рабочая программа по математике составлена на основе программы для ОУ А.Г.Мордкович	8	Алгебра. 8 класс	Мордкович А.Г.	Мнемозина 2018	5
Рабочая программа по геометрии составлена на основе программы для ОУ Л.С.Атанасян	7-9	Геометрия. 7– 9 класс	Атанасян Л.С. и др.	Просвещение 2018	
Рабочая программа по информатике составлена на основе программы для ОУ Л.Л.Босова	8	Информатика 8 класс	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	БИНОМ, 2018	1
Рабочая программа по всеобщей истории составлена на основе примерной программы для ОУ	8	Всеобщая история. История нового времени. 8 класс	Юдовская А.Я., Под редакцией Искендерова А.А.	АО Издательство «Просвещение»	1
Рабочая программа по истории России составлена на основе примерной программы для ОУ	8	История России 8 класс	А.В.Торкунов	М: «Просвещение» 2018	1
Рабочая программа по обществознанию составлена на основе программы для ОУ Л.Н.Боголюбов.	8	Обществознание . 8 класс	Боголюбов Л.Н. и др	М: «Просвещение» 2019	1
Рабочая программа по географии составлена на основе примерной программы для ОУ	8	География России. Природа. 8 класс	Баринова И.И.	М: «Дрофа» 2018	2
Рабочая программа по физике составлена на основе примерной программы для ОУ	8	Физика 8 класс	А.В. Пёрышкин	М: «Дрофа» 2019	2
Рабочая программа по химии составлена на основе примерной программы для ОУ О.С.Габриелян	8	Химия. 8 класс	Габриелян О.С.	М: «Дрофа» 2018	3
Рабочая программа по ИЗО составлена на основе примерной программы для ОУ Б.М.Неменского	8	Изобразительное искусство	Под ред. Б.М. Неменского	М: «Дрофа», 2018	1
Рабочая программа по музыке составлена на основе примерной программы Науменко Т.И., Алеев В.В.	8	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В.	М: «Дрофа», 2018	1
Рабочая программа по ОБЖ составлена на	8	Основы безопасности	Латчук В.Н.	М: «Дрофа» 2018	1

основе примерной программы для ОУ В.Н.Латчук		жизнедеятельности. 8 класс			
Рабочая программа по биологии составлена на основе примерной программы для ОУ	8	Биология 8 класс	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	М: Вентана-граф» 2017	2
Рабочая программа по технологии составлена на основе примерной программы для ОУ В.Д. Симоненко	8	Технология. 8 класс	Гончаров Б.А. и др. (Под ред. Симоненко В.Д.)	Вентана-Граф-2018	1
Рабочая программа по физической культуре составлена на основе примерной программы для ОУ А.П.Матвеев	8-9	Физическая культура 8-9 класс	А.П.Матвеев	М: «Просвещение», 2018 г.	2
Рабочая программа по русскому языку составлена на основе программы для ОУ М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская	9	Русский язык 9 класс	Бархударов С.Г. и др.	М: «Просвещение», 2018	3
Рабочая программа по родному (русскому) языку	9	Русский язык 9 класс	Бархударов С.Г. и др.	М: «Просвещение», 2018	0,5
Рабочая программа по литературе составлена на основе программы для ОУ Коровина В.Я.	9	Литература. Ч. 1, 2. 9 класс	Под ред. Коровина В.Я.	М: «Просвещение» 2018	3
Рабочая программа по родной (русской) литературе	9	Литература. Ч. 1, 2. 9 класс	Под ред. Коровина В.Я.	М: «Просвещение» 2018	0,5
Рабочая программа по английскому языку составлена на основе программы для ОУ	9	Английский язык. 9 класс	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	М. «Дрофа», 2018	3
Рабочая программа по математике составлена на основе программы для ОУ А.Г.Мордкович	9	Алгебра. 9 класс	Мордкович А.Г. и др.	Мнемозина 2018	3
Рабочая программа по геометрии составлена на основе программы для ОУ Л.С.Атанасян	7 – 9	Геометрия. 7– 9 класс	Атанасян Л.С. и др.	Просвещение 2018	2
Рабочая программа по информатике составлена на основе программы для ОУ Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.	9	Информатика 9 класс	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	БИНОМ , 2018	1
Рабочая программа по истории составлена на основе примерных программ для ОУ	9	История России 9 класс	А.В.Торкунов	М: «Просвещение»2019г.	1
Рабочая программа по истории составлена на основе примерных программ для ОУ	9	Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс	Юдовская А.Я., Под редакцией Искендерова А.А.	М: «Просвещение» 2018	1

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе программы для ОУ Боголюбов Л.Н. и др	9	Обществознание . 9 класс	Боголюбов Л.Н. и др	М: «Просвещение» 2018	1
Рабочая программа по географии составлена на основе примерных программ для ОУ	9	География России Население и хозяйство России. 9 класс	Дронов В.П., В.Я. Ром	М: «Дрофа» 2018	2
Рабочая программа по биологии составлена на основе примерных программ для ОУ	9	Биология 9 класс	Пономарева И.Н., Чернова Н.М.	М: Вентана-граф» 2017	2
Рабочая программа по физике составлена на основе примерных программ для ОУ	9	Физика 9 класс	А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник	М: «Дрофа» 2018	3
Рабочая программа по химии составлена на основе примерных программ для ОУ Габриелян О.С	9	Химия. 9 класс	Габриелян О.С.	М: «Дрофа» 2019	2
Рабочая программа по физической культуре составлена на основе примерных программ для ОУ А.П.Матвеев	8-9	Физическая культура 8-9 класс	А.П.Матвеев	М: «Просвещение», 2019 г.	

Внеурочная деятельность

Рабочая программа «Проектная деятельность с использованием ИКТ для начальной школы «Познай себя»» предполагает создание портфолио проектов ученика начальной школы, нацелена на реализацию личностно-ориентированного обучения младших школьников. Программа рассчитана на 1-4 классы начальной школы. Актуальность программы обусловлена её методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности. Её применение возможно для отдельных классов и для отдельных групп.

Рабочая программа «Грамотейка». Цель данной программы – научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.

Рабочая программа вокальной студии «Весёлые нотки» рассчитана на 4 года обучения для воспитанников в возрасте от 7 до 11 лет. Разработана программа на основе методических материалов: В.В.Алеев, Т.И. Наumenко Программы для общеобразовательных учреждений. Музыка 1-4 классы; Т.Э Тютюнникова Уроки музыки.

Данная программа направлена на создание условий для вовлечения детей в творческую деятельность, обеспечения эмоционального благополучия ребёнка.

Все это создаёт прочный фундамент музыкальной культуры человека, как части его общей духовной культуры.

Рабочая программа внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности (корректирующая гимнастика для учащихся 1-4 классов) составлена на основе программы внеурочной деятельности» – автор П. В. Степанов, М. «Просвещение»

Программа предусматривает широкое использование на занятиях со школьниками спортивных упражнений, что способствует эмоциональности занятий и, как следствие, повышает их эффективность. Упражнения художественной гимнастики имеют ярко выраженный оздоровительный эффект.

Программа ориентирована на младших школьников 1 час в неделю, (1-4 классы).

В наличии имеется кадровое, материально – техническое и программное обеспечение.

Рабочая программа «Театр» разработана на основании работ: Ершовой А.П. «Уроки театра в школе», Чуровой В.Г. «Методика и организация театральной деятельности младших школьников» и опыта преподавателя начальной школы.

Задачи данной программы:

- Активизировать мыслительный процесс и познавательный интерес школьников
- Воспитывать доброжелательность и контактность в отношении со сверстниками
- Научить пользоваться интонациями, выражающими основные чувства

Программа рассчитана на 1 час в неделю, на 4 года для обучающихся начальной школы.

Рабочая программа «Времена года» в основе надпредметной рабочей программы «Времена года» цикл экскурсий, которые имеют непосредственную связь с пройденным материалом на уроках окружающего мира, ИЗО, литературы. В то же время полученные на экскурсиях представления, результаты наблюдений и собранные материалы используются на последующих уроках. Программа рассчитана на 33-34 часа в год для обучающихся начальной школы.

Рабочая программа «Самый здоровый класс». Программа внеурочной деятельности «Самый здоровый класс» направлена на комплексное и последовательное развитие у обучающихся начальных классов умений и навыков здорового образа жизни через организации спортивных мероприятий.

Рабочая программа «Моя школа» является наиболее актуальной на сегодняшний момент, так как обеспечивает развитие социальных, творческих, интеллектуальных общеучебных умений у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребёнка. Рассчитана на 33-34 часа для организации общешкольных мероприятий (конкурсов, праздников, КТД)

Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Читалочка» разработана в соответствии с ФГОС НОО.

Программа позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир книг. Это имеет большое значение для формирования познавательных мотивов как основы учебной деятельности, для формирования читательской компетентности учащихся, которая составляет основу умения учиться.

Рабочая программа «Занимательная математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Настоящая программа разработана на основе программы факультативного курса «Занимательная математика» Е.Э.Кочуровой, программы интегрированного курса «Математика и конструирование» С.И. Волковой, О.Л. Пчёлкиной, программы факультативного курса «Наглядная геометрия». 1-4 кл. Белошистой А.В., программа факультативного курса «Элементы геометрии в начальных классах». 1-4 кл. Шадрин И.В.

Рабочая программа «Занимательный русский язык» предназначена для внеурочной деятельности с учащимися начальных классов. Данная программа является наиболее актуальной на сегодняшний момент, так как обеспечивает развитие самостоятельности, познавательной деятельности, грамотности, учитывая индивидуальные способности каждого учащегося.

Программа составлена с учетом требований ФГОС второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника. С этой целью в программе предусмотрено увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамическую деятельность.

Рабочая программа внеурочной деятельности в 1-4 классах по ФГОС «Жить – чтобы жить» составлена по экологии и формирует у ребёнка понимание жизни как величайшей ценности, что достигается и через непосредственное общение с живым (растениями, зверями, птицами, земноводными), явлениями природы и взаимодействии с природными объектами. Она способствует не только расширению и углублению знаний детей об окружающем мире, но и формирует целостное представление о природе на основе развития интеллектуального потенциала, психического состояния и физического здоровья детей младшего школьного возраста, тем самым развивая экологический аспект современной культуры.

Основная школа

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

К организации внеурочной деятельности привлекаются классные руководители, учителя-предметники, работающие в начальной и основной школе, педагоги дополнительного образования, социальные партнёры (библиотеки, музеи).

Спортивно-оздоровительное направление

Рабочие программы: «Баскетбол», «Футбол», «Самбо», «Самый здоровый класс», «Летающий мяч», «Секция туризма и краеведения».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены: Рабочие программы «Школьный музей», «Я гражданин».

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

Социальное направление

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Данное направление реализуется рабочими программами «Школа актива», «Социальное творчество», «Художественное творчество школьников», «Юнармия», «Юные инспекторы движения»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Данное направление реализуется как метапредметными рабочими программами: «В мире математики», «Земля наш дом», «Мир моих увлечений», «Игра слов», «Мир грамматики английского языка», «Физика обычных вещей», «Чудеса своими руками», «Удивительный мир информатики», «Увлекательный английский»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Данное направление реализуется рабочими программами: «Весёлые нотки», «Театр».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы.

9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Фонд библиотеки школы

	2021год	2022год	2023 год
Учебники	5760	5780	5845
Справочная литература	443	443	443
Методическая литература	1450	1450	1450
Общий фонд	20694	18914	18589
Периодические издания	18	-	-
Всего читателей	721	744	765

Класс (литера, программа)	Автор, Название	Издательство	2021	2022	2023
1 класс ООП НОО «Школа России»	Горецкий В.Г. Азбука	Просвещение	100%	100%	100%
	Горецкий В.Г., Канакина В.П. Русский язык	Просвещение	100%	100%	100%
	М.И.Моро Математика	Просвещение	100%	100%	100%
	Климанова А.Ф. Литературное чтение	Просвещение	100%	100%	100%
	Плешаков А.А. Окружающий мир	Просвещение	100%	100%	100%
	Матвеев А.П. Физическая культура	Просвещение	2%	2%	2%
	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка	Дрофа	39%	39%	39%
	Неменская Л.А. ИЗО	Просвещение	40%	40%	40%
	Лутцева Е.А. Технология	Просвещение	17%	17%	17%
2 класс ООП НОО «Школа России»	Горецкий В.Г., Канакина В.П. Русский язык	Просвещение	100%	100%	100%
	Климанова А.Ф. Литературное чтение	Просвещение	100%	100%	100%
	Моро М.И. Математика	Просвещение	100%	100%	100%
	Плешаков А.А. Окружающий мир	Просвещение	100%	100%	100%
	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка	Дрофа	15%	15%	15%
	Матвеева Н.В., Челак Е.Н Информатика	БИНОМ	2,3%	2,3%	2,3%
	Неменская Л.А.ИЗО	Просвещение	5%	5%	5%
	ЛутцеваЕ.А. Технология	Просвещение	5%	5%	5%
	Афанасьева О.В., Михеева И.В.Английский язык	Дрофа	57%	100%	100%
	Матвеев А.А.Физическая культура	Просвещение	2,2%	2,2%	2,2%
3 класс ООП НОО «Школа России»	Горецкий В.Г., Канакина В.П. Русский язык	Просвещение	100%	100%	100%
	Климанова А.Ф. Литературное чтение	Просвещение	100%	100%	100%
	Моро М.И. Математика	Просвещение	100%	100%	100%
	Плешаков А.А. Окружающий мир	Просвещение	100%	100%	100%
	Неменская Л.А. ИЗО	Просвещение	2%	2%	2%
	ЛутцеваЕ.А. Технология	Просвещение	2%	2%	2%
	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	Дрофа	56%	100%	100%
	Матвеева Н.В., Челак Е.Н.Информатика	БИНОМ	7%	7%	7%
	Матвеев А.П.Физическая культура	Просвещение	4%	4%	4%
	Алеев Н.В., Кичак Т.Н. Музыка	Дрофа	4%	4%	4%
4 класс ООП НОО «Школа России»	Горецкий В.Г., Канакина В.П. Русский язык	Просвещение	95%	100%	100%
	Климанова А.Ф. Литературное чтение	Просвещение	95%	100%	100%
	Моро М.И. Математика	Просвещение	95%	100%	100%
	Плешаков А.А.	Просвещение	95%	100%	100%

	Окружающий мир				
	Неменская Л.А. ИЗО	Просвещение	5%	5%	5%
	Лутцева Е.А. Технология	Просвещение	5%	5%	5%
	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	Дрофа	50%	100%	100%
	Матвеева Н.В., Челак Е.Н. Информатика	БИНОМ	5%	5%	5%
	Матвеев А.П. Физическая культура	Просвещение	3%	3%	3%
	Алеев Н.В., Кичак Т.Н. Музыка	Дрофа	5%	5%	5%
	Амиров Р.Б. Воскресенский О.В. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	Дрофа	95%	95%	100%
5 класс ООП ООО	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык	Просвещение	94%	100%	100%
	Коровина В.Я. Литература	Просвещение	90%	100%	100%
	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	Дрофа	56%	100%	100%
	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ 2018г	100%	100%	100%
	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика,	БИНОМ	5%	5%	5%
	Вигасин А.А. История древнего мира	Просвещение	94%	100%	100%
	Баринова И.И., Плешаков А.А. География	Дрофа	16%	15%	100%
	Пономарева И.Н. Биология	Вентана-Граф	100%	100%	100%
	Правдюк В.Н, Самородский П.С. Технология (вариант для девочек)	Вентана-Граф	10%	10%	10%
	Правдюк В.Н., Самородский П.С. Технология (вариант для мальчиков)	Вентана-Граф	10%	10%	10%
	Матвеев А.П. Физическая культура	Просвещение	2,1%	2%	2,1%
6 класс	Баранов М.Т. и др. Русский язык	Просвещение	100%	100%	100%
	Полухина В.П. и др. Литература	Просвещение	100%	100%	100%
	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	Дрофа	41,5%	100%	100%
	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ 2018г	100%	100%	100%

	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	Бином	5%	5%	5%
	Агibalова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков	Просвещение	100%	100%	100%
	Торкунов А.В. История России	Просвещение	18%	14,2%	21%
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. Обществознание	«Просвещение	100%	100%	100%
	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.Т. География	Дрофа	100%	100%	100%
	Пономарева И.Н. Биология	Вентана-Граф	100%	100%	100%
	Правдюк В.Н., Самородский П.С. и др. (Под ред. Симоненко В.Д.) Технология (вариант для девочек)	Вентана-Граф	5%	5%	5%
	Правдюк В.Н., Самородский П.С. и др. (Под ред. Симоненко В.Д.) Технология (вариант для мальчиков)	Вентана-Граф-	5%	5%	5%
	Матвеев А.П. Физическая культура	Просвещение	2,5%	2,5%	2,5%
	Наumenko Т.И., Алеев В.В. Музыка	Дрофа	2,5%	2,5%	2,5%
	ИЗО под ред. Б.М. Неменского	Дрофа	2,5%	2,5%	2,5%
7 класс ООП ООО	Баранов М.Т. и др Русский язык	Просвещение	87,1%	100%	100%
	Коровин В.Я. Литература	Просвещение	92%	100%	100%
	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	Дрофа	41%	100%	100%
	Мордкович А.Г Алгебра	Мнемозина	92%	100%	100%
	Атанасян Л.С. и др Геометрия	Просвещение	61%	100%	100%
	Босова Л.Л. Информатика	БИНОМ	5%	-	
	Юдовская А.Я., под редакцией Искендерова А.А. Всеобщая история	Просвещение	5%	-	
	Торкунов А.В. История России	Просвещение	17%	19,2%	20%
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. Обществознание	Просвещение	77,2%	100%	100%
	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. География. Материки, океаны, народы и страны	Дрофа	79,5%	95%	100%
	Константинов В.М., Бабенко В.Г. Биология	Вентана- граф	72,7%	96%	100%
	Пёрышкин А.В. Физика	Дрофа	77,2%	100,%	100%
	Самородский П.С. и др. (Под ред. Симоненко В.Д.) Технология (вариант для девочек) 7 класс	Вентана-Граф	5%	5%	5%

	Самородский П.С. и др. (Под ред. Симоненко В.Д.) Технология (вариант для мальчиков) 7 класс	Вентана-Граф	5%	5%	5%
	Матвеев А.П. Физическая культура	Просвещение	2%	2%	2%
	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка	Дрофа	2%	2%	2%
	Неменский Б.М. ИЗО	Дрофа	2,7%	2%	2%
8 класс ООП ООО	Бархударов С.Г. и др. Русский язык	Просвещение	91,5%	100%	100%
	Коровина В.Я. Литература	Просвещение	97,1%	100%	100%
	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	Дрофа	49,2%	49,2%	100%
	Мордкович А.Г. Алгебра	Мнемозина	94,3%	100%	100%
	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 7-9 класс	Просвещение	63,3%	100%	100%
	Босова Л.Л. Информатика	БИНОМ	5%	5%	
	Юдовская А.Я., под редакцией Искендерова А.А. Всеобщая история	Просвещение	5%	100%	100%
	А.В.Торкунов История России	Просвещение	14%	15%	15%
	Боголюбов Л.Н. и др Обществознание	Просвещение	94,3%	100%	100%
	Баринова И.И. География России. Природа	Дрофа	91,5%	100%	100%
	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология	Вентана-граф	90%	85%	100%
	Пёрышкин А.В. Физика	Дрофа	99%	85%	100%
	Габриелян О.С. Химия	Дрофа	94,3%	85%	100%
	Гончаров Б.А. и др. (под ред. Симоненко В.Д.) Технология	Вентана-граф	5%	5%	5%
	А.П.Матвеев Физическая культура	Просвещение	2,8%	2,8%	2,8%
	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка	Дрофа	2,8%	2,8%	2,8%
	Под ред. Б.М. Неменского Изобразительное искусство	Дрофа	2,8%	2,8%	2,8%
9 класс ООП ООО	Бархударов С.Г. и др Русский язык	Просвещение	51,7%	100%	100%
	Коровин В.Я. Литература	Просвещение	51,7%	100%	100%
	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	Дрофа	31,7%	85%	100%
	Мордкович А.Г. и др. Алгебра	Мнемозина	61,1%	100%	100%
	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 7-9 класс	Просвещение	74,1	100%	100%
	Босова Л.Л. Информатика	БИНОМ	5%	5%	5%
	А.В.Торкунов История России	Просвещение	10%	44%	45%
	Юдовская А.Я., под редакцией Искендерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история	Просвещение	5%	85%	87%

	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание	Просвещение	61,1%	100%	100%
	Дронов В.П., Ром В.Я География России. Население и хозяйство России	Дрофа	69%	100%	100%
	Пономарева И.Н., Чернова Н.М. Биология	Вентана-Граф	62,3%	100%	100%
	Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	Дрофа	72,9%	100%	100%
	Габриелян О.С. Химия	Дрофа	68,2%	100%	100%
	Матвеев А.П. Физическая культура	Просвещение	2,3%	2,3%	2,3%

9.3. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	64
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	0,07
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	39
Количество компьютеров, применяемых в управлении	7
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	7
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

Информационно-техническое обеспечение соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов ФГОС.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

1. Материальные условия организации воспитательно-образовательного процесса

1.1. Тип здания: кирпичное трёхэтажное здание

1.2. Год ввода в эксплуатацию: 1965

1.3. Проектная мощность: 550

1.4. Реальная наполняемость: 794

1.5. Перечень учебных кабинетов

Учебных кабинетов – 34

Кабинет химии – 1

Кабинет физики – 1

Кабинет математики – 4

Кабинет биологии – 1

Кабинет географии – 1

Кабинет истории – 2
 Кабинет русского языка и литературы – 4
 Кабинет иностранных языков – 3
 Кабинет начальных классов – 7
 Кабинет основ хореографии – 1
 Кабинет музыки – 1
 Кабинет логопеда-1
 Кабинет психолога – 1
 Кабинет технологии – 1
 Кабинет кулинарии - 1
 Кабинет информатики – 1
 Кабинет ИЗО -1
 Медицинский кабинет – 1
 Мастерские – 2
 Спортивный зал – 1
 Актальный зал – 1
 Столовая – 1
 Кухня – 1
 Кабинет директора – 1
 Кабинет зам.директора по УВР –1
 Кабинет зам.директора по ВР – 1
 Кабинет зам.директора по ИКТ – 1
 кабинет зам.директора по АХР – 1
 Радиоузел – 1
 Библиотека – 1
 Книгохранилище – 1
 Музей - 1

1.6. Перечень мастерских:

- а) слесарная мастерская – 1
- б) столярная мастерская – 1
- в) технология – 1
- г) кулинария – 1

1.7. Библиотека: площадь 172,4 м²

1.8. Спортивный зал: кирпичный, площадь 272,6 м²

1.9. Спортивная площадка: асфальтовая, площадь 3750 м², баскетбольная – 300 м²

1.10. Столовая кирпичная, площадь 204,4 м², число посадочных мест 140

1.11. Актальный зал: площадь 327,7

За отчётный период для обеспечения нормальной жизнедеятельности всех подразделений образовательного учреждения была проведена следующая работа:

- Подготовка МБОУ «ООШ № 15 г. Юрги» к учебному году прошла в срок. Образовательное учреждение МБОУ «ООШ № 15 г. Юрги» принято комиссией без замечаний.

- Запуск отопления прошёл в рабочем режиме.

- Благоустройство территории школы проводилось регулярно сезонно.

Школа обеспечивает исполнение своих обязательств в пределах, доведённых до него лимитов бюджетных обязательств.

За отчётный период приобретено для учебных кабинетов:

Приобретено на субвенцию компьютерной техники

Учебный год	Сумма, тысяч рублей
2020	183,664
2021	168,970
2022	130,107

Приобретено на субвенцию: учебники

Учебный год	Сумма, тысяч рублей
2020	423,954
2021	419,402
2022	596,888

За отчётный период были проведены ремонтные работы:

Учебный год	Сумма, тысяч рублей
2020	3040,083
2021	9999,111
2022	1086,1525.

Помимо работы с бюджетными ресурсами школа активно привлекает внебюджетные средства, материальные и финансовые. За 2022-2023 учебный год материальная помощь, полученная от спонсоров и родителей в виде добровольных пожертвований, составила 406,230 тысяч рублей. Приобретены стройматериалы, мебель для коридоров. Добровольные родительские пожертвования пошли на приобретение компьютерной техники, аренда бассейна

Учебный год	Сумма, тысяч рублей
2020	253,659
2021	91,038
2022	406,230

Все материальные ценности оприходованы и поставлены на подотчёт в материальной группе централизованной бухгалтерии Управления образованием.

11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

11.1. Характеристика внутри школьной системы оценки качества

Система оценки качества образования МБОУ «ООШ №15 г. Юрги» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы.

Деятельность системы оценки качества образования МБОУ «ООШ № 15 г. Юрги» строится в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями города;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательной деятельности, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений, учащихся по завершении начальной, основной школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

11.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования.
Анализ итоговых контрольных работ
2022-2023 учебный год

Клас с	Предмет	II полугодие			
		Учитель	Количество писавших	Абс.	Кач.
2а	Математика	Ситник Н.Н.	24/22	96%	79%
	Русский язык		24/24	96%	70%
	Окружающий мир		24/24	96%	70%
2б	Математика	Мамонова Е.Я.	26/25	92%	76%
	Русский язык		26/26	92%	53%
	Окружающий мир		26/26	96%	92%
2в	Математика	Семяшева А.С.	22/17	88%	58%
	Русский язык		22/18	88%	55%
	Окружающий мир		22/17	94%	59%
3а	Математика	Кадочникова Е.Ф.	25/25	80%	56%
	Русский язык		25/25	88%	48%
	Окружающий мир		25/23	78%	65%
3б	Математика	Хабирова В.К.	22/21	86%	52%
	Русский язык		22/16	94%	56%
	Окружающий мир		22/16	100%	88%
3в	Математика	Макарова О.С.	23/22	64%	41%
	Русский язык		23/20	90%	60%
	Окружающий мир		23/21	76%	43%
3г	Математика	Янгулова М.И.	24/21	81%	52%
	Русский язык		24/20	80%	60%
	Окружающий мир		24/23	87%	65%
4а	Математика	Марченко С.Е.	27/26	85%	62%
	Русский язык		27/25	84%	64%
	Окружающий мир		27/27	84%	37%
4б	Математика	Мартусова С.Е.	21/20	90%	60%
	Русский язык		21/20	90%	39%
	Окружающий мир		21/20	100%	50%
4в	Математика	Шаманасва Н.И.	26/25	80%	31%
	Русский язык		26/26	81%	31%
	Окружающий мир		26/26	88%	65%
5а	Математика	Лопаткина Л.В.	28/24	71%	25%
	Русский язык	Баландина Н.В.	28/24	92%	58%
	География	Литвинов Ю.Б.	28/26	100%	77%
	Биология	Дроздова О.В.	28/26	100%	62%
	История	Деменюк Ю.П.	28/23	90%	57%
	Английский язык	Логинов Р.О.	28/25	92%	48%
	Информатика	Ковшова Л.И.	28/22	95%	82%
5б	Математика	Лопаткина Л.В.	28/26	77%	35%
	Русский язык	Живичкова Е.И.	28/28	85%	50%
	География	Литвинов Ю.Б.	28/28	100%	71%
	Биология	Дроздова О.В.	28/24	100%	83%
	История	Деменюк Ю.П.	28/26	100%	50%
	Английский язык	Логинов Р.О.	28/28	86%	43%
	Информатика	Ковшова Л.И.	28/27	100%	78%
5в	Математика	Лопаткина Л.В.	28/24	83%	21%
	Русский язык	Ступаренко Л.Л.	28/27	81%	44%
	География	Литвинов Ю.Б.	28/27	93%	48%
	Биология	Дроздова О.В.	28/25	96%	52%
	История	Баянова С.В.	28/19		
	Английский язык	Логинов Р.О.	28/22	82%	27%
	Информатика	Ковшова Л.И.	28/26	73%	50%
6а	Математика	Апарина Е.В	24/20	85%	55%

	Русский язык	Баландина Н.В.	24/21	57%	25%
	География	Литвинов Ю.Б.	24/22	100%	55%
	Биология	Дроздова О.В.	24/18	100%	39%
	Обществознание	Деменюк Ю.П.	24/21	90%	52%
	История	Деменюк Ю.П.	24/20	85%	40%
	Английский язык	Иванова Ю.В.	13/12	100%	42%
		Норматова М.Ю.	11/9	100%	33%
	Информатика	Ковшова Л.И.	24/20	90%	35%
6б	Математика	Апарина Е.В.	23/21	71%	43%
	Русский язык	Баландина Н.В.	23/21	62%	29%
	География	Литвинов Ю.Б.	23/23	100%	65%
	Биология	Дроздова О.В.	23/18	94%	50%
	Обществознание	Деменюк Ю.П.	23/22	100%	59%
	История	Деменюк Ю.П.	23/22	86%	55%
	Английский язык	Иванова Ю.В.	23/23	100%	65%
	Информатика	Ковшова Л.И.	23/23	96%	61%
6в	Математика	Лопаткина Л.В.	23/18	68%	21%
	Русский язык	Деменюк И.В.	23/20	85%	30%
	География	Литвинов Ю.Б.	23/23	91%	52%
	Биология	Дроздова О.В.	23/20	100%	40%
	Обществознание	Деменюк Ю.П.	23/19	100%	47%
	История	Деменюк Ю.П.	23/17	100%	41%
	Английский язык	Норматова М.Ю.	23/20	75%	40%
	Информатика	Ковшова Л.И.	23/18	89%	28%
7а	Математика	Айдакова А.С.	19/18	61%	33%
	Русский язык	Живичкова Е.И.	19/17	53%	24%
	География	Литвинов Ю.Б.	19/18	89%	44%
	Биология	Дроздова О.В.	19/16	94%	63%
	История	Деменюк Ю.П.	19/18	89%	29%
	Обществознание	Деменюк Ю.П.	19/18	100%	44%
	Английский язык	Иванова Ю.В.	8/6	100%	33%
		Норматова М.Ю.	10/10	90%	50%
	Физика	Серова Г.Ф.	19/14	93%	40%
	Информатика	Ковшова Л.И.	19/17	76%	35%
7б	Математика	Давиденко Д.Ю.	19/16	75%	38%
	Русский язык	Живичкова Е.И.	19/16	75%	19%
	География	Литвинов Ю.Б.	19/17	94%	41%
	Биология	Дроздова О.В.	19/15	80%	40%
	История	Деменюк Ю.П.	19/16	88%	44%
	Обществознание	Деменюк Ю.П.	19/16	88%	56%
	Английский язык	Иванова Ю.В.	19/17	94%	41%
	Физика	Серова Г.Ф.	19/15	83%	67%
	Информатика	Ковшова Л.И.	19/14	79%	43%
7в	Математика	Апарина Е.В.	22/17	88%	47%
	Русский язык	Деменюк И.В.	22/14	64%	50%
	География	Литвинов Ю.Б.	22/20	100%	70%
	Биология	Дроздова О.В.	22/18	100%	50%
	История	Деменюк Ю.П.	22/16	94%	38%
	Обществознание	Деменюк Ю.П.	22/15	87%	53%
	Физика	Серова Г.Ф.	22/19	100%	67%
	Английский язык	Норматова М.Ю.	22/20	95%	55%
	Информатика	Ковшова Л.И.	22/19	89%	32%
7г	Математика	Давиденко Д.Ю.	22/15	80%	27%
	Русский язык	Деменюк И.В.	22/16	63%	25%
	География	Литвинов Ю.Б.	22/21	91%	47%
	Биология	Дроздова О.В.	22/12	92%	50%
	История	Деменюк Ю.П.	22/13	85%	31%
	Обществознание	Деменюк Ю.П.	22/15	93%	47%
	Физика	Серова Г.Ф.	22/16	86%	18%
	Английский язык	Норматова М.Ю.	22/17	82%	47%
	Информатика	Ковшова Л.И.	22/16	87%	33%

8а	Математика	Давиденко Д.Ю.	21/18	95%	56%
	Русский язык	Ступаренко Л.Л.	21/21	76%	43%
	География	Литвинов Ю.Б.	21/21	95%	52%
	Биология	Дроздова О.В.	21/18	100%	44%
	История	Чигирина Т.В.	21/19	75%	25%
	Обществознание	Чигирина Т.В.	21/20	70%	10%
	Физика	Серова Г.Ф.	21/19	90%	33%
	Английский язык	Норматова М.Ю.	21/19	84%	42%
	Химия	Маслова Т.А.	21/18	83%	50%
	Информатика	Ковшова Л.И.	21/21	86%	48%
8б	Математика	Давиденко Д.Ю.	26/25	92%	48%
	Русский язык	Живичкова Е.И.	26/23	78%	39%
	География	Литвинов Ю.Б.	26/26	95%	58%
	Биология	Дроздова О.В.	26/23	96%	52%
	История	Чигирина Т.В.	26/26	81%	42%
	Обществознание	Чигирина Т.В.	26/22	95%	64%
	Английский язык	Логинов Р.О	12/10	80%	50%
		Норматова М.Ю.	14/13	77%	54%
	Физика	Серова Г.Ф.	26/25	92%	60%
	Химия	Маслова Т.А.	26/18	100%	50%
	Информатика	Ковшова Л.И.	26/24	79%	46%
8в	Математика	Давиденко Д.Ю.	18/16	81%	31%
	Русский язык	Ступаренко Л.Л.	18/18	83%	44%
	География	Литвинов Ю.Б.	18/18	84%	55%
	Биология	Дроздова О.В.	18/16	100%	31%
	История	Чигирина Т.В.	18/17	78%	44%
	Обществознание	Чигирина Т.В.	18/16	83%	56%
	Физика	Серова Г.Ф.	18/18	94%	50%
	Английский язык	Логинов Р.О.	18/16	88%	31%
	Химия	Маслова Т.А.	18/15	93%	47%
	Информатика	Ковшова Л.И.	18/15	80%	47%
8г	Математика	Айдакова А.С.	16/16	56%	25%
	Русский язык	Ступаренко Л.Л.	16/10	90%	44%
	География	Литвинов Ю.Б.	16/14	93%	36%
	Биология	Дроздова О.В.	16/10	100%	50%
	История	Чигирина Т.В.	16/16	75%	25%
	Обществознание	Чигирина Т.В.	16/13	69%	38%
	Английский язык	Логинов Р.О.	8/4	75%	50%
		Иванова Ю.В.	8/6	83%	33%
	Физика	Серова Г.Ф.	16/14	100%	44%
	Химия	Маслова Т.А.	16/13	100%	40%
	Информатика	Ковшова Л.И.	16/8	75%	25%

Выводы:

1. Результаты контрольных работ:

Высокие результаты показали учащиеся:

- По окружающему миру – 2б (92% Мамонова Е.Я.), 3б (88% Хабирова В.К.);
- По информатике - 5а (82% Ковшова Л.И.);

Очень низкий процент знаний показали уч-ся:

- По математике – 5а (25% Лопаткина Л.В.), 5в (21% Лопаткина Л.В.), 6в (21% Лопаткина Л.В.), 8г (25% Айдакова А.С.);
- По русскому языку – 6а (25% Баландина Н.В.), 7а (24% Живичкова Е.И.), 7г (25% Живичкова Е.И.),
- По истории – 8а (25% Чигирина Т.В.), 8г (25% Чигирина Т.В.);
- По информатике - 8г (25% Ковшова Л.И.).

Особую тревогу вызывают результаты контрольных работ:

- По русскому языку – 7б (19% Живичкова Е.И.);
- По физике – 7г (18% Серова Г.Ф.);
- По обществознанию – 8а (10% Чигирина Т.В.).

Выводы: в целом результаты состояния знаний, умений, навыков учащихся по основным предметам 2022-2023 учебного года удовлетворительные. Педагогами результаты проанализированы и намечены пути по ликвидации затруднений.

11.3. Итоги 2022 – 2023 учебного года МБОУ "ООШ №15 г. Юрги»

класс	классный руководитель	Количество	абсолют	качество
1а	Никитина Н.Н.	21	100	
1б	Дятлова З.А.	22	100	
1в	Ухлова Ю.В.	19	100	
1г	Шенвальд Е.Н.	20	100	
2а	Ситник Н.н.	24	100	66,7
2б	Мамонова Е.Я.	26	100	65,4
2в	Семяшева А.С.	23	100	54,5
3а	Кадочникова Е.Ф.	25	96	64
3б	Хабирова В.К.	22	100	50
3в	Макарова О.С.	24	100	30,4
3г	Янгулова М.И.	26	92	37,5
4а	Марченко Л.В.	27	100	59,3
4б	Мартусова С.Е.	21	100	42,9
4в	Шаманаева Н.И.	26	100	23,1
		314	98,6	39,4
5а	Баландина Н.В.	28	100	60,7
5б	Живичкова Е.И.	28	100	39,3
5в	Дроздова О.В.	30	100	17,2
6а	Иванова Ю.В.	24	100	25
6б	Ковшова Л.И.	23	100	43,5
6в	Глушко В.И.	23	100	30,4
7а	Айдакова А.С.	19	100	15,8
7б	Золотарева О.В.	19	94,4	22,2
7в	Деменюк Ю.П.	22	100	45,5
7г	Живичкова Е.И.	22	86,4	18,2
8а	Кондратенко М.В.	21	100	33,3
8б	Бодрова В.А.	26	96,2	38,5
8в	Глушко В.И.	18	94,4	5,5
8г	Серова Г.Ф.	16	100	18,8
9а	Рощенко М.В.	27	100	25,9
9б	Литвинов Ю.Б.	25	92	16,0
9в	Деменюк И.В.	23	95,7	4,3
		392	98	28,1
	Школа		98,6	39,4

Выводы:

1. Абсолютная успеваемость за полугодие составила 97,7%, по сравнению с прошлым учебным годом понизилась на 0,9%, по сравнению с 1 четвертью абсолютная успеваемость повысилась на 2,5%.

2. Качественная успеваемость в целом по школе составила 32,3%, по сравнению с прошлым годом (2021/2022) понизилась на 7,1%(учащихся было на конец прошлого года 793), по сравнению с 1 четвертью понизилась на 1,1%. На конец прошлого года - 35 отличников, за 1 четверть – 22 отличника, за 1 полугодие

– 25 отличников. Хорошистов было 245, на конец 1 четверти текущего учебного года 202 хорошиста, за 1 полугодие - 190 хорошистов.

11.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах (региональных и всероссийских):

С целью создания оптимальных условий для интеллектуального развития школьников, активизации познавательной деятельности учащихся были организован и проведен школьный этап Всероссийской олимпиады, а также наши обучающиеся были активными участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады:

Результаты олимпиад муниципального этапа 2022-2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество	Предмет	Класс	Результат	Учитель
Гончарова Татьяна Ильинична	Литература	8	Призёр	Живичкова Е.И.
Пономарев Ярослав Андреевич	ОБЖ	7	Призёр	Литвинов Ю.Б.
Лехнер Ирина Сергеевна	ОБЖ	8	Призёр	Литвинов Ю.Б.
Шутова Анастасия Алексеевна	ОБЖ	8	Победитель	Литвинов Ю.Б.
Голиков Евгений Михайлович	ОБЖ	8	Призёр	Литвинов Ю.Б.
Соколова Елизавета Сергеевна	ОБЖ	9	Призёр	Литвинов Ю.Б.
Лехнер Ирина Сергеевна	Биология	8	Призёр	Дроздова О.В.
Лехнер Ирина Сергеевна	География	8	Победитель	Литвинов Ю.Б.
Свинаренко Никита Алексеевич	Физическая культура	9	Призёр	Крапивина И.В.

Учащиеся нашей школы принимали участие во всех городских конкурсах, были активными участниками Всероссийских и Международных конкурсов:

Всероссийский конкурс рисунка на портале "Солнечный свет" – 1 место;

Чемпионат России по географии - Сертификаты финалистов;

Грамота ГОО "Кузбасский РЦППМС" Здоровье и развитие личности", волонтеру-активисту – 7 грамот;
Сертификат за участие в профильной смене для волонтеров-активистов территориальных волонтерских объединений "Альфа-Кузбасса" – 4 штуки;

Конкурс "Чудеса для детей из ненужных вещей" – 4 вторых мест;

Конкурс рисунков "Снежная карусель" - 1, 3 третьих мест;

Конкурс-акция "Помоги птице зимой" – 1, два – 2 вторых мест;

Конкурс "Дорожный знак на новогодней ёлке" – 3 место;

Конкурс чтецов "Подвигу ратному Сталинграда жить в веках и стихах!" – 3 место;

Конкурс юных чтецов "Сталинград: тот, кто здесь был, никогда этого не забудет" – 1 место;

Конкурс строя и песни - 3 место;

Теоретический этап городских соревнований дружин Юных Пожарных - 1 командное место;

Конкурс рисунков и макетов "Прикосновение к подвигу" - 4 - 1 место;

Соревнования по спортивному ориентированию "Азимут" - 2 место;

Фестиваль для детей с ОВЗ "Доброта спасёт мир" - 3 место;

Конкурс "Вместе за здоровое будущее", в номинации "Лучший видеоматериал" – 3 место;

Конкурс "Вместе за здоровое будущее", в номинации "Лучший агитационный плакат" – 2 место;

Конкурс социальной рекламы "Мы против коррупции" в номинации "Видео" - победители

Конкурс рисунков "Спортивный вернисаж" Здоровое поколение России - продолжение" **3 победителя;**

"Межпредметная биржа" - 2 место;

Открытый региональный турнир по самбо, посвященный памяти Кавалера ордена Красной Звезды А.

Бородин и празднованию Всероссийского дня самбо – 1 место; Всероссийский день самбо - **1 место;**

Конкурс чтецов "Подвигу ратному Сталинграда жить в веках и стихах!" – лауреат 2 степени;

Городские соревнования по стрельбе – 1 место;

Кросс нации 2022 - 2 место;

Конкурс творческих работ "Волшебный мир компьютера" – 1, 2 место;

Соревнования по технике вязания туристских узлов – три 2 мест;

Городской вокальный конкурс "Новая звезда" – 2 место;

Победитель (4 человека) Премии Главы города Юрги;

Фотоконкурс «Молодёжь читает» - **победители;**

Конкурс рисунков "Реет флаг России" – **победитель;**

Конкурс рисунков и макетов "Прикосновение к подвигу" - 2 место;

Конкурс видеоработ "Горячий снег Сталинграда" – 1 место;
 Конкурс компьютерного рисунка – 2 место;
 Живая классика, районный конкурс – 1 место;
 Театральные подмостки – 1,1,2,2, 2, 3,3
Региональный турнир по самбо – 1 место
 Первенство Кузбасса – 1, 2 место
 Всероссийский день Кузбасса по самбо – 1 место
 Региональные соревнования по самбо, памяти А.Бородин – 1 место
Муниципальный уровень:
 «Прикосновение к подвигу» -2, 1, 1, 1, 1,
 «Творческий мир педагога» - 2
 За добро – городской форум – участники – 20
 «ИКТ – Биржа» - участники – 5 чел.
 Смотр строя и песни – 1, 3 место
 «Вместе за здоровое будущее» - 2, 3 места
 Марафон «Время побеждать» - 1м – Крапивина И.В.
 Соревнования по технике вязания туристических узлов – 2, 3 место
 «Помогите птице зимой» -1,2 место – Мамонова Е.Я.
 «Молодёжь читает» - участие
 «Межпредметная биржа» - 2 место – 7 в класс
 «Вместе за здоровое будущее» - 3 место
 «Мы против коррупции» - 1, 1 место
 «Равнение на ГТО» - команда – сертификат
 «Чудеса из ненужных вещей» - 2, 2, 3, 2 места - Никитина Н.Н.
 «Вместе за здоровое будущее» - 2 , 3 место
 «Снежная карусель» - 1, 2, 3, 3
 «Творческий мир педагога» - 2 место – Рощенко М.В.
 Конкурс сочинений «Горячий снег Сталинграда» - 1 место – Живичкова Е.И.
 Конкурс чтецов «Сталинград: тот, кто здесь был, никогда этого не забудет»
 Конкурс рисунков «Осень» - 1 участник – 3 а
 Конкурс рисунков «Зима» - 5 участников – 3 а
 «Виват, Юрга» - победитель

11.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Профилактика правонарушений

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребёнка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей).

В течение 2022 - 2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, нарушением закона КК №1539 - КЗ и неуспевающих на основании решения Совета содействия семьи и школы поставлены на внутришкольный учёт. Постановка на внутришкольный учёт носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

С учащимися «группы риска» работает социальный педагог, педагоги-наставники, педагог-психолог, администрация школы во главе с директором.

В течение 2022 2023 учебного года

Не приступивших к занятиям в 1-й четверти – 1 учащийся
 Систематически пропускающие – 6 учащихся

Дети, состоящие на внутришкольном учёте и ПДН:

3 квартал 2022 года – 17 уч-ся ПДН, 28 на внутришкольном учёте

4 квартал 2022 года – 13 уч-ся ПДН, 25 на внутришкольном учёте

1 квартал 2023 года – 10 уч-ся ПДН, 12 человек на внутришкольном учёте

2квартал 2023 года – 10 уч-ся ПДН, 12 человек на внутришкольном учёте

В школе 219 многодетных семей, малообеспеченных - 122, неполных – 376; 3 семьи состоят на учёте 12 учащихся на школьном учёте, из них 10 на городском.

В школе действует система работы с обучающимися девиантного поведения, поэтому огромная работа педагогического коллектива способствовала снижению количества детей, состоящих на учёте в ПДН в 4 квартале, и заключается она в следующем:

- систематические индивидуальные беседы классных руководителей, социального педагога, психолога, администрации;
- обследование жилищно-бытовых условий и составление актов обследования;
- заседания ППК, малых педагогических советов;
- индивидуальные беседы с родителями;
- заседания родительских комитетов;
- заседания СССШ с участием ПДН ОВД;
- приглашение детей и родителей на заседания городских административных комиссий;
- вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность (кружки, секции, волонёрское движение).

Для организации досуга для учащихся школы в рамках внеурочной деятельности организованы студии: театральная «Цветики», вокальная «Отличное настроение»; кружки: «Шахматы и шашки», «По просторам России», «Чудеса своими руками», «Удивительный мир информатики», «Игра слов» и др., секции: «Баскетбол», «Волейбол», секция туризма и краеведения.

В школе организован волонёрский отряд «Вместе», туристический отряд «Перевал», Юнармия, куда привлекаются дети «группы риска». Ребята оказывают адресную помощь ветеранам войны и труда, проводят мероприятия в Доме ветеранов, для детей ГБУ «Юргинский детский дом-интернат для детей с ментальными нарушениями» и т.д.

Территориально школа находится в микрорайоне с социально низким уровнем проживания, много общежитий, в которых проживают семьи категории СОП, поэтому увеличилось количество детей, состоящих на учёте.

11.7. Данные о поступлении выпускников:

Учебный год	Количество выпускников	10 класс + губернаторские учреждения	СПО	Трудоустройство	Другая причина
2020-2021	86	18(21%)	67(78%)	1(1%)	-
2021-2022	70	15(21%)	51(73%)	0	4(6%)
2022-2023	75	Информация на доработке			

Предпрофильная подготовка ведётся по направлениям:

- профконсультирование
- профориентационная работа
- проведение олимпиад, марафонов
- реализация предпрофильной подготовки на основе сетевого взаимодействия
- реализация программы предпрофильной подготовки «Твоя профессиональная карьера» в рамках внеурочной деятельности.

11.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Мониторинг здоровья обучающихся первого уровня в %

Состояние здоровья	ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ					С заболеваниями нервной системы	С заболеваниями опорно-двигательного аппарата	С заболеваниями органов пищеварения	С заболеваниями органов зрения	С сердечно – сосудистыми заболеваниями
	1гр	2гр	3гр	4гр	5 гр					
2020 – 2021	39,9	35,8	23,3	0,8	0,2	27,1	6,5	5,7	9,5	2,4
2021 – 2022	38,5	48,0	13,0	0,3	0,2	27,0	6,6	5,5	9,6	1,8
2022 - 2023	34,4	47,6	16,8	0	1,2	14,4	4,5	7,8	13,47	0,9

Мониторинги физического развития и состояния здоровья обучающихся первого уровня показали:

1. В 2022-2023 учебном году в начальных классах количество детей, допущенных к занятиям физической культурой по программе для общеобразовательных школ в основной физической группе составляет 93,4 %; есть ребёнок, полностью освобождённый от физических нагрузок; 3 ребёнка имеют специальную группу здоровья.

2. Наблюдается увеличение процента детей, имеющих заболевания желудочно-кишечного тракта (на 2,3%) и органов зрения (3,87%), снизился процент детей с заболеваниями нервной системы (на 12,9%), опорно-двигательного аппарата (2,1%), и сердечно-сосудистой системы (на 0,9%). Заболевания органов зрения преобладают у обучающихся 4-х классов, болезни пищеварения у обучающихся 3-х классов.

Мониторинг здоровья обучающихся второго уровня в %

Состояние здоровья	ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ					С заболеваниями нервной системы	С заболеваниями опорно-двигательного аппарата	С заболеваниями органов пищеварения	С заболеваниями органов зрения	С сердечно-сосудистыми заболеваниями
	1 гр	2 гр	3 гр	4 гр	5 гр					
2020 – 2021	23,6	43,3	32,3	0,7	0,1	11,3	21,0	9,1	25,9	5,7
2021 – 2022	29,3	49,0	20,4	0,7	0,6	11,2	19,8	5,6	29,8	3,4
2022 - 2023	23,2	52,3	23,4	0,2	0,9	8,5	9,1	2,6	32,8	7,0

Мониторинги физического развития и состояния здоровья обучающихся второго уровня показали:

1. В текущем учебном году в средней параллели количество детей, допущенных к занятиям физической культуры по программе для общеобразовательных школ в основной физической группе составляет 85 %, 4 человека имеют специальную физкультурную группу, 2 ребёнка, полностью освобождены от физических нагрузок.

2. 5% учеников имеют дефицит веса, 7,9% учеников имеют избыточный вес.

3. Уменьшился процент детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (на 10,7%), нервной системы (на 2,7%), органов пищеварения (на 3%), увеличился процент детей с заболеваниями органов зрения (на 3%) и сердечно-сосудистыми заболеваниями (на 3,6%)

Вновь прибывшие учителя прошли вводный и первичный инструктажи (журнал регистрации инструктажей на рабочем месте), санитарно-гигиеническое обучение, все педагоги прошли повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте, противопожарный инструктаж.

К началу учебного года изданы приказы директора о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима, об организации охраны труда.

Проведены тренировки по эвакуации людей при пожаре и угрозе вооруженного нападения. По результатам проведения тренировочных эвакуаций составлены акты и изданы приказы.

Ведётся Журнал учёта первичных средств пожаротушения, на 2022-2023 учебный год заключен договор года на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации.

Проведены испытания по контролю качества огнезащитной обработки конструкций из древесины (Протокол №14537 от 25.05.2022), испытания пожарного водопровода на водоотдачу, работоспособность (Акт от 18.05.2022).

Оформлен на первом этаже и периодически обновляется противопожарный уголок, в котором размещены памятки о мерах пожарной безопасности, электробезопасности правила оказания первой доврачебной помощи. поэтажно размещены планы эвакуации на случай пожара, покрытые люминесцентной плёнкой, знаки пожарной безопасности (указательные стрелки, «здесь телефон», «огнетушитель», «аптечка»). Пожарная сигнализация исправна, имеется инструкция по применению.

Ведётся журнал обхода территории и здания ночными дежурными, записи контролируются со стороны администрации.

Хранение ключей в шкафу упорядочено, ключи пронумерованы для каждого помещения.

Пост охраны оборудован телефоном с КЭВ и мониторами, есть возможность круглосуточного просмотра с 16 камер видеонаблюдения (сохранность записи 30 дней).

Перед началом учебного года проведена приёмка готовности кабинетов повышенной опасности.

В кабинетах повышенной опасности имеются пакеты инструкций для обучающихся. Постоянно проводится целевой инструктаж педагогов при выполнении отдельных видов работ. Приказом

директора от 09.09.2022 года № 206–Д, по согласованию с профсоюзным комитетом действует пакет Инструкций по охране труда для сотрудников.

В условиях работы сезонного повышения инфекционных заболеваний приобретённые ранее 15 рециркуляторов распределены во все помещения школы по графику. Регулярно ведётся работа по мониторингу уровня заболеваемости среди учеников и работников. Организована работа по проведению утреннего фильтра сотрудников и учащихся, для этих целей используется 2 бесконтактных термометра. Ведется журнал регистрации измерения температуры сотрудников. В течение 2022-2023 учебного года школа и классы не закрывались на карантин.

Отсутствуют случаи травматизма сотрудников на рабочем месте.

11.9. Случаи травматизма детей во время пребывания в школе

Место происшествия	На уроках физкультуры	На переменах	На территории школы	В учебных кабинетах	Нарушение правил дорожного движения
2020–2021	4	1	-	-	-
2021–2022	2	2	1	1	-
2022-2023	1	6	0	0	1

Причины у случаев школьного травматизма в недостаточной профилактической работе и недостаточном контроле за соблюдением правил безопасности учителями физической культуры.

Охват организованным горячим питанием детей имеет положительную динамику. 100% охват питанием учащихся начальных классов связано с выполнением Государственной программы. В 5 – 9 классах охват горячим питанием составляет 36,1%. В соответствии с Приказом директора от 09.06.2022 № 152-Д в соответствии с графиком проводится родительский контроль над организацией горячего питания.

11.9. Достижения учреждения в конкурсах.

Участники конкурсов профессионального мастерства в 2022-2023 учебном году:

В течение года с целью повышения методического и профессионального мастерства организовано участие педагогов школы в мастер – классах, в семинарах, конференциях, конкурсах разного уровня:

Фамилия, имя, отчество	Мероприятия	Результат
Литвинов Ю.Б.	Учитель года по основам безопасности жизнедеятельности	3 место
Логинов Р.О.	Большой этнографический диктант – 2022 97 из 100	сертификат
Логинов Р.О.	Диктант Победы	сертификат
Давиденко Д.Ю.	Учитель – будущее России, Всероссийский	сертификат
Давиденко Д.Ю.	5 Международная олимпиада по цифровой грамотности	сертификат
Давиденко Д.Ю.	Вебинар Филдовская премия.	сертификат
Давиденко Д.Ю.	Семинар Графические методы решения задач по вероятности	сертификат
Давиденко Д.Ю.	Форум «Стань выше с Вышкой»	сертификат
Давиденко Д.Ю.	Семинар Функциональная грамотность в нач. школе.	сертификат
Давиденко Д.Ю.	Мастер-класс Технология создания мобильной школьной газеты на основе возможностей цифровой среды»	сертификат

Косарева Т.Н.	Большой этнографический диктант – 2022 96 из 100	сертификат
Давиденко Д.Ю.	Учебные задания в аспекте функциональной грамотности школьников в новом учебном году	сертификат
Давиденко Д.Ю.	«Август: матрица педагогических изменений»	сертификат
Ковшова Л.И.	«Актуальные методы работы с родителями при организации историко- патриотического воспитания школьников»	сертификат
Ковшова Л.И.	Реализация исторического и культурного просвещения в школах в условиях новых ФГОС	Семинар диплом
Ковшова Л.И.	Работа с родителями школьников в условиях информационных атак	Участие
Ковшова Л.И.	Научно-методическая конференция «Историческое и культурное просвещение в школе»	Свидетельство
Мамонова Е.Я.	Конкурс методических разработок мероприятий внеурочной деятельности	участник
Ковшова Л.И.	Городской смотр строя и песни	3 место
Косарева Т.Н.	Клуб наставников «Навигатор» Эффективные практики взаимодействия наставнических групп Электронный ресурс «Школа начинающего учителя»	сертификат
Рощенко М.В.	Педчтения «Работа с родителями школьников в условиях информационных атак»	сертификат
Рощенко М.В.	«Реализация исторического и культурного просвещения в школах в условиях новых ФГОС» Семинар	диплом
Рощенко М.В.	Научно-методическая конференция «Историческое и культурное просвещение в школе»	свидетельство
Рощенко М.В.	Актуальные методы работы с родителями при организации историко- патриотического воспитания школьников»	сертификат
Косарева Т.Н.	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	сертификат
Баянова С.В.	Победитель олимпиады «Организация деятельности школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС общего образования»	1 место
Давиденко Д.Ю.	«Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы»	Сертификат
Рощенко М.В.	Вебинар Эффективная практика в воспитательной деятельности	Участие
Бодрова В.А.	Клуб «Молодые ветра»	Участник
Ковшова Л.И.	Научно-методическая конференция	Участник

	«Историческое и культурное просвещение в школе»	
Ковшова Л.И.	Педчтения «Работа с родителями школьников в условиях информационных атак»	Участник
Давиденко Д.Ю.	«Молодёжь 21 века: образование, наука, инновации» Научно-практическая конференция	Диплом 3
Давиденко Д.Ю.	«Всекузбасский финансовый диктант»	сертификат
Глушко В.И.	Музейный вернисаж «Нам есть чем гордиться, нам есть что хранить» Сталинградская битва	Городской семинар
Мамонова Е.Я.	Город мой, Юрга	Городской семинар
Рощенко М.В. Золотарева О.В.	Квест-игра, посвящённая снятию блокады Ленинграда	Городской семинар
Ковшова Л.И.	«Реализация исторического и культурного просвещения в школах в условиях новых ФГОС»	Сертификат
Никитина Н.Н., Семяшева А.С., Ухлова Ю.В.	«Панорама педагогических будней – 2023г»	Фотоконкурс
Кондратенко М.В.	«В стране мастеров»	Конференция
Ухлова Ю.В., Шенвальд Е.Н., Дятлова З.А., Никитина Н.Н.		Семинар
Янгулова М.И.	Городской методический фестиваль педагогических идей «Методическая разработка технологической карты урока»	1 место
Семяшева А.С.	Городской методический фестиваль педагогических идей «Мастер – класс»	3 место
Косарева Т.Н.	Экспертиза образовательная среда	Городской семинар - практикум
Бодрова В.А.	Создание образовательного пространства для детей с ОВЗ	Городской семинар - практикум
Глушко В.И.	«Формирование функциональной грамотности в предметной области «Искусство»	сертификат
Никитина Н.Н.	«Панорама педагогических будней»	Участник
Семяшева А.С.	«Панорама педагогических будней»	Участник
Ухлова Ю.В.	«Панорама педагогических будней»	Участник
Давиденко Д.Ю.	Всероссийская олимпиада учителей математики	Участник
Давиденко Д.Ю.	Акция Математический дозор	Участник

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

Удовлетворённость потребителей качества образования составляет 97,7%.

11.10. Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры в учреждении.

МБОУ «ООШ №15 г. Юрги» сотрудничает с 6 учреждениями дополнительного образования: МАОУ ДОД «Детско-юношеский центр г. Юрги», директор Кудашкина Е.Г.; ДОД «ЦВР «Сибиряк» г. Юрги», директор С.А. Шилова; МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа-2 г. Юрги», директор Л.А. Деменкова; МАУ «СК «Темп»; ГБУ КО «Юргинский детский дом для умственно-отсталых детей», директор Кузьмичёва С.Н.; Дом ветеранов – Коваленко В.А.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования:

- ЮТМИиТ
- ЮТК
- ЮТАИС

Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Организация социальных проектов «Школа, я тебя люблю»;

«Твори добро» - классные руководители.

Результатами нашей работы является следующее:

- Сохраняется стабильный показатель качества знаний учащихся;
- Внедрение в образовательную деятельность проектной деятельности.
- Организована работа с одарёнными детьми учителями биологии, русского языка, физической культуры, учителями начальных классов, технологии;
- Увеличение числа педагогов участвующих в конференциях, конкурсах различного уровня;
- Кадровая политика направлена на эффективное использование информационно-коммуникационных технологий для повышения качества образования;
- Эффективное использование комплекса медиацентра: кабинета информатики, медиакабинета, БИЦ, мультимедийного кабинета в рамках реализации ФГОС
- Использование АРМ для оптимизации учебно-воспитательной деятельности, повышения компетентности учителя, классного руководителя
- Учителя обобщают и распространяют свой опыт на уровне города и области.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо отметить:

- Отсутствие оборудованных кабинетов для внеурочной деятельности
- Высокий процент обучающихся с низкой мотивацией
- Перегруженность учителей различными мероприятиями: соц.опросы, анкетирования, ВПР, психолого-педагогические исследования, вебинары, отчеты.

Специфика контингента обучающихся (дети девиантного поведения, асоциальные семьи).

РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада – выполнены.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчётный год.

На основании социологических, педагогических и психологических исследований, проводимых в школе, выявлены условия повышения качества образования:

1. Совершенствование структуры содержания образования;
2. Эффективное использование ИКТ на уроках;
3. Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения;
4. Постоянный контроль над качеством преподавания учебных предметов, соблюдением учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
5. Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9-х классов, мониторингу предметных достижений, ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.
6. На сегодняшний день создана структура единого информационного пространства школы.

Задачи реализации программы развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе:

- повышать качество образования через внедрение и реализацию в образовательном процессе современных образовательных технологий;

- повышать профессиональную компетентность педагогов через различные формы методической работы, мотивировать их к дополнительному образованию, самообразованию, участию в семинарах, конкурсах, образовательных выставках и так далее;
- создать условия для устойчивой мотивации педагогов по совершенствованию воспитательной системы, как в отдельных классах, так и в целом в школе;
- совершенствовать работу по взаимодействию педагогического коллектива и родительской общественности в вопросах обучения и воспитания учащихся;
- создать электронную учебно-методическую базу;
- сохранить и развивать традиции школы: художественно-эстетическое и духовно-нравственное направление, военно-патриотическую работу, волонёрское движение, ученическое самоуправление;
- создать условия для формирования здорового образа жизни;
- развивать и совершенствовать нормативно-правовую и материальную базу по программе «Доступная среда»;
- развивать и укреплять материально-техническую базу школы для перехода на новые ФГОС.

2022 – 2023 учебный год - Организация инновационной деятельности в муниципальной системе образования, реализация муниципального инновационного сетевого проекта «Творческая среда как один из факторов личностного развития»

- Реализация проекта «Модель цифровой образовательной среды МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 15 г. Юрги» (Приказ №124-д от 28.08.2020г.)

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году:

Реализация программы развития, участие учителей в конкурсах:

- «Педагогические таланты»
- «Учитель года»
- «Педагог – наставник»