### МБОУ «Основная общеобразовательная школа №15 г.Юрги»

#### **PACCMOTPEHO**

на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2016.г

УТВЕРЖДЕНО приказ № 137-д от 30.08.2016 г Директор николы ——— Е.В.Полицинский

#### Положение

# об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья

#### 1. Общие положения

Настоящее положение обеспечивает реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях общеобразовательного учреждения.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее - OB3) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные центральной психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ЦПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья производится на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;

ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598:

ФГОС дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;

ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373;

 $\Phi$ ГОС основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413;

ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) применяются к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 г.

Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2;

Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утв. приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309;

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 15.05.2013 №26;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189;

СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 10.07.2015 № 26;

Устава МБОУ «ООШ №15 г.Юрги».

#### 2. Организация образовательной деятельности лиц с ОВЗ.

Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в т. ч. получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

Для обучающихся с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования, разработанная и утвержденная МБОУ «ООШ №15 г.Юрги»;
- адаптированная образовательная программа, разработанная и утвержденная МБОУ «ООШ №15 г.Юрги».

Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

Адаптированная образовательная программа образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с OB3 с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированным основным образовательным программам (далее - АООП) только с согласия родителей (законных представителей) И основании рекомендаций на психолого-медико-педагогической комиссии.

Образовательная программа для ребенка-инвалида - программа, разработанная и утвержденная МБОУ «ООШ №15 г.Юрги» в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, утвержденной федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - МСЭ) по результатам проведения МСЭ.

Для развития потенциала обучающихся с OB3 могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных пландв может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента, помощника) МБОУ «ООШ №15 г.Юрги» на основании рекомендации о необходимости предоставления услуг ассистента (помощника), тьютора обучающемуся с ОВЗ, которую формулирует ТПМПК, а обучающемуся, имеющему статус инвалида, - ПМПК и (или) МСЭ на основании рекомендаций ТПМПК.

Для инвалидов и лиц с OB3 при обучении по AOOП:

начального общего образования срок обучения увеличивается не более чем на два года (до шести лет освоения образовательной программы);

основного общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год;

2.8. В случае обучения по АООП в МБОУ «ООП! №15 г.Юрги» создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся. Специальные условия включают: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных

технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание МБОУ «ООШ №15 г.Юрги» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

2.9. Доступность образовательной среды МБОУ «ООШ №15 г.Юрги» предполагает: - доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы, наличие оборудованного рабочего и читального мест.

2.10. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

урочной и внеурочной деятельности;

с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; сетевой и др.

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с OB3 (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400.

Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по своему желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы).

Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего образования и обучавшимся по АООП, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

2.15. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

## 3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися (инклюзивно) и в отдельных классах, группах.

Класс инклюзивного обучения, отдельный класс для обучающихся с ОВЗ, группа комбинированной направленности, отдельная группа для обучающихся с ОВЗ открываются на основании приказа директора МБОУ «ООШ №15 г.Юрги» и комплектуются на основании заключений ТПМПК и заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка в классе (группе) инклюзивного образования, отдельном классе (группе) для обучающихся с ОВЗ.

Количество учащихся в классе (группе) определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ в классах (группах) в зависимости от категории учащихся и вариантов программы. Комплектование инклюзивных классов (групп) производится с учетом требований, установленных в приложении 1 к СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

При необходимости проводится коррекционная работа для детей с OB3. Такая работа осуществляется на основе АООП или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.

Ребенку с ОВЗ может быть установлен диагностический период, по истечении которого психолого-медико-педагогический консилиум или специалист (специалисты), осуществляющий психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся, выносит заключение о возможности продолжения обучения такого ребенка по образовательной программе, рекомендованной ТПМПК. Данное заключение утверждается решением педагогического совета и доводится до сведения родителей (законных представителей).

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с OB3 осуществляют педагогпсихолог, социальный педагог, учитель-логопед.

Срок проведения обследования детей с OB3 с целью подтверждения/уточнения/ изменения ранее данных комиссией рекомендаций до окончания ими освоения основных или АООП осуществляется в ТПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных организаций с письменного согласия родителей (законных представителей).

### 4. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**4.1.** Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МБОУ «ООШ №15 г.Юрги» при отсутствии медицинских противопоказаний.