РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 15 г. Юрги»
_____ К.К.Булатова
« 01» 09 2023г.
Приказ № 118-Д от « 31 » 08. 2023 г.

МБОУ «Основная общеобразовательная школа №15 г.Юрги»

Перспективный план работы педагога - психолога

на 2023-2024 учебный год

Основные цели работы:

- Участие в реализации школьной образовательной развивающей среды в соответствии с программой развития школы;
- Психолого-педагогическое сопровождение обучения и развития учащихся посредством создания благоприятных психолого-педагогических условий в образовательной среде школы.

Задачи:

- Содействие созданию условий для успешной социальной адаптации учащихся в образовательной среде;
- Отслеживание и анализ результатов психологического развития учащихся на разных этапах обучения;
- Психологическое сопровождение и реализация специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ;
- Консультативная, просветительская и психологическая поддержка образовательного процесса;
- Психологическая профилактика девиаций поведения среди детей и подростков.

Диагностический блок			
№	Направление деятельности	Срок исполнения	Результат
1	Диагностика познавательных и личностных особенностей 1- х классов	Сентябрь	Определение уровня готовности к обучению
2	Диагностическое обследование обучающихся с ОВЗ с целью определения адекватного психолого-педагогического сопровождения.	1-15 сентября	Составление психологического заключения на ребенка. Анализ динамики развития ребенка. Составление рекомендаций для родителей и педагогов.
3	Диагностика детей – инвалидов, ОВЗ	В течение года	Анализ ситуации, психологическая поддержка
4	Углубленное обследование учащихся по запросу педагогов, родителей с целью определения причин трудностей в обучении.	По запросу педагогов	Составление психологического заключения на ребенка. Составление рекомендаций для родителей и педагогов. Организация дополнительных коррекционно-развивающих

			занятий.
5	Социально - психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, риска суицидального поведения. - Мотивационный этап - диагностический этап Сравнительный анализ с результатами СПТ 2022 года 7,8,9 классы	Сентябрь октябрь-ноябрь декабрь	Выявление риска вовлечения в немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, выявления группы риска проявления суицидального поведения
6	Исследование процесса адаптации в 1-х, 5-х классах.	Октябрь	Выявление дезадаптированных детей, организация дополнительных коррекционно-развивающих занятий по необходимости.
7	Исследование уровня тревожности, эмоциональной напряженности в предэкзаменационный период 9 класс.	Декабрь	Представление результатов педагогам, родителям. Выявление обучающихся «группы риска».
8	Выявление профессиональных интересов и склонностей у учащихся 9 классов.	Февраль	Представление результатов педагогам, родителям.
9	Выявление акцентуаций характера. 8-9 е классы.	Март	Анализ результатов диагностики, составление рекомендаций.
10	Диагностика сформированности УУД 4-е классы	Март	Мониторинг сформированности УУД
11	Диагностика школьной тревожности 7 - 8-х классов. Сравнительный анализ с результатами СПТ	Апрель - май	Определение уровня тревожности, выявление группы риска для коррекционной работы
12	Исследование психологического климата в коллективе, особенностей взаимоотношений обучающихся между собой 6-е классы.	По запросу	Представление результатов педагогам, родителям.
13	Диагностика детей и семей группы «риска»	В течение года	Построение личностного профиля
Аналитический блок			
14	Анализ результатов обследования когнитивной и эмоционально-волевой, личностной сферы обучающихся	в течение года	Представление результатов обследования педагогам, составление рекомендаций.
15	Анализ заключений и рекомендаций ТПМПК, ЦПМПК	в течение года	Планирование коррекционно – развивающих занятий, консультирование педагогов, родителей.
16	Участие в работе школьного ПМПк, анализ динамики развития личности ребенка с ОВЗ.	1 раз в четверть	Отслеживание динамики, при необходимости корректирование индивидуального образовательного маршрута.
17	Анализ процесса адаптации детей в 1-х, 5-х классах.	Октябрь	Аналитическая справка.
18	Оценка динамики развития: сравнительный	15-30 мая	Итоговое ПМПк, анализ

	анализ первичного и итогового обследований детей с ОВЗ.		динамики. Составление отчета.
Коррекционно- развивающий блок			
19	Проведение групповых занятий в 1 классе по программе «Введение в школьную жизнь» (адаптация первоклассников) Для детей с трудностями адаптации.	Сентябрь, октябрь	Успешное прохождение адаптации учащихся 1-х классов
20	«Я – пятиклассник» Групповые адаптационные занятиядля детей с трудностями адаптации.	Сентябрь, октябрь	Успешное прохождение адаптации учащихся 5 –х классов
21	Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ.	15 сентября-15 мая	Реализация ИОМ
22	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми «группы риска», состоящими на ВШУ и учете в отделе ПДН.	В течение года	Профилактика вторичного проявления девиантных форм поведения.
Психопрофилактический блок			
23	Психологическая поддержка учащихся 9-х классов в период сдачи экзаменов.	декабрь - апрель	Профилактика эмоциональных перегрузок среди учащихся.
24	Психопрофилактические беседы с учащимися, состоящими на учете в отделе ПДН, ВШУ	в течение года	Профилактика вторичного проявления девиантных форм поведения.
25	«Грани моего Я», «Я умею владеть собой» групповые занятия с элементами тренинга 6 -9 классы.	Ноябрь - март	Психологическая профилактика риска суицидальных форм поведения среди детей и подростков.
26	«Выбор - твой!» групповое занятие с элементами тренинга 6-8 классы	Сентябрь-апрель	Профилактика употребления ПАВ среди подростков.
27	«Я в конфликте». Групповое занятие 7-8 классы	Ноябрь - февраль	Профилактика деструктивных форм взаимодействия среди подростков.
28	Участие в работе совета профилактики школы	В течение года	Профилактика отклоняющихся от нормы форм поведения среди детей и подростков.
Консультативный блок			
29	Индивидуальное консультирование родителей, педагогов по актуальным вопросам.	В течение года	Просвещение родителей, педагогов.
30	Помощь педагогам в разработке индивидуального образовательного маршрута для учащихся с ОВЗ.	В течение года	Создание условий для более качественной работы педагогов.
31	Информирование педагогов об особенностях развития ребенка и создании для него необходимых педагогических условий.	В течение года	Просвещение педагогов.
32	Информирование родителей об особенностях развития ребенка и создании для него необходимых условий быта и отдыха.	В течение года	Просвещение родителей.
Информационно-просветительский блок			
33	Проведение родительских собраний, лекториев по актуальным вопросам.	По запросу	Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.
Отчетная деятельность			

34	Ведение документации	в течение года	Сбор информации, анализ работы.
35	Аналитический отчет о проделанной работе	май	Анализ проделанной работы. Статистический, аналитический отчеты.
Методическая работа			
36	Участие в работе районного методического объединения	в течение года	Обмен опытом, повышение профессиональной компетентности.
37	Участие в семинарах, конференциях.	в течение года	Повышение профессиональной компетентности.