МБОУ «Основная общеобразовательная школа №15 г.Юрги»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2023г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Основная
общеобразовательная школа № 15 г. Юрги»
_____ К.К.Булатова
« 01 » 09 2023г.
Приказ № 118-Д от « 31 » 08. 2023 г.

План работы
учителя-логопеда
на 2023 – 2024 учебный год

Исполнитель:
учитель-логопед
Бодрова В.А.

Цель:

Раскрыть пути формирования у младших школьников с речевыми нарушениями полноценной структуры речевой деятельности, создания условия для овладения детьми родным языком путем логопедического сопровождениядля возможности полноценного и всестороннего развития личности в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Диагностика и анализ нарушений устной и письменной речи обучающихся.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся, принятых на логопедические занятия.
3. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей инвалидов и детей ОВЗ с учётом структуры речевого дефекта.
4. Оказание квалифицированной логопедической коррекции детям с различными видами речевых нарушений.
5. Консультирование педагогических работников образовательного учреждения и учителей по применению специальных методов и приёмов оказания помощи детям, имеющим отклонения в речевом развитии.
6. Оснащение логопедического кабинета всевозможными играми и дидактическими материалами для детей с нарушением речи.
7. Повышение уровня профессиональной компетенции.

Содержание	Форма работы, тема	Сроки выполнения
Диагностическая деятельность		
Посещение уроков, с целью выявления у учащихся 1 классов дефектов произношения.	Присутствие на уроках литературного чтения или русского языка	1-2 неделя сентября
Диагностика речевых нарушений у учащихся первых классов.	Мониторинг	3-4 недели сентября; 3-4 недели мая
Обследование письменной речи у учащихся вторых классов, с целью выявления дисграфии	Мониторинг	3-4 недели сентября
Диагностика речи обучающихся по заявкам классных руководителей для рассмотрения на заседаниях школьного ПМП(к) и обследования специалистами городской ПМПК.	Дополнительное обследование	По заявкам классных руководителей и администрации школы
Консультативно-консультационная деятельность		
Групповое консультирование учителей	Результаты обследования учащихся. Причины нарушения речи	4 неделя сентября
	«Кинезиологические упражнения в работе учителя-логопеда»	1 неделя ноября
	«Упражнения, игры для профилактики и коррекции дисграфии»	4 неделя октября; 4 неделя ноября; 4 неделя февраля
Групповое консультирование для родителей (участие в собрании)	«Что такое дисграфия и как помочь ребёнку-дисграфику?» Инновационные технологии в коррекционно-логопедической работе с детьми с ОВЗ	По запросу педагогов
	«Результаты обследования учащихся. Причины нарушения речи»	Сентябрь
Взаимодействие с медицинскими работниками	Изучение анамнеза учащихся	1-2 недели сентября;
Индивидуальное консультирование педагогов и родителей	Беседа; рекомендации в отношении каждого ребенка, получающего логопедическое сопровождение	по запросу (родителей, педагогов, учителя-логопеда)

Организационно-методическая, коррекционно-развивающая деятельность		
Изготовление дидактического, раздаточного, занимательного материала для коррекции речевых нарушений устного и письменного характера.	Разработки пособий по предупреждению акустической и оптической дисграфии	Август 4 неделя октября 4 неделя декабря
Составление расписания логопедических занятий.	Сетка индивидуальных занятий Сетка подгрупповых занятий	1-3 неделя сентября
Формирование групп по речевым дефектам в соответствии с инструктивно-методическим письмом «О работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе».		4 неделя сентября
Ведение необходимой документации	Циклограмма работы учителя-логопеда	1-2 неделя сентября
	Список учащихся с дефектами речи	1 неделя октября
	Журнал учёта посещаемости занятий	В течение всего учебного года
	Заполнение речевых карт	сентябрь
	Сравнительная таблица динамики речи детей, посещающих логопедические занятия от момента начала коррекции.	2 неделя декабря; 2-4 недели мая
	Составление календарно-тематического плана для подгрупповых занятий	4 неделя августа
	Составление индивидуальных образовательных маршрутов	3-4 недели сентября
	Составление плана на следующий год; Анализ работы учителя-логопеда за год;	До 25.05
	Журнал для индивидуальных бесед и консультаций с родителями	В течение всего учебного года
	Журнал обследования устной и письменной речи	сентябрь-октябрь
Ознакомление учителей и родителей со списками детей, зачисленных на логопедические занятия, а также с расписанием занятий.	Согласие родителей на оказание логопедических услуг	Сентябрь; 1 неделя октября
Проведение открытых логопедических занятий	Групповые, фронтальные	По плану

Проведение интегрированных уроков совместно с учителем начальных классов	Фронтальные	По требованию
Информирование учителей начальных классов о задачах и содержании работы учителя-логопеда на 2023-2024 учебный год.	Информационная справка	В соответствии с планом МО
Информирование администрацию школы о проделанной работе учителя-логопеда	Информационная справка; доклад	В соответствии с планом школы, но не реже 1 раза в полугодие.
Участие в работе МБУ ДПО «Информационно-методический центр г. Юрги»	Семинары, лекции, конференции, фестиваль	По плану МО
Участие в работе внутришкольной ППк	Оформление логопедических представлений на детей с ОВЗ, введение динамики коррекционной работы	В течении года
Самообразование	Участие в вебинарах	не реже 1 раза в четверть
	Участие в семинарах	По плану МО
	Участие в областных и городских конкурсах	
	Расширение своих должностных обязанностей в сфере дефектологии (дополнительное образование)	