

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2023г

УТВЕРЖДЕНО  
приказ № 118-Д от 31.08.2023г.  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ К. К. Булатова

**Учебный план**  
**МБОУ «Основная общеобразовательная школа №15 г. Юрги»**  
**2023 – 2024 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану**  
**МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 15 г. Юрги»**  
**на 2023/2024 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 15 г. Юрги» - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение при получении основного общего образования.

Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования (далее - федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Федеральный учебный план:  
фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;  
определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;  
распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одарённых детей и детей с ОВЗ.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при пятидневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Количество классов-комплектов на первом уровне обучения 12, на втором уровне обучения – 17.

### **Настоящий учебный план обеспечивает решение следующих задач:**

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками основной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья обучающегося.

К числу планируемых результатов отнесены:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира;
- создание условий для осознанного выбора школьниками профиля дальнейшего образования;
- подготовка школьников к успешному прохождению государственной итоговой аттестации;
- образовательные программы начального общего и основного общего образования являются преемственными, каждая последующая базируется на предыдущей.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства. Учебный план направлен на решение следующих задач:

- на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- на выполнение основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения;
- на выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего образования.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Продолжительность учебного года 1 классы – 33 недели, во 2-ом -3-ем, 4-ом классах - 34 недели.

Для учащихся в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 (или 5) урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 (или 5) урока по 40 минут каждый).

Продолжительность урока в 1-2-3-4 классах - 40 минут. Пятидневная учебная неделя.

Ежедневно в 1-х классах в середине учебного дня проводится длительная динамическая пауза с обязательным пребыванием на свежем воздухе.

Обязательная часть учебного плана представлена набором учебных предметов, рабочие программы которых разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учётом программ, включенных в её структуру.

Рабочие программы обеспечены учебниками и учебно-методическими пособиями в соответствии с Федеральными перечнями учебников на 2023-2024 учебный год.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена двумя учебными предметами: русский язык, литературное чтение.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается с 1 по 4 класс по 5 часов в неделю. Предмет направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. На уроках формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объёма.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается с 1 по 4 класс, по 4 часа в неделю. Ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык» (английский язык)**, изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Иностранный язык формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**; изучается с 1 по 4 класс по 4 часа в неделю и направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования, приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**, изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребёнка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, формированию модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

В рабочие программы по учебному предмету «Окружающий мир» включены темы, раскрывающие особенности рельефа региона, его климата, животного и растительного мира, занятости населения и др.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы мировых религиозных культур»)** изучается в 4 классе по 1 часу и направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Изучение предметной области **«Искусство» («Изобразительное искусство» и «Музыка»)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись), сформированность основ художественной литературы на материале художественной культуры родного края.

Учебные предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** не интегрируются, изучаются по 1 часу в неделю в каждом классе с 1 по 4 класс.

Учебный предмет **«Технология»** изучается с 1 по 4 класс и формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

На учебный предмет **«Технология»** отводится по 1 часу в неделю во всех классах, преподавание ведётся в соответствии с рабочими программами.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю и направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому

развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, формированию навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья, показателей развития основных физических качеств, в том числе подготовка и выполнение ГТО.

В целях соблюдения техники безопасности обучающихся при проведении внеурочных занятий плавания на территории спортивного комплекса предусмотрено деление класса на 2 подгруппы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

Математика – 1 час в 1, 2, 3, 4 классах с целью приобретения начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

При этом максимально допустимая недельная нагрузка по всем классам соответствует установленным нормам: 1 классы - 21 час; 2, 3, 4-ые классы - 23 часа.

Кадры, программно-учебно-методическое и учебно-материальное обеспечение соответствует требованиям.

Материально-техническая база позволяет реализовать настоящий учебный план в полном объёме.

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в начальной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребёнка. На уровне начального общего образования промежуточная аттестация обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся на дому, проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются приказом по школе. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

| <b>Учебные предметы</b>                       | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Русский язык                                  |          | к/р      | к/р      | к/р      |
| Литературное чтение                           |          | но       | но       | но       |
| Родной язык (русский)                         |          | но       | но       | но       |
| Литературное чтение на родном языке (русский) |          | но       | но       | но       |
| Иностранный язык (английский язык)            |          | но       | но       | но       |
| Математика                                    |          | к/р      | к/р      | к/р      |
| Информатика                                   |          | но       | но       | но       |
| Окружающий мир                                |          | но       | но       | но       |
| Основы мировых религиозных культур            |          | -        | -        | 3        |



|   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Итого</b>  | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                 | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| Математика  | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b> | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |

**Основное общее образование  
в рамках реализации федерального государственного  
образовательного стандарта основного общего образования  
2023/2024 учебный год**

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Основное общее образование обеспечивает формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Задачи учебных предметов основного общего образования:

- расширить знания о мире и его закономерностях;
- сформировать представление об учебных предметах как сути отдельных наук, их ведущих идеях и компонентах, их значении для развития личности;
- заложить прочные основы гуманистического мировоззрения;
- подготовить к осознанному выбору профиля обучения;
- заложить основы знаний о способах научной деятельности и её видах;
- развить коммуникативные информационные навыки.



В рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта ООО в 5-9х классах учебным планом определено две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В учебном плане обязательная часть для 5-9х классов представлена предметными областями, состоящими из следующих учебных предметов:

Предметная область **«Русский язык и литература»** направлен на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности и представлена учебными предметами: русский язык – 5 класс – 5 часов в неделю, 6 класс – 5 часов в неделю; 7 класс – 4 часа в неделю; 8 класс – 3 часа в неделю; 9 класс – 3 часа в неделю; литература – 5-6 класс – 3 часа в неделю; 7-8 классы – 2 часа в неделю; 9 класс – 3 часа в неделю.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее – ОДНКНР) реализуется по решению образовательного Учреждения в 5-6 классах через отдельный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России и направлен на осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности); формирует понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения.

Предметная область **«Иностранный язык» (английский язык)** представлена учебным предметом иностранный язык (английский язык), 3 часа в неделю, предмет направлен на формирование навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке;

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами математика в 5 классах – 5 часов, в 6 классах – 5 часов; в 7, 8, 9 классах алгебра и геометрия, 3 и 2 часа в неделю. Учебные предметы - алгебра и геометрия развивают математическую речь, логическое и алгоритмическое мышление, воображение.

Вероятность и статистика – 1 час в 7, 8, 9 классах.

Теория вероятностей – математическая наука, позволит по вероятностям одних случайных событий находить вероятности других случайных событий, связанных каким-либо образом между собой.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами:

история – 5 класс – 2 часа, 6 класс – 2 часа; 7 класс – 2 часа; 8 класс – 2 часа; 9 класс – 2 часа;

обществознание – 6-7-8 класс – 1 час; 9 класс – 1 час;

география – 5-6 класс – 1 час; 7-8 класс – 2 часа; 9 класс – 2 часа.

Данные учебные предметы направлены на формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия.

Учебный предмет география сформирует комплексное, системное и социально ориентированное представление о Земле как планете людей.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена учебным предметом биология – 5-6-7 класс – 1 час; 8-9 классы – 2 часа; физика и химия по 2 часа в неделю; физика в 9 классе – 3 часа.

Физика сформирует представления об общих закономерностях явлений природы, свойствах и строении материи, законах её движения.

Курс химии включает объём химических знаний, необходимый для формирования в сознании школьников химической картины мира.

Учебный предмет биология формирует научное мировоззрение на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, биологических системах.

Биология обеспечивает личностное, социальное, общекультурное, интеллектуальное и коммуникативное развитие личности.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами изобразительное искусство по 1 часу в 5, 6, 7 классах, музыка – по 1 часу в неделю в 5, 6, 7, 8 классах, данные предметы направлены на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом технология, 2 часа в неделю в 5, 6, 7 классах и 1 час в 8, 9 классах. Формирует опыт как основы обучения и познания, осуществляет поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирует первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура и ОБЖ»** представлена учебным предметом физическая культура – 2 часа в неделю в 5-9 классах и ОБЖ – 1 час в неделю в 8-9 классах.

Учебный предмет направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, в том числе подготовка и выполнение ГТО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Увеличение учебных часов математики направлено на приобретение опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Увеличение учебных часов русского языка направлено на формирование лингвистической, языковой, коммуникативной, культуроведческой компетенции.

#### Реализация предпрофильной подготовки в рамках внеурочной деятельности

| Класс    | Предметная область                        | Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано: |
|----------|---|--|
| 5 классы | Физическая культура и основы безопасности | Основы безопасности жизнедеятельности, 1 час в неделю          |
| 5 классы | Математика и информатика                  | Информатика, 1 час в неделю                                    |
| 6 классы | Физическая культура и основы безопасности | Основы безопасности жизнедеятельности, 1 час в неделю          |
| 7 классы | Физическая культура и основы безопасности | Основы безопасности жизнедеятельности, 1 час в неделю          |
| 7 классы | Естественно-научные предметы              | Биология, по 1 часу в неделю                                   |
| 8 классы | Естественно-научные предметы              | Химия, по 1 часу в неделю                                      |
| 8 б в    | Русский язык и                            | Русский язык, по 1 часу в неделю                               |

|          |                              |                                |
|----------|------------------------------|--------------------------------|
|          | литература                   |                                |
| 8 а г    | Математика и информатика     | Математика, по 1 часу в неделю |
| 9 классы | Общественно-научные предметы | История, по 1 часу в неделю    |

Учебный план позволяет прогнозировать ожидаемые результаты учащихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования:

- личностные, включающие готовность и способность учащихся к саморазвитию и самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающие личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметные, включающие освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), способ их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной познавательной траектории;
- предметные, включающие освоенные учащимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту реализация учебного плана в 5-6-7-8-9-х классах ориентирована на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основного общего образования»):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

### **Режим организации учебно-воспитательной деятельности**

При проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность урока составляет – 40 минут. Пятидневная рабочая неделя.

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в 5-6-7-8-9 классах является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка

индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка. Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе.

**Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:**

| Учебные предметы  | Классы |     |     |     |     |
|---|--------|-----|-----|-----|-----|
|   | 5      | 6   | 7   | 8   | 9   |
| Русский язык  | к/р    | к/р | к/р | к/р | к/р |
| Литература  | но     | но  | но  | но  | но  |
| Родной язык (русский)   | но     | но  | но  | но  | но  |
| Родная литература(русская)  | но     | но  | но  | но  | но  |
| Иностранный язык (английский язык)  | к/р    | к/р | к/р | т   | т   |
| Иностранный язык (немецкий)   |        |     |     | но  | но  |
| Математика  | к/р    | к/р | к/р | к/р | к/р |
| Всеобщая история  | но     | но  | но  | но  | но  |
| История России  | -      | -   | но  | но  | но  |
| Обществознание  | но     | но  | к/р | т   | т   |
| География   | к/р    | к/р | к/р | к/р | к/р |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России                           | но     | -   | -   | -   | -   |
| Биология  | к/р    | к/р | т   | к/р | к/р |
| Физика  |        |     | к/р | к/р | к/р |
| Химия   |        |     |     | к/р | к/р |
| Музыка  | но     | но  | но  | но  | -   |
| Изобразительное искусство   | но     | но  | но  | но  | -   |
| Технология  | но     | но  | но  | но  | -   |
| ОБЖ   | -      | -   | -   | но  | но  |
| Физическая культура   | но     | но  | но  | но  | но  |
| <b>Итого</b>  |        |     |     |     |     |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений - <b>информатика</b> | но     | но  | но  | но  | но  |

- НО - накопительная оценка
- к/р – контрольная работа
- т - тест

**Учебный план  
5-6-7-8 классы  
2023/2024 учебный год**

| <b>Предметные области</b>                                       | <b>Классы<br/>Учебные предметы</b>                  | <b>5а</b> | <b>5б</b> | <b>5в</b> | <b>6а</b> | <b>6б</b> | <b>6в</b> | <b>7а</b> | <b>7б</b> | <b>7в</b> | <b>8а</b> | <b>8б</b> | <b>8в</b> | <b>8г</b> |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   | <i>Обязательная часть</i>                           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык  | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 4         | 4         | 4         | 3         | 3         | 3         | 3         |
|   | Литература  | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский язык)                  | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Математика и информатика  | Математика  | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         |           |           |           |           |           |           |           |
|   | Алгебра   |           |           |           |           |           |           | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
|   | Геометрия   |           |           |           |           |           |           | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
|   | Вероятность и статистика                            |           |           |           |           |           |           | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
|   | Информатика   | -         | -         | -         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Общественно-научные предметы                                    | История   | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
|   | Обществознание                                      | -         | -         | -         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
|   | География   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России             | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         |
| Естественно-научные предметы                                    | Физика  | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
|   | Химия   | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 2         | 2         | 2         | 2         |
|   | Биология  | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Искусство   | Музыка  | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
|   | Изобразительное искусство                           | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | -         | -         | -         | -         |
| Технология  | Технология  | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности     | Основы безопасности жизнедеятельности               | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 1         | 1         | 1         | 1         |
|   | Физическая культура                                 | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| <b>Итого</b>  |   | <b>27</b> | <b>27</b> | <b>27</b> | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>31</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |
|   | Биология  |           |           |           |           |           |           | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  |           |           |           |           |
|   | Информатика   | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|   | Химия   |           |           |           |           |           |           |           |           |           | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  |

|   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык  |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 1         | 1         |           |
| Математика  |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 1         |           |           | 1         |
| ОБЖ   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b> | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> |

**Учебный план  
9 классы  
2023/2024 учебный год**

| Предметные области  | Учебные предметы / Классы                           | 9 а       | 9 б       | 9 в       | 9 г       |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   | <i>Обязательная часть</i>                           |           |           |           |           |
| Русский язык и литература   | Русский язык  | 3         | 3         | 3         | 3         |
|   | Литература  | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)                       | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Математика и информатика  | Математика  |           |           |           |           |
|   | Алгебра   | 3         | 3         | 3         | 3         |
|   | Геометрия   | 2         | 2         | 2         | 2         |
|   | Вероятность и статистика                            | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Общественно-научные предметы  | История   | 2         | 2         | 2         | 2         |
|   | Обществознание                                      | 1         | 1         | 1         | 1         |
|   | География   | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России                             | Основы духовно-нравственной культуры народов России |           |           |           |           |
| Естественно-научные предметы  | Физика  | 3         | 3         | 3         | 3         |
|   | Химия   | 2         | 2         | 2         | 2         |
|   | Биология  | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Искусство   | Музыка  | -         | -         | -         | -         |
|   | Изобразительное искусство                           | -         | -         | -         | -         |
| Технология  | Технология  | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности                     | Основы безопасности жизнедеятельности               | 1         | 1         | 1         | 1         |
|   | Физическая культура                                 | 2         | 2         | 2         | 2         |
| <b>Итого</b>  |   | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                 |   | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| <b>История</b>  |   | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b> |   | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> |