

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2020.г

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 124-д от 28.08.2020г.
Директор школы
_____ Е.В.Полицинский

ПОЛОЖЕНИЕ об оценивании за поведение и прилежание обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №15 г.Юрги»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

В целях повышения ответственности за своё поведение, учение, укрепление учебной и общественной дисциплины, инициативы и самостоятельности в школе вводятся система оценки за поведение, и за прилежание к учению.

Вводятся следующие оценки: «примерное», «хорошее», «удовлетворительное», «неудовлетворительное», они выставляются отдельно за поведение и за прилежание к учению.

Главным критерием оценивания за поведение обучающихся являются Правила внутреннего распорядка (ПВР) для обучающихся школы. Оценивание поведения должна объективно отражать действительную картину выполнения школьниками обязанностей, сформулированных в этом документе.

По согласованию с родителями (законными представителями) на обучающегося заводится Дневник поведения.

1. ПОРЯДОК ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК.

Оценивание «примерное» (отметка 5) выставляется школьникам, которые наиболее сознательно и ответственно относятся к своим обязанностям, образцово и неуклонно выполняют ПВР для обучающихся. Оценивание «примерное» выставляется лишь тем учащимся, поведение которых служит примером для других школьников, является формой поощрения лучших учащихся.

Оценивание «хорошее» (отметка 4) отражает дисциплинированность и культуру поведения и выставляется школьникам, которые в основном выполняют ПВР для обучающихся.

Оценивание «удовлетворительно» (отметка 3) выставляется школьникам, которые лишь при постоянном контроле со стороны школы и семьи выполняют ПВР для обучающихся.

Оценивание «удовлетворительно» означает, что школьник нуждается в усиленном внимании педагогов, родителей, ученического коллектива, общественности.

Оценивание «неудовлетворительно» (отметка 2) выставляется ученикам, которые систематически не выполняют нормы учебной, трудовой и общественной дисциплины, установленные Уставом школы, ПВР для обучающихся школы, не выполняют требования учителей и родителей, не считаются с мнением ученического коллектива, школьной детской организации, общественности. В отдельных случаях оценка поведения «неудовлетворительно» может быть выставлена и за совершение обучающимися единичных антиобщественных, аморальных поступков, имеющих характер правонарушений. Оценивание «неудовлетворительно» означает, что поведение ученика явно противоречит нормам школьной дисциплины и общественного порядка. К такому ученику, наряду с воспитательными мерами, применяются санкции, вплоть до исключения из школы.

Оценивание за прилежание к учению отражает меру ответственности каждого ученика за учение, степень его добросовестности, старания, усердия и исполнительности.

Оценивание «примерное» выставляется учащимся, которые наиболее ответственно относятся к учению, по каждому предмету успевают в полную меру своих способностей, проявляют старательность, исполнительность, самостоятельность и инициативу при выполнении любого задания, всегда доводят начатое дело до конца. Оценивание «примерное» выставляется лишь тем

учащимся, чье отношение к учению служит примером для других школьников, является формой поощрения лучших учащихся.

Оценивание «хорошее» выставляется учащимся, которые, как правило, ответственно относятся к учёбе, проявляют самостоятельность, исполнительность, успевают по каждому предмету в меру своих способностей. Оценивание прилежания «хорошее» отражает норму отношения школьника к учению.

Оценивание «удовлетворительно» выставляется ученикам, которые старательно учатся лишь по отдельным предметам, выполняют часть учебных заданий, проявляют нежелание и неумение преодолевать трудности. В целом отношение этих учащихся к учению ниже уровня их способностей и развития. Оценивание «удовлетворительно» свидетельствует о необходимости систематических специальных усилий школы и семьи по повышению ответственности ученика за учение.

Оценивание «неудовлетворительно» выставляется учащимся, которые систематически проявляют недобросовестное отношение к учению, не выполняют требований учителей на уроках, домашних заданий, не считают с мнением товарищей и не принимают помощи, бравируют своим бездельем. При выставлении оценивание за прилежание «неудовлетворительно», наряду с мерами воспитательного характера, применяются санкции, предусмотренные данным Положением.

Оценивание за поведение учащихся и их прилежание к учению могут не совпадать.

Поведение, прилежание к учению учащихся оцениваются классным руководителем, учителями предметниками, органов ученического самоуправления, школьной детской организации.

Оценивание за поведение и прилежание к учению выставляются учителями, классным руководителем в Дневник поведения и доводятся до сведения родителей (законных представителей).

В случае несогласия с выставленными оценками за поведение, за прилежание к учению допускается апелляция к Педагогическому совету школы, вторичное решение Педагогического совета является окончательным.

2. ВЛИЯНИЕ ОЦЕНОК НА ДОПУСК К АТТЕСТАЦИИ.

Оценивание за поведение или прилежание к учению не влияют на текущие отметки по предметам и итоговой аттестации, а также перевод в следующий класс и выпуск из школы.

Поведение или прилежание к учению, свидетельствующее о неоднократном совершении грубых нарушений Устава школы, и о том, что меры воспитательного характера применяемые к нему не дали результата и дальнейшее пребывание учащегося в школе оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права, а также нормальное функционирование школы, служит основанием для рассмотрения на Педагогическом совете вопроса об исключении ученика из школы.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Важным условием воспитательной эффективности оценивания за поведение и прилежание к учению учащихся является обеспечение широкой гласности всей работы, проводимой на основании настоящего Положения.

Основные требования Положения об оценивании за поведение и прилежание к учению доводятся до сведения учащихся, родителей (законных представителей).