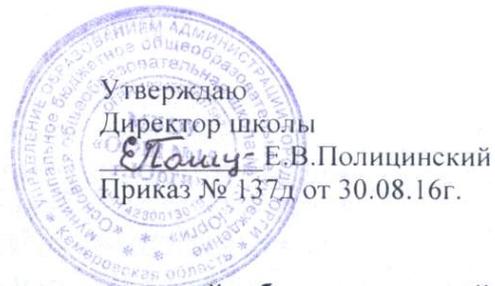


Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2016 г



**Положение**  
**о структуре, порядке разработки и утверждении основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Основная общеобразовательная школа №15 г. Юрги» с участием родителей (законных представителей)**

## **I. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

1.2 Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.3 Разработанная образовательным учреждением основная образовательная программа начального общего образования должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО).

1.4. Разработка основной образовательной программы начального общего образования осуществляется самостоятельно с привлечением государственно – общественного управления. Основная образовательная программа формируется с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Основная образовательная программа начального общего образования должна учитывать тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников.

1.5. Основная образовательная программа начального общего образования должна обеспечивать достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями, установленными ФГОС начального общего образования.

1.6. В основе реализации ООП НОО должен лежать системно – деятельностный подход.

## **2. Структура и содержание ООП НОО**

**2.1. ООП НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.**

Обязательная часть ООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками ОП,- 20% от общего объема ООП НОО.

**2.2. ООП НОО содержит следующие разделы:**

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка;

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО;

2. Содержательный раздел
- 2.1. Программа личностного развития и формирования УУД
- 2.2. Программы отдельных учебных предметов
- 2.3. Программы внеурочной деятельности
- 2.4. Программа духовно – нравственного развития и воспитания
- 2.5. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
- 2.6. Программа коррекционно – развивающей работы

### 3. Организационный раздел

- 3.1. Учебный план школы
- 3.2. Планы внеурочной деятельности
- 3.3. Система условий реализации ООП НОО
- 3.3.1. Правовое обеспечение реализации ООП НОО
- 3.3.2. Кадровые условия реализации ООП НОО
- 3.3.3. Психолого – педагогическое сопровождение
- 3.3.4. Материально – техническое обеспечение
- 3.3.5. Финансовое обеспечение реализации ООП НОО
- 3.3.6. Информационно – методические условия реализации ООП НОО
- 3.3.7. Контроль за состоянием системы условий реализации ООП НОО

#### **2.3.1. Пояснительная записка** должна раскрывать:

1. цели реализации ООП НОО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к планируемым результатам освоения обучающимися ООП НОО;
2. общую характеристику ООП НОО;
3. принципы и подходы к реализации ООП НОО;
4. описание условий, созданных в ОУ для реализации ООП НОО.

#### **2.3.2. Планируемые результаты освоения ООП ННО** должны:

1. обеспечивать связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП ННО;
2. являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, технологий обучения и воспитания, а также для системы оценки качества освоения обучающимися ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС;
3. структура и содержание планируемых результатов освоения ООП НОО должны адекватно отражать требования ФГОС, передавать специфику ОП, соответствовать возрастным возможностям обучающихся;
4. планируемые результаты, описывающие цели, характеризующие систему учебных действий в отношении опорного учебного материала («Выпускник научится»), по годам обучения уточняются и конкретизируются рабочей группой по введению ФГОС ;
5. планируемые результаты, описывающие цели, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений и навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения предмета («Выпускник может научиться»), определяются самим ОУ.

**2.3.3. Учебный план начального общего образования** (далее учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных образовательных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Формы организации ОП, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО определяет ОУ.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

**2.3.4. Программа формирования универсальных учебных действий** (далее УУД) у обучающихся на ступени начального общего образования конкретизирует требования к результатам начального общего образования и дополняет традиционное содержание учебно-воспитательных программ.

Программа УУД должна содержать:

- описание ценностных ориентиров содержания образования на ступени НОО;
- связь УУД с содержанием учебных предметов;
- характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД обучающихся;
- перечень типовых задач для оценки сформированности личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД обучающихся;
- вопросы организации работы с родителями по формированию их ожиданий в развитии детей.

**2.3.5. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов** должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе:

- примерных или авторских программ в рамках ФГОС;
- планируемых результатов освоения ООП НОО;
- программы формирования УУД;
- программы «Чтение: работа с информацией».

**2.3.6. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования** должна быть направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе ОУ, семьи и других институтов общества.

В основу программы должны быть положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Программа должна содержать:

- перечень планируемых результатов воспитания – формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников;
- рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры;
- рекомендации по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран по формированию у обучающихся на ступени начального общего образования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;
- рекомендации по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;
- рекомендации по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитанию основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

**2.3.7. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни** должна представлять собой комплексную программу

формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся на ступени НОО как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения ООП НОО.

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни должна содержать:

1. перечень, содержание и план реализации мероприятий, обеспечивающих:
  - пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье;
  - формирование знаний о негативных факторах, влияющих на здоровье детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);
  - становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ;
  - развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены;
  - развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
2. мониторинговые мероприятия состояния здоровья детей и уровня сформированности потребности в здоровом образе жизни;
3. план повышения педагогической культуры родителей в плане реализации данного направления.

**2.3.8. Программа коррекционно – развивающей работы** должна обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение учебной и внеурочной деятельности младших школьников.

Программа коррекционной работы должна содержать:

- перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных, коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей;
- мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении ООП НОО;
- механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников ОУ, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;
- планируемые результаты коррекционной работы.

**2.3.9. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования** должна ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий.

Система оценки достижения планируемых результатов должна содержать:

1. Цели оценочной деятельности, основные направления, описание объекта, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки.
2. Оценку динамики учебных достижений обучающихся, используя наряду со стандартизированными письменными или устными работами такие методы оценки, как проекты, практические работы, портфолио, самоанализ, самооценка и др.
3. Предусматривать оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших ООП НОО).

### **III. Порядок разработки и утверждения ООП НОО**

ООП и НОО разрабатывается на основе данного Положения о структуре, порядке разработки и утверждения ООП НОО.

ООП НОО обсуждается на заседании педагогического совета ОУ и утверждается директором.

ООП НОО разрабатывается на 4 года.

В случае необходимости ОУ может вносить изменения и дополнения в ООП НОО.

Родители вправе принимать участие в разработке ООП НОО, в том числе:

- входить в состав органов самоуправления Школы;
- вносить предложения о содержании образовательной программы Школы, о режиме работы Школы и т. п.;
- в доступной форме ознакомиться с учредительными документами Школы, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, основными и дополнительными образовательными программами, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, правилами внутреннего распорядка и иными документами, регламентирующими образовательную, воспитательную и административную деятельность Школы;

#### **IV. Оценка эффективности реализации ООП НОО**

Оценка эффективности реализации ООП НОО осуществляется на основе сравнения планируемых результатов ООП НОО с результатами, достигнутыми выпускниками начальной школы.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения своими детьми основной образовательной программы начального общего образования, могут закрепляться в заключённом между ними и МБОУ «ООШ №15 г.Юрги» договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.