

. РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08. 2022 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
К.К. Булатова
приказ № 177-д от 30.08.2022 г



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального обучения детей с ограниченными
возможностями здоровья и детей-инвалидов на дому
в МБОУ «Основная общеобразовательная школа №15 г.Юрги»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение действует на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в РФ»,
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847),
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35850),
- Письма Минобразования РФ от 16.04.2001 N 29/1524 «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г. № 15785) ФГОС начального общего образования.
- Письма Минобразования РФ от 28.02.2003 № 27/2643-6 «О методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;
- Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013г. № 480 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 13.10.2014г. № 413 «О внесении изменения в постановление Коллегии

Администрации Кемеровской области от 08.11.2013 № 480 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.2. Организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на дому должна проводиться на основании заключения лечебного учреждения (больницы, поликлиники, диспансера).

1.3. Учебный план индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на дому и сетка часов согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается приказом директора школы.

1.4. Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором школы и согласованному с родителями (законными представителями).

1.5. Организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на дому ставит задачу освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта учащимися, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение.

2. Организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на дому

2.1. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.

2.2. Обучение осуществляется на дому, в пределах часов, отведенных Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 13.10.2014г. № 413 «О внесении изменения в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013 № 480 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

2.3. Основанием для организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на дому является:

- письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения;
- медицинское заключение лечебного учреждения.

2.4. При назначении учителей, работающих с больными учащимися, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.

2.5. При невозможности организовать обучения на дому больного учащегося силами своего педагогического коллектива, администрация

образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

2.6. Аттестация и перевод учащихся осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Положением о промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Основная общеобразовательная школа №15 г.Юрги» от 30.08.2022г. № 177-Д.

2.7. Администрация образовательного учреждения согласовывает с учителями, обучающими ребёнка с ограниченными возможностями здоровья или ребенка-инвалида и родителями (законными представителями) расписание занятий, которое утверждается директором школы.

2.8. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением учебных программ и методикой индивидуального обучения осуществляет администрация образовательного учреждения.

2.9. Знания детей, обучающихся на дому, систематически оцениваются. Данные об успеваемости, переводе из класса в класс, окончании школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.10. На каждого ученика, обучающегося индивидуально на дому, заводят журнал, где учителя записывают дату занятия, содержание пройденного материала, количество часов, выставляют отметки.

2.11. В процессе обучения учащихся педагоги должны учитывать индивидуальные особенности, психофизические возможности детей.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на дому

3.1. Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах не менее: 1-4 кл. - 8 часов в неделю; 5-6 кл. – 10 часов в неделю; 7-9 кл. – 11 часов в неделю.

3.2. Оплата учителя за индивидуальное обучение больных детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на дому в 1-4 классах производится по установленной ставке заработной платы учителя за счёт выделенной субвенции учреждению согласно нормативу финансирования на одного обучающегося индивидуально на дому.

3.3. Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

3.4. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация образовательного учреждения, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учащимся другим учителем.

3.5. В случае болезни учащегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Время отработки согласовывается с родителями.

3.6. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учащимся прекращается раньше срока.

4. Участники образовательного процесса

Участники образовательной деятельности: учащиеся, педагогические работники, родители учащихся.

1) Учащийся имеет право:

- на получение общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

2) Учащийся обязан:

- соблюдать Устав образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- вести дневник.

3) Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в Управление образования;
- присутствовать на занятиях с разрешения учителя и администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий.

4) Родители обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и о возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5) Учитель обязан:

- выполнять учебные программы с учетом индивидуальных особенностей, склонностей и интересов учащихся;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учащимся и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

6) Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника.

7) Обязанности администрации образовательного учреждения:

- контролировать выполнение учебных программ, ведение документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;

5. Документация

5.1. Основанием для начала и проведения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на дому является:

- медицинское заключение лечебного учреждения (справка).

5.2. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на дому школа должна иметь следующие документы:

- Локальный акт об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на дому;
- Приказ об утверждении учебного плана индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на дому;
- Приказ об индивидуальном обучении детей на дому;
- Журнал учета проведенных занятий;
- Заявление родителей;
- Расписание занятий, согласованное с родителями и утвержденное директором школы в 2-х экземплярах.